



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 2 / 2025, Vol. 6, Iss. 2 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

УДК 37.035.21

Роль общественно-патриотических организаций, как субъекта воспитательной системы, в патриотическом воспитании молодежи

¹ Досигов А.С.,

¹ Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

Аннотация: тема патриотизма была и остается актуальной во все времена. Патриотическое воспитание – это сложный процесс и ярким показателем здесь могут быть только тяжелые для Отечества испытания, где раскрывается вся сущность человека- патриота. Вызовы современного мира требуют еще большей сплоченности российского общества, воспитание молодежи выходит на центральное место педагогической деятельности. Общественные организации, объединения, клубы осуществляют важную роль в воспитании патриотизма.

В статье рассмотрена роль общественных организаций, как субъекта воспитательной системы, в патриотическом воспитании молодежи на примере Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «ВОИН», национальная организация добровольцев «Русь», спортивно- патриотической школы боевых искусств «Вежливые люди», Рязанской региональной общественной организации «Православные «Витязи».

В работе обобщены основные задачи по патриотическому воспитанию в молодежных патриотических организациях. Отмечены трудности, с которыми сталкиваются руководители организаций. Определены основные направления практической работы по патриотическому воспитанию. Выделены ключевые аспекты, способствующие вовлечению молодежи в деятельность организаций.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, воспитательная система, общественные организации

Для цитирования: Досигов А.С. Роль общественно-патриотических организаций, как субъекта воспитательной системы, в патриотическом воспитании молодежи // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 2. С. 137 – 142.

Поступила в редакцию: 14 января 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 07 февраля 2025 г.; Принята к публикации: 28 февраля 2025 г.

The role of socio-patriotic organizations, as a subject of the educational system, in the patriotic education of young people

¹ Dosigov A.S.,

¹ Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov

Abstract: the theme of patriotism has been and remains relevant at all times. Patriotic education is a complex process, and the exam here can only be difficult for the Fatherland, where the whole essence of a patriot is revealed. The challenges of the modern world require even greater cohesion of Russian society, and the education of young people is becoming the central focus of pedagogical activity. Public organizations, associations, and clubs play an important role in fostering patriotism.

The article examines the role of public organizations as a subject of the educational system in the patriotic education of young people using the example of the Center for Military Sports Training and Patriotic Education

"WARRIOR", the national organization of volunteers "Rus", the sports and patriotic martial arts school "Polite People", the Ryazan regional public organization "Orthodox Knights".

The paper summarizes the main tasks of patriotic education in youth patriotic organizations. The difficulties faced by the heads of organizations are noted. The main directions of practical work on patriotic education are defined. The key aspects contributing to the involvement of young people in the activities of organizations are highlighted.

Keywords: education, patriotism, educational system, public organizations

For citation: Dosigov A.S. The role of socio-patriotic organizations, as a subject of the educational system, in the patriotic education of young people. Pedagogical Education. 2025. 6 (2). P. 137 – 142.

The article was submitted: January 14, 2025; Approved after reviewing: February 07, 2025; Accepted for publication: February 28, 2025.

Введение

В настоящее время перед российским обществом стоит множество задач, но наиболее актуальными являются вопросы, связанные с поиском способов восстановления в обществе истинных ценностей русского народа, которые в последние десятилетия потеряли свою значимость. Одной из главных можно считать патриотизм. Только сплоченность российского общества, основанного на духовно-нравственных ценностях, способна противостоять вызовам современного мира.

Документом, формирующим основные сведения в области патриотического воспитания, является «основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» [1]. Главная задача государственной политики в сфере патриотического воспитания заключается в формировании у граждан осознания своей ответственности за будущее Родины, формирование верности, любви и уважения к своей стране, а также готовности отстаивать её интересы.

Материалы и методы исследований

В ходе исследования использовались теоретические методы, к которым относятся анализ и обобщение научной литературы по вопросам патриотического воспитания, изучение официальных документов, нормативно-правовых актов и методических рекомендаций, определяющих основные направления патриотического воспитания в России. Также проведен сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта воспитания молодежи в духе патриотизма, что позволило выделить наиболее эффективные подходы и практики.

Результаты и обсуждения

Тема патриотизма во все времена не оставляла равнодушными педагогов, ученых, философов, общественных деятелей.

