



Научно-исследовательский журнал «International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 1 / 2025, Vol. 8, Iss. 1 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 159.129

¹ Лю Синьлэй,

¹ У Шэнлунь,

¹ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Место исследования воли в исследованиях личности в современной психологии

Аннотация: в научной работе рассматривается роль воли в рамках современных психологических исследований. В том числе и неволи в процессе формирования личностных качеств, также поведенческих норм. Воля, которая является психологическим феноменом является главным в изучении личности, а также внутриличностных конфликтов. Автор научной работы рассматривает направление исследования воли, в том числе механизмы, которые взаимодействуют в защитном механизме личности, самоконтроль, также эмоциональный интеллект.

Научная новизна исследования заключается в интегративном подходе автора, который он предлагает, для понимания воли.

Ключевые слова: психология, современные подходы и методы, личность, индивид, эмоциональный интеллект, внутренний конфликт, развитие, самоконтроль

Для цитирования: Лю Синьлэй, У Шэнлунь Место исследования воли в исследованиях личности в современной психологии // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 1. С. 112 – 118.

Поступила в редакцию: 21 октября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 22 декабря 2024 г.; Принята к публикации: 10 февраля 2025 г.

¹ Liu Xinlei,

¹ Wu Shenglun,

¹ Lomonosov Moscow State University

The place of will research in personality research in modern psychology

Abstract: the scientific work examines the role of will in modern psychological research. Including bondage in the process of forming personal qualities, as well as behavioral norms. Will, which is a psychological phenomenon, is the main one in the study of personality, as well as intrapersonal conflicts. The author of the scientific work examines the direction of the study of will, including the mechanisms that interact in the defense mechanism of personality, self-control, and emotional intelligence.

The scientific novelty of the study lies in the integrative approach of the author, which he offers, for understanding the will.

Keywords: psychology, modern approaches and methods, personality, individual, emotional intelligence, internal conflict, development, self-control

For citation: Liu Xinlei, Wu Shenglun The place of will research in personality research in modern psychology. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (1). P. 112 – 118.

The article was submitted: October 21, 2024; Approved after reviewing: December 22, 2024; Accepted for publication: February 10, 2025

Введение

«В XXI в. появились исследования, где анализировалось особое значение волевых качеств в разных возрастах и в различных видах деятельности (И.В. Гаврилова – при смене общественной формации, Д.В. Балабанов – у студентов, В.Н. Шляпников – при адаптации молодых специалистов, А.В. Монроз – в разных видах жизнедеятельности личности, А.Я. Лучинская – решительность в регуляции поведения)» [10, с. 10].

В процессе исследования определено, что воля играет важную роль в процессе формирования личности (уровень мотивации, самоконтроль и т.д.). Также полученные результаты отмечают важность адаптации концепции воли в психологической деятельности с целью повышения результативности индивидов в целом.

Цель научной работы – исследовать роль воли в рамках современных теорий развития личности, а также определить влияние на процесс формирования индивидуальной специфики, в том числе и в поведении индивида. Объектом данного исследования является личность, которая представляет комплексную систему, соединяющую в себе когнитивные аспекты и др. Предметом настоящего исследования является место воли в системе личности, в том числе взаимодействие с различными психологическими составляющими.

Материалы и методы исследований

На данном этапе представляется возможным применять исследования биологических показателей индивидов, как например уровень кортизола, для анализа уровня стресса, также влияние данного состояния на волевые усилия индивида. Используется методика записи последующим исследованиям действий участников эксперимента для определения паттернов волевого поведения (процессе). Применение задач с целью определения способностей для долгосрочного планирования целей.

В настоящее время проявление интереса воли, который является компонентом личности существенно повысился, в рамках текущих исследований, которые рассматривают вопросы самоконтроля, а также психологической устойчивости, в том числе и достижения поставленных задач и реализации.

Изучение воли в психологии имеет историческую специфику, которое начинается с философских взглядов связанных со свободой выбора индивида, а также его ответственности за собственные поступки [1].

В научной работе автор подробно анализирует не только актуальные подходы к исследованию

воли, которые влияют на понимание индивида в общем на современном этапе.

