



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 7 / 2025, Vol. 6, Iss. 7 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / *Original article*

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 37.01

Повышение мотивации студентов к поступлению в военно-учебный центр с использованием физической культуры

¹ Евдокимов И.М.,

¹ Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Аннотация: в условиях современных мировых вызовов, некоторые интернет-издания продолжают предвзятую и критически освещать деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Это оказывает влияние на отношение молодежи к военной службе и снижает её привлекательность. Желание служить Отечеству неразрывно связано с важным психологическим этапом – профессиональной адаптацией [4]. В ходе этого процесса военнослужащие усваивают установки, правила и принципы, соответствующие их роли в качестве квалифицированных специалистов. В итоге, профессиональная адаптация способствует включению обучающихся в армейское сообщество и формированию у них чувства принадлежности к военной профессии. Забота о здоровье студентов в высших учебных заведениях должна основываться на усовершенствовании системы физического воспитания, учитывающей современные вызовы и требования к подготовке будущих специалистов и служить мотивацией студентов быть защитниками Родины [5].

Сегодняшняя система образования ориентирована на активное формирование кадров, что отвечает меняющимся потребностям экономики и государства. Это касается и подготовки студентов учебного военного центра при Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения, созданного для обучения студентов по военным специальностям.

Ключевые слова: студенты, учебно-военный центр, мотивация, военное образование, физическая подготовка, военная подготовка, жизненные стратегии

Для цитирования: Евдокимов И.М. Повышение мотивации студентов к поступлению в военно-учебный центр с использованием физической культуры // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 7. С. 199 – 203.

Поступила в редакцию: 20 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 мая 2025 г.; Принята к публикации: 27 июня 2025 г.

Principles of pedagogical support for students with health problems through individual physical exercises

¹ Evdokimov I.M.,

¹ St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation

Abstract: in the context of modern global challenges, some online publications continue to provide biased and critical coverage of the activities of the Armed Forces of the Russian Federation. This affects the attitude of young people towards military service and reduces its attractiveness. The desire to serve the Fatherland is inextricably linked with an important psychological stage – professional adaptation. During this process, military personnel learn attitudes, rules, and principles appropriate to their role as qualified professionals. As a result, professional adaptation contributes to the inclusion of students in the army community and the formation of their sense of belonging to the military profession. Taking care of students' health in higher education institutions should be based on

improving the physical education system, taking into account modern challenges and requirements for the training of future specialists and serve as motivation for students to be defenders of the Motherland [5].

Today's education system is focused on the active formation of personnel, which meets the changing needs of the economy and the state. This also applies to the training of students at the military training center at the St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation, established to train students in military specialties.

Keywords: students, military training center, motivation, military education, physical fitness, military training, life strategies

For citation: Evdokimov I.M. Principles of pedagogical support for students with health problems through individual physical exercises. Pedagogical Education. 2025. 6 (7). P. 199 – 203.

The article was submitted: April 20, 2025; Approved after reviewing: May 19, 2025; Accepted for publication: June 27, 2025.

Введение

Обучение военнослужащих, особенно офицерского состава, призванного отвечать современным стандартам Вооруженных Сил и эффективно решать задачи в текущих ситуациях, тесно связано с необходимостью сближения высшего гражданского и военного образования [6]. Студенты, обучающиеся в гражданских университетах, образуют весьма разнообразную группу, что объясняется различными причинами, побуждавшими их к учебе. Зачастую, помимо профессиональных целей, для них важны и материальные аспекты, в то время как такие понятия, как патриотизм и воинская честь, занимают менее значимое место в их жизненных приоритетах. Таким образом, курсанты военных учебных заведений и студенты гражданских вузов представляют собой разные социальные слои с различными мотивациями и ценностями [2]. Выпускники гражданских вузов, изучавшие военные дисциплины, получают после окончания обучения широкий спектр возможностей. Они обладают как гражданской, так и военной квалификацией, при этом не обременены обязательствами, что позволяет им гибко планировать свою дальнейшую жизнь, учитывая личные обстоятельства, потребности и ситуацию на рынке труда. Военная подготовка также открывает дополнительные перспективы трудоустройства в государственных и муниципальных структурах [3]. Студенты ВУЦ – это обособленная социальная группа, обладающая специфическими чертами, и для успешного взаимодействия с ней необходимо учитывать их мотивацию, самооценку и планы на будущее [4]. Улучшение условий обучения в ВУЦ должно быть направлено на укрепление чувства сопричастности к военной сфере, повышение уровня профессиональной компетентности, демонстрацию возможностей карьерного роста и разработку методов формирования психологических и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации к службе в армии.

Материалы и методы исследований

В период с 2024 по 2025 год на базе кафедры физической культуры и спорта Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения осуществлялись научные исследования, как теоретические, так и практические. В рамках исследования применялись методы педагогического тестирования для определения уровня физической подготовленности студентов, а также проводилось анкетирование и индивидуальные беседы с теми студентами, кто планирует обучение в военно-учебном центре при ГУАП. Полученные данные подвергались тщательному анализу и обработке. Кроме того, был выполнен сопоставительный анализ показателей физической подготовленности обучающихся.