С. И. Ожегов, российский лингвист, доктор филологических наук и автор известного всем толкового словаря, трактует патриотизм как «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу» [2, с. 647].

Известный русский писатель А. Н. Толстой подчеркивает, что патриотизм имеет более обширное значение, чем просто привязанность к родной земле – это осознание своей неразрывной связи с ней и переживание ее радостей и горестей [3, с. 77].

Чтобы истина стала убеждением она должна пройти через сердце [4, с. 242]. Патриотическое воспитание – это сложный процесс в огромном переплетении идей, поступков, убеждений, чувств, мыслей. В обычной жизни мы не можем соизмерить его величайшую ценность. Показателем патриотического воспитания могут быть только тяжелые испытания, война. Только во время невзгод для Отечества раскрывается вся сущность человека- патриота.

Патриотическое воспитание – это подготовка подрастающего поколения к тяжелым испытаниям, так называемая, закалка души и тела. Воспитание силы духа, мужества, стойкости, готовности пожертвовать самым дорогим – своей жизнью за будущее счастье людей, то есть направленное на будущее служение Отечеству [5].

Высшая мера патриотизма – живое представление о тех испытаниях, которые предстоит выдержать человеку в смертельной схватке с врагом [2].

Появление ценностной направленности в содержании образования и воспитания – одна из важнейших тем педагогической науки сегодня. Огромную роль в продвижении нравственных ценностей играет воспитательная система и как ее субъект, общественные организации, объединения, движения.

Ознакомимся с их деятельностью на примере центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «ВОИН», национальной организации добровольцев «Русь», спортивной патриотической школой боевых искусств «Вежливые люди», Рязанской региональной общественной организации «Православные Витязи».

Определим основные задачи деятельности общественных организаций и предполагаемые результаты их выполнения, направления практической работы, а главное, решим вопрос о том, как заинтересовать молодёжь к деятельности патриотических организаций.

Одним из ярких примеров патриотической воспитательной организации может служить центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «ВОИН», который занимается формированием патриотических ценностей и развитием спортивных навыков среди учащихся. Цель этого учреждения – воспитание нового поколения, защитников и патриотов России.

Центр был основан в мае 2023 года по инициативе Президента России Владимира Путина.

Программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» сфокусирована на развитии физических и духовных качеств участников. Подростки обучаются основам тактической медицины, инженерным и огневым навыкам, а также получают знания о национальной безопасности и работе с БПЛА.

Ключевые задачи центра «Воин» включают в себя:

- поддержку государственной политики в области укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма;

- военно-спортивную подготовку молодёжи;
- освоение военно-учётных специальностей;
- профессиональное развитие;
- подготовку к службе в армии.

Приоритеты работы центра:

- акцент на активный патриотизм, основанный на исторических традициях;
- сохранение исторической памяти;
- сотрудничество с органами власти и общественными организациями в обучении молодёжи военно-прикладным навыкам;
- повышение престижа Вооружённых сил в глазах молодёжи;
- установление партнёрств с казачьими обществами для обмена опытом в подготовке будущих защитников страны.

НОРД «Русь» — православное и патриотическое объединение, цель которого оказывать дополнительную помощь в воспитательной деятельности семьи и школы.

Национальная организация волонтеров «Русь» предлагает тщательно разработанную методику работы, основанную на 90-летнем опыте русских скаутов в различных, порой экстремальных условиях. Эта система возникла в дореволюционной России и совершенствовалась в разных странах, где русский народ стремился сохранить свое вероучение и культурные традиции.

Основные воспитательные задачи национальной организации добровольцев «Русь» заключается во:

Внеучебное воспитание молодежи и детей в духе православия и национального патриотизма. Эта организация дополняет образовательный процесс семьи и учебных заведений.

Многообразное обучение. Учащиеся изучают историю России, основы православной веры, а также участвуют в туристических мероприятиях, творческих занятиях и ремёслах.

Постоянном развитии воспитанников в различных направлениях деятельности, участники систематически обучаются и сдают аттестации по истории России, основам православия и другим направлениям.

Стимулированием здорового образа жизни. Это достигается благодаря участию в спортивных мероприятиях и активном отдыхе на природе.