«Среди существующих в настоящее время в отечественной психологии толкований природы воли можно условно выделить две группы концепций. Первая предполагает фактически подмену воли мотивами и мотивацией, т.е. воля и желание в данном понимании являются синонимами. Волевой компонент включён в понятие «стремление», точнее – это желание, усиленное волевым компонентом. Вторая же группа подразумевает, что воля «Новая наука» проявляется лишь в преодолении разного рода препятствий на пути к цели, как «сила воли», т.е. в данном случае воля выступает как характеристика личности» [2, с. 311-312].

Кроме того, воля является не только способностью индивида контролировать собственные поступки, но и принимать ответственные решения, а также достигать поставленных задач, которые существуют вопреки внутренним и внешним конфликтам (личности человека) [6].

Рассмотрим основные аспекты воли на современном этапе, которые включают в себя: самоконтроль (способность индивида контролировать собственные эмоции, а также поведение), мотивация (которая зависит не только от внутренних факторов, но и внешних, которые сопутствуют действиям индивида), целеустремлённость (на данном этапе является способом определять текущие задачи, но и достигать их).

«В трудах В.М. Вундта (нем. Wilhelm Maximilian Wundt; 1832-1920), Т. Рибо (фр. Théodule Ribot; 1839-1916), У. Джеймса (англ. William James; 1842-1910), Ж. Пиаже (фр. Jean William Fritz Piaget; 1896-1980) понятие «воля» являлось одним из значимых конструктов, используемых для объяснения возникновения побуждений к действию» [7, с. 175].

Научные исследования демонстрируют высокий уровень самоконтроля, который взаимосвязан с эффективностью в разных сферах жизни индивида, включает в себя учебную успеваемость, а также карьерные успехи и межличностные взаимодействия.

Работы современных исследователей определяют то, что индивиды с более высокими показателями самоконтроля являются наиболее устойчивыми к стрессовым ситуациям, а также умеют эффективнее осуществлять саморегуляцию в рамках определённого времени.

«Базис воли С.Л. Рубинштейн видит в потребностях, интересах, моральных качествах личности как исходных побуждений человека к действию. В этой концепции важной составляющей высших

форм волевого поведения является способность индивидуума к рефлексии, иерархическому упорядочиванию, определению способов удовлетворения своих потребностей» [5, 7, с. 176].

Стоит подчеркнуть, что уровень мотивации играет важную роль в процессе активизации волевых усилий индивида. Текущие исследования о теории саморегуляции отмечают необходимость внутренней мотивации индивида для развития воли в целом.

Предполагается, что воля наиболее устойчива в ситуациях, когда индивид выполняет различные действия, которыми руководят внутренние побуждения. Также эмоциональный интеллект взаимосвязан с волей индивида [2].

В том числе, люди у которых достаточно развит эмоциональный интеллект эффективнее распознают собственные эмоции, а также чувства, умеют управлять, что в данном случае влияет на результативное применение волевых ресурсов в целом.

Кроме того, в текущие исследования демонстрируют, что уровень эмоционального интеллекта напрямую связан с эффективностью в решении волевых задач в целом.

Рассмотрим актуальные методы изучения воли, которые включают в себя различные подходы.

Эффективные кейс стадии предоставляют возможность более глубоко понимать механизмы проявления воли, помогая глубоко исследовать индивидуальные случаи. Стоит отметить, что экспериментальные исследования предоставляют возможность исследовать влияние определённых факторов на волевые процессы в целом. А корреляционные исследования могут способствовать определению взаимосвязи воли индивида с различными аспектами его личности, что на данном этапе является определяющим [3].

Также психология воли на современном этапе анализирует, как правило, аспекты личности человека, которые влияют на процессы самоконтроля, а также на уровень адаптации, в том числе и на достижении поставленных задач. Изучение воли предоставляет возможность более глубоко понимать как личность воспринимает проблемные ситуации, а также принимает эффективные решения в рамках неопределённости.

Воля также соединяется с принципами эмоциональной устойчивости, а также интеллекта человека в общем, в необходимости проявления волевых качеств индивида для эффективной интеграции в окружающим пространстве. Следовательно, исследование воли является основным компонентом для процесса понимания системной природы индивида, а также текущих трансформациях [4].

