

Научно-исследовательский журнал «International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 6 / 2025, Vol. 8, Iss. 6 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 159.9

<sup>1, 2</sup> Соловьев В.Е.,

<sup>1</sup> Адвокатское бюро города Москвы «ПАРАДИГМА»,

<sup>2</sup> Российской государственный социальный университет

## Психологические особенности игры «Шахматы» в коррекции делинквентного поведения человека

**Аннотация:** цели статьи – охарактеризовать влияние игры в шахматы на поведение человека, в частности изучить взаимосвязь шахматной игры с проявлениями агрессии, совершением противоправных действий. Проанализировать воздействие регулярной игры в шахматы на девиантное поведение, в том числе в условиях ограничения свободы в исправительных учреждениях. На основе исследования, проведенного в исправительной колонии с осужденными по статьям коррупционной и общеуголовной направленности, определены предпочтения по играм среди осужденных, выявлена тенденция выбора игры и статьи, по которой осужденный отбывает наказание.

**Ключевые слова:** шахматы, шахматная игра, вид спорта, поведение, когнитивные функции, агрессия, краткосрочное планирование, дальнесрочное планирование, девиантное поведение, делинквентное поведение, противоправное поведение, коррупция, коррупционер, коррупциогенная личность, коррупционные практики, осужденные

**Для цитирования:** Соловьев В.Е. Психологические особенности игры «Шахматы» в коррекции делинквентного поведения человека // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 6. С. 173 – 178.

Поступила в редакцию: 14 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 11 июня 2025 г.; Принята к публикации: 20 июля 2025 г.

<sup>1, 2</sup> Solovyev V.E.,

<sup>1</sup> Moscow City Law Firm "PARADIGMA",

<sup>2</sup> Russian State Social University

## Psychological features of the game «Chess» in the correction of delinquent human behavior

**Abstract:** the purpose of this article is to characterize the impact of playing chess on human behavior, in particular, to study the relationship between chess playing and aggressive behavior and the commission of illegal actions. The article aims to analyze the impact of regular chess playing on deviant behavior, including in conditions of restriction of freedom in correctional institutions. Based on a study conducted in a correctional colony with convicts convicted of corruption and general criminal offenses, the article identifies the preferences for games among convicts and reveals the tendency to choose a game and the article under which the convict is serving their sentence.

**Keywords:** chess, chess game, sport, behavior, cognitive functions, aggression, short-term planning, long-term planning, deviant behavior, delinquent behavior, illegal behavior, corruption, corrupt official, corruptogenic personality, corrupt practices, convicts

**For citation:** Solovyev V.E. Psychological features of the game «Chess» in the correction of delinquent human behavior. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (6). P. 173 – 178.

The article was submitted: April 14, 2025; Approved after reviewing: June 11, 2025; Accepted for publication: July 20, 2025

## Введение

Шахматы являются одной из самых древних и распространенных по всему миру игрой, истоки возникновения которой ведут на территорию современной Индии. Именно там в III веке н.э. впервые появилась игра – чатуранга, которую исследователи относят к предшественнику шахмат [5]. Несколько позже в VII веке игра стала распространяться в арабском мире, Китае и разных регионах Востока, приобретая особые национальные черты [4]. Модернизация игры, происходящая в соответствии с культурой региона распространения, отражала политический, социальный, культурный уклад, традиции, обычаи и психологию населения.

Название «шахматы» произошло от персидских слов «шах мат», означающих «король мертв». Примечательно, что в персидской версии шахмат, называвшейся «шатрандж», пешка, достигая последнего ряда имела возможность трансформироваться исключительно в ферзя, ограниченного в подвижности и представляющего собой визиря, то есть советника короля. Перспектива развития, ограниченная рамками, отражала традиционные представления и уклад народа, принципы, согласно которым строилась власть и государственность.

В свою очередь, в западной культуре именно фигура советника короля была заменена на королеву [8], что отражало традиционный уклад и ценности христианского мира, оптимальную модель развития.