Спортивная патриотическая школа боевых искусств «Вежливые люди» основана в 2019 году в Ярославле, является добровольным, независимым, не политизированным объединением. Основные цели создания – пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, патриотического воспитания, духовно-нравственного развития молодежи.

Основной принцип – «делай как я», воспитание на личном примере. Здесь воспитанники занимаются единоборствами, осваивают стрелковое оружие, проводится активная физическая подготовка.

Организаторы клуба, через спортивную подготовку, видят одной из важных задач объединить, сплотить ребят, дать возможность раскрыться каждому воспитаннику. Педагоги, в работе с воспитанниками, стараются восполнить нехватку искренности и душевной теплоты, которых так не хватает современному обществу.

Рязанская региональная общественная организация «Православные Витязи» создана 15 февраля 2000 года во имя страстотерпца благоверного князя Романа Рязанского.

Организация «Православные витязи» ставит перед собой задачу духовного, нравственного и патриотического воспитания молодежи, опираясь на традиции Русской Православной Церкви и российской армии, а также на подготовку их к исполнению гражданского долга по защите страны.

Главная задача организации – воспитание здоровой, физически сильной и морально устойчивой личности через обучение основам военной подготовки.

В процессе обучения воспитанники осваивают основы православной культуры и огневой подготовки, разведки и военной топографии, техники выживания в сложных ситуациях, строевой подготовки и основ рукопашного боя.

Воспитательная система патриотических клубов направлена на формирование у подрастающего поколения таких качеств как: честность, выносливость, терпение, верность слову, справедливость, непримиримость к злу, дисциплина, ответственность, благородство и верность в дружбе, воля к победе, готовность жертвовать самым дорогим, бескорыстие, коллективизм, самообладание [6].

Изучив опыт деятельности общественных патриотических организаций как элементов воспитательной системы, определим их основные задачи, а также выясним, как их решение, при правильном подходе, влияет на формировании гражданско-патриотических взглядов воспитанников:

- 1) помочь подрастающему поколению осознать, что любовь к Отечеству дороже личного счастья, а судьба Отечества ценнее собственной жизни (понимание цены счастья) [7];
- 2) воспитание чувства благодарности Родине и чувство долга перед ней (формирование патриотического видения окружающего мира);
- 3) научить бережному отношению к истории народа, традициям семьи (духовное богатство);
- 4) помочь осознать ребенку себя как частицу мира (видение мира) [8];
- 5) воспитание стремления к идеалу, готовность защищать свои убеждения, бороться за торжество добра и справедливости (направленность в будущее) [9];
- 6) утверждение в сознании и душе ребенка своего родного, чем он дорожит, хранит и заботится (богатство личного духовного опыта) [10];
- 7) воспитание «жажды» прекрасного в формировании патриотических чувств (формирование моральных качеств);
- 8) формирование в сознании детей общественных интересов (гражданской точки зрения);
- 9) научить воспитанников видению мира глазами героев, которые, не думая о смерти, шли в бой за бессмертие народа [2, с. 249] (осознание сопричастности к подвигу);
- 10) учить мужественно переносить трудности, не бояться проблем (подготовка к подвигу);
- 11) воспитание трудолюбия (как важнейшей ценности жизни);
- 12) воспитание физически сильной и духовно зрелой личности (подготовка к защите Отечества);
- 13) активная деятельность, равнодушие к чужому горю, готовность защищать беззащитных (активная жизненная позиция);
- 14) учить бороться со страстями (оценка самим себя);
- 15) самовоспитание и самосовершенствование.

При всей, на первый взгляд, отлаженной работы в системе патриотического воспитания, деятельность ее субъектов сталкивается с трудностями, такими как:

- 1) отсутствие в России единого государственного органа, координирующего и отвечающего за воспитательную работу в патриотических клубах;
- 2) недостаток опытных кадров в патриотических организациях;
- 3) отсутствие единой современной методической базы в области патриотического воспитания;
- 4) устаревшая материально техническая база организации, отсутствие должного финансирования.