Кроме того, данные исследования могут применяться для процесса адаптации различных терапевтических подходов в психологическом коучинге, например.

Результаты и обсуждения

Цели эксперимента: выявить роль воли в процессе исследования личности индивида, а также определить каким образом волевые характеристики оказывают влияние на общее развитие личности.

Методика эксперимента

Для реализации поставленной задачи проведён эксперимент, в котором приняли участие две группы (контрольная группа и экспериментальная группа).

Участники эксперимента определены в две группы по 25 человек в каждую группу.

Участники контрольной группы в количестве 25 человек не применяли в процессе психологических тренингов, продолжая деятельность в обычном режиме.

Участники экспериментальной группы в количестве 25 человек прошли специальные тренинги по управлению контролем, также по управлению эмоциональным состоянием (с целью развития волевых качеств).

Участники эксперимента

В данном эксперименте принимали участие 50 человек (с учетом возраста, пола и подготовки) группы от 18 до 38 лет.

Материалы эксперимента

С целью анализа волевых качеств, а также влияние данных качеств на индивида применялись различные инструменты (проведение тестирования, психо-диагностика скобки), проведение опроса, шкала общей самооценки (General Self-Efficacy Scale, GSE) предназначена для измерения субъективного ощущения личностной эффективности в рамках авторской концепции.

Ход эксперимента

Этап 1. На данном этапе участники контрольной группы и экспериментальной группы прошли опросы с целью определения уровня волевых качеств (до проведения эксперимента).

Этап 2. Участники контрольной группы продолжали свою деятельность без текущих изменений.

Участники экспериментальной группы прошли специальные тренинги с целью развития волевых качеств (самоконтроль и саморегуляция).

Этап 3. По завершении эксперимента контрольная группа и экспериментальная группа прошли опрос для анализа изменений (итоговый).

Длительность эксперимента

Эксперимент длился два месяца.

Результаты эксперимента

Полученные результаты анализировались с применением статистического исследования, применяющегося для независимых выборок (спецтест).

Уровень волевых качеств

Этап 1. На данном этапе проводился предварительный опрос. Результаты данного опроса продемонстрировали то, что волевые качества участников контрольной группы остались на прежнем уровне, что составило 60%.

В то время как результаты участников экспериментальной группы существенно повысились по завершению специального тренинга, что составило 89%.

Данные результаты являются определяющими, так как волевые качества представляется возможным развивать посредством практической деятельности и целенаправленного воздействия.

Проведённое исследование демонстрирует, что волевые качества индивида как например саморегуляция, самоопределение и т.д. взаимодействуют с эффективностью в определённых сферах жизни человека, которые включают в себя не только учёбу, но и успешную карьеру в будущем в том числе и построение личных отношений в долгосрочной перспективе.

Самореализация

Этап 2. На данном этапе эксперимента результаты продемонстрировали то, что участники контрольной группы остались на прежнем уровне, что составило 30%.

А участники экспериментальной группы показали существенное повышение процентного соотношения до 45%, что в данном случае подтвердило гипотезу об эффективности психологического тренинга, который оказывает существенное влияние на развитие волевых качеств индивида и может не только повышать уверенность в собственных силах, уменьшая уровень тревожности (из-за неуверенности в себе и своих силах).

Принцип самореализации подробно исследовал известный ученый Бандура А., что является основным аспектом социальной теории, которая учит верить в свои силы, а также противостоять трудностям и достигать поставленных целей.

Кроме того, самореализация, как правило, взаимосвязана как с общей социализацией, так и с обучением и карьерным ростом.

Эксперимент на данном этапе отмечает важность тренировок, которые направлены на развитие воли индивида, что в данном случае взаимосвязано с успешной самореализацией в жизни.

Стрессоустойчивость

Этап 3. На данном этапе эксперимента участ-

ники контрольной группы исследования не продемонстрировали существенных изменений.

А участники экспериментальной группы продемонстрировали снижение уровня стресса с 25 процентов до 10%, что в данном случае отражает взаимодействие волевых качеств индивида с психологической устойчивостью, а также с общим эмоциональным фоном, развитие волевых навыков помогает повышать уровень стрессоустойчивости.