Само зарождение, правила игры и их трансформация показывают, что, прежде всего, игра является стратегией определенного поведения, применяемой в жизни. Установление правил, соответствующих эпохе и культуре, наделяют игру реалистичностью и позволяют проецировать реальные возможности на игровом поле. Игра предполагает наличие четкой цели у каждого игрока, правила устанавливают рамки в которых приходится принимать решения, существуют внешние неконтролируемые обстоятельства в виде действий оппонента, в связи с чем действия необходимо планировать в условиях частичной неопределенности.

Необходимо анализировать, рассчитывать варианты и принимать решения, позволяющие стать успешным, то есть прийти к победе, или

наоборот – проиграть. При этом победа может наступить при минимальных потерях, в короткое время, а может сопровождаться большой потерей ресурсов, ожесточенным боем.

Наличие правил игры предполагает возможность проявления отклоняющего поведения – по общему правилу, поведения, не соответствующим нормам, принятым обществом, членом которого является человек [9].

В свете появившийся в СМИ информации о причастности именитого гроссмейстера К. к организации государственного переворота в зарубежной стране, а также обвинения данного гроссмейстера, являющегося иноагентом, в создании террористического общества, в его руководстве, финансировании террористической деятельности, в публичном оправдании терроризма (ст. 205.4, 205.2, 205.1 УК РФ) и заочного ареста российским судом, считаем рассмотрение указанной темы актуальным и целесообразным.

## Материалы и методы исследований

Основной целью исследования было выявление предпочтений по играм, в том числе шахмат, среди осужденных исправительных колоний общего и строгого режима за разные преступления. Для реализации указанной цели в исследовании использовались методы тестирования и сравнения.

Тест «Картинки», автор Соловьев В.Е., апробирован в рамках кандидатской диссертации автора теста «Психологические детерминанты участников коррупционных схем». Блок теста № 2 содержит 3 пары изображений разных игр, респонденту предлагается сделать выбор наиболее предпочтаемой игры в каждой паре. Для данного исследования использованы результаты по одной паре изображений, с возможностью выбора шахмат.

Исследование проводилось среди осужденных в учреждениях: ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ставропольскому краю, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Ставропольскому краю, ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Ставропольскому краю, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Ставропольскому краю, ФКУ ИК-6 УФСИН России по Ставропольскому краю, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю.

Возраст респондентов от 20 до 65 лет, все лица мужского пола, осужденные по ст. ст. 159 (мошенничество), 160 (присвоение или растрата), 285 ( злоупотребление должностными полномочиями), 286 (превышение должностных полномочий), 290 (получение взятки), 291 (дача взятки), 158 (кражи), 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), 161 (грабеж), 163 (вымогательство), 228 (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества), 241 (организация занятия проституцией).

Тестирование проводилось под наблюдением сотрудников психологической службы соответст-

вующей исправительной колонии, соответствующего следственного изолятора, на добровольной основе, без использования и обработки персональных данных осужденных.

После прохождения тестирования под наблюдением сотрудников психологической службы исправительной колонии, тесты были переданы исследователям для обработки полученных данных.

Данная методика позволяет выявить тенденцию предпочтения игр у осужденных, определить взаимосвязь вида игры и вида преступного поведения. Тест предполагает наиболее эффективное взаимодействие с указанной группой анкетируемых в связи с условиями их содержания и возможностью обработки результата.

### Результаты и обсуждения

Данные исследования, проведенного в исправительных учреждениях представлены на рис. 1.

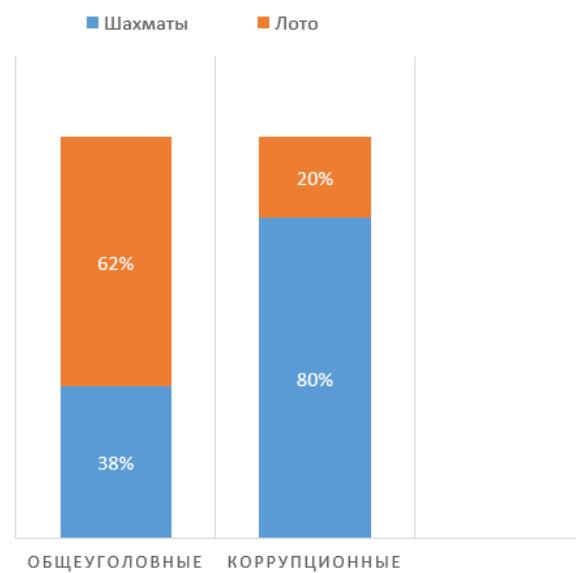


Рис. 1. Результаты исследования игровых предпочтений у осужденных, 2025 г.  
Fig. 1. Results of the study of gaming preferences among convicts, 2025.