Направления патриотической работы общественных организаций по продвижению традиционных, духовно-нравственных ценностей, воспитанию физически и духовно здоровой нации:

- 1) Активная физическая и военная подготовка;
- 2) Походы и поездки к местам боевой славы, посещение военных учебных учреждений и воинских частей;

- 3) Проведение патриотических мероприятий;
- 4) Участие в общественных движениях, народных шествиях, всероссийских акциях;
- 5) Участие в патриотических конкурсах, концертах, конференциях, форумах;
- 6) Проведение патриотических игр, участие в забегах, флешмобах;
- 7) Развитие волонтерского движения;
- 8) Индивидуальные работы с трудными подростками и детьми из неблагополучных семей.

Выводы

Рассмотрев опыт работы клубов, можно выделить ключевые аспекты, способствующие вовлечению подростков в патриотическое воспитание:

- Деятельность клуба должна сосредоточиться на объединяющих, полезных и социальных инициативах, соответствующих амбициям молодых людей.
- Для формирования у подростков прочной мотивации крайне важно, чтобы занятия были системными, интересными и практически направленными.

Успех патриотической организации определяется тем, насколько у подростка проявляется устойчивый интерес и любовь к Родине, чувство уверенности в своих силах, активная жизненная позиция и понимание возможности улучшения жизни совместными усилиями.

В современных условиях очевидно, что значение патриотического воспитания будет лишь возрастать. Ключевую роль здесь займут общественные организации, движения, объединения.

Организациям, занимающимся патриотическим воспитанием, следует совместно строить сбалансированную идеологическую платформу, основанную на принципах патриотизма. Необходимо разработать современный подход к воспитанию, который будет реализован молодежью для молодежи.

Продолжение курса на обновление патриотического воспитания предполагает внедрение новаторских форм и методов работы с молодежной аудиторией. Одним из ожидаемых результатов станет формирование нового облика патриотизма.

Список источников

1. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации: методические рекомендации. Москва, 2022 [Электронный ресурс]. URL: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr_vospitaniya.pdf.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 22-е изд. М.: Русский язык, 1990. 921 с.
3. Мурзина И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов. Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. 280 с.
4. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие. М.: Педагогика, 1989. 288 с.
5. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002.
6. Петрова Л.А. Формирование патриотизма // Психология, социология и педагогика. Март, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://psychology.snauka.ru> // 2012/03/349.
7. Сухомлинский В.А. Родина в сердце. М.: Молодая гвардия, 1980. 169 с.
8. Сухомлинский В.А. Духовный мир школьника. М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1961. 221 с.
9. Сорокоумова Е.А. К проблеме самопознания современного младшего школьника // Педагогика и психология образования, 2015. С. 106 – 113.
10. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Изд. 4-ое. Киев: Издательство «Радянська школа», 1973. 290 с.

References

1. Fundamentals of Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation: Methodological Recommendations. Moscow, 2022 [Electronic resource]. URL: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr_vospitaniya.pdf.
2. Ozhegov S.I. Explanatory Dictionary of the Russian Language. S.I. Ozhegov, N.Yu. Shvedova. 22nd ed. Moscow: Russian language, 1990. 921 p.

3. Murzina I.Ya. Patriotic education: strategic guidelines and current practices: a teaching aid for teachers. Ye-katerinburg: ООО "Periodika", 2017. 280 p.
4. Sukhomlinsky V.A. How to Raise a Real Person: (Ethics of Communist Education). Pedagogical Heritage. Moscow: Pedagogy, 1989. 288 p.
5. Agapova I., Davydova M. Patriotic Education at School. Moscow: Iris-press, 2002.
6. Petrova L.A. Formation of Patriotism. Psychology, Sociology and Pedagogy. March, 2012. [Electronic resource] URL: <http://psychology.snauka.ru> // 2012/03/349.
7. Sukhomlinsky V.A. Homeland in the Heart. Moscow: Molodaya Gvardiya, 1980. 169 p.
8. Sukhomlinsky V.A. Spiritual World of a Schoolchild. M.: State educational and pedagogical publishing house of the Ministry of Education of the RSFSR, 1961. 221 p.
9. Sorokoumova E.A. On the problem of self-knowledge of a modern primary school student. Pedagogy and psychology of education, 2015. P. 106 – 113.
10. Sukhomlinsky V.A. I give my heart to children. 4th ed. Kyiv: Publishing house "Radyanska shkola", 1973. 290 p.

Информация об авторах

Досигов А.С., ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», РФ, г. Владимир, andrey-140202@mail.ru

© Досигов А.С., 2025