Кроме того, индивиды с повышенным уровнем воли, как правило, применяют эффективные стратегии в борьбе со стрессовыми состояниями, как например, своевременное решение проблемных ситуаций, что в данном случае демонстрируют участники экспериментальной группы.

Применение на практике

Практическое применение предоставляет возможность составить результативные стратегии, которые наиболее актуальны для повышения уровня саморегуляции, также для достижения различных задач индивида.

Как например, глубокое понимание процессов воли может способствовать разработке программ, которые могут помочь в управлении стрессом, а также улучшить общий эмоциональный фон индивида.

В том числе, исследования данных качеств эффективны в разработке современных методов в процессе обучения, а также в процессе воспитания, которые направлены на развитие устойчивости не только взрослых, но и индивидов младшего возраста (дети дошкольного возраста, школьного возраста и старше).

Гипотеза исследования состоит в следующем. Воля играет важную роль в процессе формирования личностных характеристик индивида, в том числе участвует в проявлении саморегуляции, а также эмоциональной устойчивости к стрессовым ситуациям. Автор научного исследования предполагает, волевые качества индивида оказывают существенное влияние на эффективное разрешение конфликтных ситуаций текущих трудностей, которые позитивно сказываются на психологическом состоянии индивида в целом, в том числе данное исследование может определить не только взаимосвязь между волевыми качествами, но и различными аспектами личности человека, как например эмоциональная устойчивость, а также взаимосвязано с интересом индивида получить новый опыт в жизни.

Следовательно, воля в данном случае рассматривается как основной компонент в процессе понимания динамики личности в рамках психологической теории на современном этапе.

Выводы

На сегодняшний день изучение воли человека занимает особое место в текущих исследованиях индивида, которые помогают более глубоко понимать каким образом внутренний процесс управления поведением индивида оказывает влияние на процесс формирования личностных качеств человека.

Воля в данном случае анализируется как основной элемент, который способствует достижению поставленных задач, а также может определить возникающие трудности, делая волю не только существенной для изучения уровня мотивации, но и помогает в процессе самоопределения, саморегуляции и самоконтроля, в том числе волевые качества индивида структурируются от культурных ценностей до социальных аспектов, что в данном случае определяет не только динамичность, но и эффективную адаптивность данных процессов.

Изучение воли индивида может помочь в понимании текущих механизмов, которые являются базой психической неустойчивости, а также стрессовых ситуаций, открывая перспективные возможности для психотерапевтических сеансов.

«При этом, воля может рассматриваться либо как самостоятельная психическая функция – самоконтроль, либо как системное качество психики – результат интегративной работы различных психических процессов в целом. Последний вариант позволяет преодолеть традиционные представле-

ния о воле, как о гомункулюсе, и вписать ее в единую систему психической жизни человека» [9, с. 296].

Следовательно, исследования воли помогают более глубоко понимать, как происходит взаимодействие между личностью индивида, но и его поведением, в том числе способствует разработке результативных методов с целью личностного развития индивида.

В том числе, воля на данном этапе является важным компонентом в системном подходе к изучению личности в психологической науке на современном этапе [8].

Таким образом, изучение воли как неотъемлемой части психологии личности (человека) открывает перспективные возможности для более глубокого восприятия человеческого поведения, а также взаимодействия индивида с окружающей средой в целом.

Стоит отметить, что воля как влияет на общее достижение целей, так и задач, в том числе и участвует в процессе формирования личностных черт, как например, ответственность за собственные поступки, самоконтроль и т.д.

Автор научного исследования обращает внимание на то, что необходимо ориентироваться на адаптации разных подходов к исследованию воли индивида для четкого понимания общего значения роли в жизни индивида и научных исследованиях в будущем.