Согласно данным, полученным в ходе исследования в исправительных учреждениях федеральной системы исполнения наказания, осужденные по статьям коррупционной направленности, например, по ст. ст. 159 (мошенничество), 160 (присвоение или растрата), 285 ( злоупотребление должностными полномочиями), 286 (превышение должностных полномочий), 290 (получение взятки), 291 (дача взятки), в большей степени выбирают игру в шахматы.

В свою очередь, осужденные по другим общеуголовным статьям, например, по ст. ст. 158 (кражи), 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), 161 (грабеж), 163 (вымогательство), 228 (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или

психотропные вещества), 241 (организация занятия проституцией), в большинстве предпочитают игры, в которых результат определяется посредством вероятности, в нашем исследовании – это лото.

Коррупционные преступления в большинстве своем предполагают реализацию обдуманных, планомерный действий, по совершению преступного деяния и его сокрытию.

Кроме того, реализуются в тесной связи с исполнением трудовой функцией одним из участников преступления, в связи с чем коррупционные практики реализуются не стихийно и ситуационно, а планомерно и с особой осмотрительностью. Коррупционные преступления имеют один из самых высоких показателей латентности, что подразумевает детальное планирование сокрытия самого деяния и последствий.

Шахматы требуют от игрока обдумывание извешенный выбор более результивного шага. Регулярная игра в шахматы предполагает человеку анализировать имеющийся у него выбор действий с учетом их последствий и вероятности их наступления, что значительно снижает вероятность проявления делинквентного поведения.

Эндшпиль, представляя собой заключительную стадию шахматной партии, употребляется в переносном смысле для обозначения заключительного этапа определенного мероприятия, например, военной операции, махинации, затянувшейся экономической войны [10]. Стратегия по достижению эндшипеля в экономических битвах на выгодных условиях и в оптимальные сроки позволяет сохранить выгодную позицию. Эндшпиль, как завершающий этап, имеет огромную значимость, так как определяет исход предыдущих событий и действий. Существует вероятность при отличной игре, минимальных потерях и максимальной эффективности, совершив ошибку и потерять все ресурсы в финале.

В коррупции завершающий этап также имеет решающее значение, успешная реализация схемы и получение незаконного дохода не гарантируют возможность реализации полученных преступных путем денег и ценностей. Сокрытие дохода путем его выведения за пределы юрисдикции государства или легализации – это эндшпиль в коррупционных практиках. Зачастую отсутствие долгосрочного планирования, цепочки логических рассуждений, являются уязвимостью коррупционных преступников. Эндшиплем их преступной деятельности становится публичная

демонстрация предметов роскоши, нарядного убранства домов, автомобилей класса люкс, проведение масштабных мероприятий с участием видных представителей музыкальной и творческой индустрии.

Важнейшим навыком для регуляции поведения человека является способность к последовательному мышлению, которая развивается с помощью шахмат. Кроме того, «игра в шахматы развивает силу воли и характер, направляет на целеустремленность», а регулярные шахматные поединки способствуют развитию системного характера мышления, умению выстраивать логические цепочки, эффективнее адаптироваться к обстоятельствам, исключая уменьшение концентрации внимания и хаотический разброс мыслей при принятии быстрых решений [12].

Умение быстро адаптироваться в условиях частичной неопределенности позволяет избегать стремительных необдуманных поступков, которые при выходе за рамки закона становятся преступлениями. Выстраивание логических цепочек, анализ долгосрочной перспективы извешенные решения позволяют снизить уровень агрессии, осознать перспективу разрушительных последствий от деяния и выбрать наиболее целесообразную линию поведения, не характеризующуюся как делинквентная (преступная).

Шахматы, как «активная мыслительная деятельность, протекающая в условиях единоборства двух интеллектов» [1], способствует активизации когнитивных способностей человека и его творческого потенциала [6, 2, 13].