Результаты и обсуждения

В результате проведенного опроса было собрано 60 анкет среди 70 студентов. Анализ полученных данных выявил, что лишь немногим более чем каждый третий (28,2%) из опрошенных выразил максимальное стремление к прохождению реальной военной службы, оценив его на высший уровень – «5». Оценку «4» дали 23,7%, «3» – 19,1%, «2» – 8,3%, а «1» – 3,7%.

При определении желаемого рода войск, большинство проявило интерес к ракетным войскам стратегического назначения (33% среди тех, кто оценил свое желание служить на «5» и «4»). Часть респондентов заявила о полном нежелании служить в воздушно-десантных войсках.

Также, 28% опрошенных студентов высказали опасения относительно своей готовности неукоснительно следовать установленным требованиям военной дисциплины. В ответ на вопрос о важности усиления оборо-

носпособности страны в контексте поддержания мира и оборонительной стратегии, 46% дали наивысшую оценку «5» (таблица 1).

Таблица 1

Параметры, отражающие воинскую направленность у студентов, изъявивших желание пройти обучение в ВУЦ.

Table 1

Parameters reflecting the military orientation of students who have expressed a desire to study at a university.

Показатели	Оценка в %				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Оценка желания поступить в ВУЦ	28,2	23	33	11	5
Оценка интереса к воинской службе	12	32	45	8	5
Самооценка быть командиром	14	53	30	1	-
Готовность выполнять требования воинской дисциплины	36	41	15	5	2
Необходимость поддержания боевой мощи страны	46	28	17	6	3
Оценка уровня физической подготовки, мотивации к воинской службе	51,4	25.1	8	11	3

Определив определенные недостатки заинтересованности студентов в военной службе, было принято решение расширить стандартную программу физического воспитания с данной категорией студентов за счет включения комплекса упражнений, направленных на улучшение физической формы. В рамках эксперимента в занятиях приняли участие студенты второго курса.

Студенты, показавшие низкий уровень физической подготовки (способные подтянуться 0-3 раза, выполнить 0-3 отжимания от пола), в течение двух тренировок работали в парах, поддерживая друг друга. С учетом воспитательного аспекта занятий, в начале и конце каждого занятия акцентировалось внимание на важности выполняемых упражнений для будущей военной подготовки, поддержания хорошей физической формы и здоровья.

Например, при подготовке к играм баскетбол и волейбол студентам объяснялось, что эти виды спорта развивают концентрацию, быстроту реакции и точность, а также улучшает координацию, что необходимо для успешного освоения практических навыков в различных военных специальностях. В ситуациях, когда студенты испытывали трудности с выносливостью и скоростью, им разъяснялось, что в реальных боевых условиях это может сделать их уязвимыми, подвергая риску получения ранений или гибели, и помешать выполнению поставленной задачи [9].

Кроме того, студентам рекомендовалось самостоятельно в свободное от учебы время выполнять бег с умеренной интенсивностью на дистанции от 1000 до 1500 метров. На каждом занятии несколько студентов получали организационно-методические задания: формировали команды, представляли отчеты, помогали в страховке и контролировали правильность выполнения базовых упражнений.

В целом, студенты проявили заметный интерес к занятиям, особенно к тренировкам в тренажерном зале и подвижным играм с элементами эстафет в которых включались несложные препятствия. Посещаемость занятий в экспериментальных группах была высокой.

Следует отметить, что в процессе занятий наблюдалось значительное улучшение показателей физического качества «сила». В среднем, студенты в экспериментальной группе смогли подтягиваться на перекладине не менее 4-5 раз. Анализ проведенных бесед позволяет сделать вывод, что возросший интерес к военно-прикладным видам спорта свидетельствует об увеличении интереса к военной службе [1].

Можно констатировать, что по мере улучшения физической формы наши студенты в ходе опросов и проводимых с ними разговорах все реже выражали беспокойство касательно сложностей, связанных с армейской службой, и особенно проблем, возникающих в процессе воинского обучения [7]. Благодаря этому возросло число тех, кто планирует подать документы в военный учебный центр.

Выводы

Анализ результатов исследования выявил следующие особенности:

– чтобы мотивировать и привлечь к занятиям юношей без опыта занятий в спорте и с слабой физической подготовленностью, необходимо структурировать учебный процесс и спортивные мероприятия таким образом, чтобы они регулярно испытывали чувство достижения результатов;

– повышая эмоциональную вовлеченность в физическую подготовку студентов, важно не пренебрегать поддержанием дисциплины и воспитанием организованности, поскольку это критически важно для развития чувства долга и ответственности;

– в рамках военной и физической подготовки студентов целесообразно интегрировать небольшие упражнения, направленные на развитие организаторских и лидерских качеств, что укрепит их воинскую направленность и пробудит интерес к выполнению обязанностей младшего командира [8].

Улучшение методики военно-прикладной подготовки возможно за счет расширения списка дисциплин в программе физической культуры, включив в нее практико-ориентированные виды спорта, такие как различные виды единоборств, стрельба, плавание, спортивное ориентирование, туризм.

Список источников

1. Никифорова О.Н., Хотеева М.В., Чернобров Г.А. Особенности физической и военно-патриотической подготовки студентов в процессе обучения // Сборник трудов, приуроченных к 74-й Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения П.А. Ильенкова. М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. С. 97 – 100.
2. Болдин В.А., Шилько В.Г. Общая и профессионально-прикладная Подготовка студентов высшего военного центра (УВЦ) ТГУ // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 378. С. 194 – 197.
3. Калитов А.Б., Понимасов О.Е. Физической подготовка военнослужащих к противостоянию асимметричным боевым действиям в ходе современных локальных спецоперациях // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 5 (219). С. 191 – 192.
4. Калитов А.Б., Калик В.В., Ефимов В.В. Физическая подготовка к боевой работе операторов беспилотных летательных аппаратов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 7 (221). С. 163 – 165.
5. Евдокимов И.М., Живодёров А.В., Рябчук В.В., Живодёров В.А. Армейский гиревой рывок, как средство развития общей функциональной выносливости в гиревом спорте // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. № 3 (205). С. 133 – 136.
6. Евдокимов И.М., Даценко А.А., Волкова Л.М., Митенкова Л.В., Плотнокова С.С., Еолчийнц Т.А. Информационные технологии как вид активных методов обучения занимающихся // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 67 – 69.
7. Иваненко Т.А. Эффективность влияния учебно-методического обеспечения на уровень профессионально-прикладной физической подготовки студентов военного учебного центра // Актуальные проблемы информатизации в науке и образовании (АПИНО 2024): материалы XIII Международной научно-технической и научно-методической конференции: в 4-х т. Санкт-Петербург, 2024. С. 715 – 718.
8. Иваненко Т.А., Кабаев И.Е., Иваненко А.В. Взаимосвязь учебно-методического обеспечения и профессионально-прикладной физической подготовки студентов военного учебного центра // Актуальные технологии теории, методики и практики физической подготовки и спортивной работы в войсках национальной гвардии и других силовых структурах: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2023. С. 62 – 68.
9. Иваненко Т.А. Формирование военно-прикладных качеств у студентов военного учебного центра // Герценовские чтения. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 202 – 204.

References

1. Nikiforova O.N., Khoteeva M.V., Chernobrov G.A. Features of physical and military-patriotic training of students in the learning process. Collection of works dedicated to the 74th All-Russian student scientific and practical conference dedicated to the 200th anniversary of the birth of P.A. Ilyenkov. Moscow: Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev, 2021. P. 97 – 100.
2. Boldin V.A., Shilko V.G. General and professional-applied training of students of the Higher Military Center (HMC) of TSU. Bulletin of Tomsk State University. 2014. No. 378. P. 194 – 197.
3. Kalitov A.B., Ponimasov O.E. Physical training of military personnel to counter asymmetric combat actions during modern local special operations. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2023. No. 5 (219). P. 191 – 192.
4. Kalitov A.B., Kalik V.V., Efimov V.V. Physical training of unmanned aerial vehicle operators for combat work. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2023. No. 7 (221). P. 163 – 165.

5. Evdokimov I.M., Zhivodyorov A.V., Ryabchuk V.V., Zhivodyorov V.A. Army kettlebell snatch as a means of developing general functional endurance in kettlebell sport. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. Lesgaft. 2022. No. 3 (205). P. 133 – 136.

6. Evdokimov I.M., Datsenko A.A., Volkova L.M., Mitenkova L.V., Plotnikova S.S., Eolchiyants T.A. Information technologies as a type of active teaching methods for students. Scientific notes of P.F. Lesgaft University. 2021. No. 9 (199). P. 67 – 69.

7. Ivanenko T.A. The effectiveness of the influence of educational and methodological support on the level of professional and applied physical training of students of the military training center. Actual problems of infotelecommunications in science and education (APINO 2024): materials of the XIII International scientific, technical and scientific-methodical conference: in 4 vol. St. Petersburg, 2024. P. 715 – 718.

8. Ivanenko T.A., Kabaev I.E., Ivanenko A.V. The relationship between educational and methodological support and professional and applied physical training of students of the military training center. Actual technologies of theory, methodology and practice of physical training and sports work in the troops of the national guard and other law enforcement agencies: collection of materials of the all-Russian scientific and practical conference with international participation. St. Petersburg, 2023. P. 62 – 68.

9. Ivanenko T.A. Formation of military-applied qualities in students of the military training center. Herzen readings. Physical education and sports in the educational space: innovations and development prospects: collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference. St. Petersburg, 2024. P. 202 – 204.

Информация об авторах

Евдокимов И.М., кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, г. Санкт-Петербург, evdokimov-ivan@mail.ru

© Евдокимов И.М., 2025