## Выводы

При проведении эмпирического исследования в рамках кандидатской диссертации, получены данные о предпочтениях в играх коррупционных преступников и других общеуголовных. Согласно результатам исследования осужденные, отбывающие наказание за совершение преступлений коррупционной направленности, предпочитают игру в шахматы, в отличие от осужденных по другим статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, которые, в свою очередь, выбирают игры, результат которых определяется вероятностью.

Исследователи отмечают, что регулярная игра в шахматы способствует укреплению и развитию логического мышления. Кроме того, известно, что существует методика шахматной терапии, позволяющая разрешить внутренние конфликты и осознать причинно-следственные связи [6].

Регулярная игра в шахматы способствует лучшей концентрации, вниманию и прогнозированию наступления событий. Характер игры, отмечают исследователи, способствует «снижению эмоционального напряжения» [6], что позволяет успешно проводить психологическую коррекцию поведения человека.

Игра в шахматы на регулярной основе тренирует усидчивость, силу воли и духа, повышает стрессоустойчивость, непосредственно влияя на личностное развитие человека [11].

В подтверждение данной теории считаем эффективной мерой по перевоспитанию и исправлению осужденных, Всероссийский чемпионат по шахматам среди осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, который организовывается Федеральной службой исполнения наказаний Российской Федерации.

«Самый быстрый путь не самый короткий» [3].

### Список источников

1. Алифиров А.И., Михайлова И.В., Зарывкина А.В. Шахматная игра как средство развития психологических качеств студентов // Актуальные проблемы развития современной науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2015 г.: в 5 ч. Часть IV. М.: «АР-Консалт», 2015. С. 10 – 12.
2. Афанасьева С.В. Шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста // Традиции и новации в дошкольном образовании. 2021. № 3 (20). С. 9 – 11. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47367849> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Годунов И.В., Соловьев В.Е. Коррупция – настало время трезво оценить // Газета «Президент». 2025. С. 7. URL: <https://presidentmedia.ru/blog/2025/06/09/korrupcziya-mozhet-privesti-k-impotenczii-ozhireniyu-psihicheskому-rasstrojstvu-i-vyrozhdenniyu-roda> (дата обращения: 23.02.2025)
4. Дворянинова Т.А. История происхождения шахмат // Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. 2024. URL: <https://ropkip.ru/publication/412712> (дата обращения: 25.02.2025)
5. Душенко К.В. Мишель Пастуро. Появление шахмат в западной Европе // Вестник культурологии. 2013. № 4 (67) С. 163 – 167. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mishel-pasturo-poyavlenie-shahmat-v-zapadnoy-evrope> (дата обращения: 26.02.2025)
6. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. 2-е изд., доп. [Б. м.]: Фирма КОСТА, 2005. С. 40: ил.; 29 см.; ISBN 5-98408-028-1 (в обл.): 11 000 экз.
7. Мелина Е.В. Шахматы и шашки как доступный вид адаптивной физической культуры для студентов с инвалидностью // Инклюзия в образовании. 2020. Т. 5. № 2 (18). С. 6 – 15. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46168969> (дата обращения: 27.02.2025)
8. Пастиро М. Появление шахмат в Западной Европе // Пастиро М. Символическая история европейского Средневековья. СПб.: Alexandria, 2012. С. 289 – 311.
9. Платонов К.К. Структура и развитие личности / отв. ред. А.Д. Глоточкин; АН СССР, Ин-т психологии. Москва: Наука, 1986. С. 254.
10. Словарь русского языка: в 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А.П. Евгеньевой. 4-е изд., стер. М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. С. 795.
11. Стефанишина Е.И., Комалова Л.Р. Влияние фактора «игра в шахматы» на уровень когнитивных способностей человека // Этнопсихолингвистика. 2023. № 4 (15). С. 67 – 79. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-faktora-igra-v-shahmaty-na-uroven-kognitivnyh-sposobnostey-cheloveka> (дата обращения: 27.02.2025)
12. Хакимов А.О., Зотин В.В. Спектр влияния шахмат на мышление и мозг // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сборник материалов 9-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 23 апреля 2019 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург: РГППУ, 2019. С. 324 – 328.
13. Karapetyan L.G., Charchyan A.R. Analysis of the experience of chess teachers teaching students with autism // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 12-6 (80). С. 5 – 14. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47698552> (дата обращения: 27.02.2025)

## References

1. Alifirov A.I., Mikhailova I.V., Zaryvkina A.V. Chess game as a means of developing students' psychological qualities. Actual problems of development of modern science and education. Collection of scientific papers based on the materials of the International scientific and practical conference of April 30, 2015: in 5 parts. Part IV. Moscow: "AR-Consult", 2015. P. 10 – 12.
2. Afanasyeva S.V. Chess as a means of intellectual development of senior preschool children. Traditions and innovations in preschool education. 2021. No. 3 (20). P. 9 – 11. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47367849> (date of access: 02/27/2025)
3. Godunov I.V., Soloviev V.E. Corruption – it's time to soberly assess. Newspaper "President". 2025. P. 7. URL: <https://presidentmedia.ru/blog/2025/06/09/korruptsiya-mozhet-privesti-k-impotenczii-ozhireniyu-psihicheskому-rasstrojstvu-i-vyrozhdenuyu-roda> (date of access: 23.02.2025)
4. Dvoryaninova T.A. History of the origin of chess. All-Russian collection of articles and publications of the Institute for the Development of Education, Advanced Training and Retraining. 2024. URL: <https://ropkip.ru/publication/412712> (date of access: 25.02.2025)
5. Dushenko K.V. Michel Pastoureau. The emergence of chess in Western Europe. Bulletin of Cultural Studies. 2013. No. 4 (67) P. 163 – 167. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/michel-pasturo-poyavlenie-shahmat-v-zapadnoy-evrope> (date of access: 02/26/2025)
6. Kentler A. Chess ABC-coloring book. 2nd ed., suppl. [B. m.]: Firma KOSTA, 2005. P. 40: ill.; 29 cm; ISBN 5-98408-028-1 (in the cover): 11,000 copies.
7. Melina E.V. Chess and checkers as an accessible type of adaptive physical education for students with disabilities. Inclusion in education. 2020. Vol. 5. No. 2 (18). P. 6 – 15. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46168969> (date of access: 27.02.2025)
8. Pastouro M. The emergence of chess in Western Europe. Pastouro M. Symbolic history of the European Middle Ages. SPb.: Alexandria, 2012. P. 289 – 311.
9. Platonov K.K. Structure and development of personality. Ed. A.D. Glotochkin; USSR Academy of Sciences, Institute of Psychology. Moscow: Nauka, 1986. P. 254.
10. Dictionary of the Russian language: in 4 volumes. RAS, Institute of Linguistic Studies; Ed. A.P. Evgenyeva. 4th ed., reprinted. Moscow: Russian language; Polygraphresources, 1999. P. 795.
11. Stefanishina E.I., Komalova L.R. The influence of the factor "chess game" on the level of human cognitive abilities. Ethnopsycholinguistics. 2023. No. 4 (15). P. 67 – 79. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-faktora-igra-v-shahmaty-na-uroven-kognitivnyh-sposobnostey-cheloveka> (date of access: 02.27.2025)
12. Khakimov A.O., Zotin V.V. The spectrum of the influence of chess on thinking and the brain. Problems of the quality of physical education, health and health-preserving activities of educational organizations: collection of materials of the 9th All-Russian scientific and practical conference with international participation, April 23, 2019, Yekaterinburg. Russian state prof. ped. univ. Yekaterinburg: RSPPU, 2019. P. 324 – 328.
13. Karapetyan L.G., Charchyan A.R. Analysis of the experience of chess teachers teaching students with autism. Actual scientific research in the modern world. 2021. No. 12-6 (80). P. 5 – 14. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47698552> (date of access: 02.27.2025)

## Информация об авторе

**Соловьев В.Е.**, аспирант, Российский государственный социальный университет, клинический психолог, судебный психологический эксперт, адвокат, Адвокатское бюро города Москвы «ПАРАДИГМА», [solovev.advocate@gmail.com](mailto:solovev.advocate@gmail.com)

© Соловьев В.Е., 2025