Список источников

1. Виленская Г.А. Волевая регуляция // Разработка понятий современной психологии. Москва: Институт психологии РАН, 2021. С. 275 – 299.
2. Горнев В.В. Воля и волевая регуляция как объект исследований отечественной психологии конца XX-начала XXI века: подходы и проблемы // Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 13 декабря 2021 года. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2021. С. 310 – 314.
3. Иванов Д.И. Исследования воли и глубинная психология: конфликт парадигм или взаимодействие теорий // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2018. Т. 4 (70). № 3. С. 55 – 64.
4. Лесин А.М. Ценность твердой воли в представлении молодых людей // Основные проблемы и направления воспитательной работы в современном вузе: Материалы докладов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по воспитательной работе, Барнаул, 26 апреля 2022 года. Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2022. С. 73 – 76.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2015. 705 с.
6. Титова А.А. Проблема воли в работах советского психолога В.И. Селиванова // Истоки и пути российской психологии (к 100-летию советской психологии): Материалы Молодежной секции I Международной научно-практической конференции, Москва, 20-21 февраля 2019 года. Москва: Издательство "Перо", 2019. С. 173 – 179.

7. Шелехов И.Л., Белозерова Г.В. Постановка проблемы личности и воли в философии и психологии // Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Томск, 18-30 июня 2020 года / Отв. ред. Л.В. Ахметова. Томск: Издательство научно-технической литературы, 2020. С. 173 – 180.

8. Черкашина В.В. Содержание понятия "воля" в отечественной мысли XVIII-XXI вв. // Вестник Омского университета. 2021. Т. 26. № 1. С. 76 – 85.

9. Шляпников В.Н. Проблема воли в современной зарубежной психологии // Психологические и психоаналитические исследования: Ежегодник 2018-2019 / Московский институт психоанализа. Москва: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С. 287 – 298.

10. Шульга Т.И. Некоторые итоги развития проблемы воли и волевой регуляции в исследованиях научной школы // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2020. № 1. С. 8 – 21.

References

1. Vilenskaya G.A. Volitional regulation. Development of concepts of modern psychology. Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, 2021. P. 275 – 299.

2. Gornev V.V. Will and volitional regulation as an object of research in domestic psychology at the end of the 20th – beginning of the 21st century: approaches and problems. Fundamental and applied science: state and development trends: collection of articles from the XVI International scientific and practical conference, Petrozavodsk, December 13, 2021. Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science" (IP Ivanovskaya I.I.), 2021. P. 310 – 314.

3. Ivanov D.I. Research of will and depth psychology: conflict of paradigms or interaction of theories. Scientific notes of the Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky. Sociology. Pedagogy. Psychology. 2018. Vol. 4 (70). No. 3. P. 55 – 64.

4. Lesin AM The value of strong will in the minds of young people. The main problems and directions of educational work in a modern university: Materials of reports of the V All-Russian scientific and practical conference with international participation on educational work, Barnaul, April 26, 2022. Barnaul: Altai State Technical University named after I.I. Polzunov, 2022. P. 73 – 76.

5. Rubinstein SL Fundamentals of General Psychology. SPb.: Piter, 2015. 705 p.

6. Titova AA The problem of will in the works of the Soviet psychologist V.I. Selivanova. The origins and paths of Russian psychology (on the 100th anniversary of Soviet psychology): Proceedings of the Youth Section of the 1st International Scientific and Practical Conference, Moscow, February 20-21, 2019. Moscow: Pero Publishing House, 2019. P. 173 – 179.

7. Shelekhov I.L., Belozerova G.V. Formulating the problem of personality and will in philosophy and psychology. Human intellectual potential in the system of modern scientific and educational processes: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference with international participation, Tomsk, June 18-30, 2020. Ed. L.V. Akhmetova. Tomsk: Publishing house of scientific and technical literature, 2020. P. 173 – 180.

8. Cherkashina V.V. The Content of the Concept of "Will" in the Russian Thought of the 18th-21st Centuries. Bulletin of Omsk University. 2021. Vol. 26. No. 1. P. 76 – 85.

9. Shlyapnikov V.N. The Problem of Will in Modern Foreign Psychology. Psychological and Psychoanalytic Research: Yearbook 2018-2019. Moscow Institute of Psychoanalysis. Moscow: Non-State Educational Private Institution of Higher Education "Moscow Institute of Psychoanalysis", 2020. P. 287 – 298.

10. Shulga T.I. Some Results of the Development of the Problem of Will and Volitional Regulation in the Research of the Scientific School. Bulletin of Moscow State Regional University. Series: Psychological Sciences. 2020. No. 1. P. 8 – 21.

Информация об авторах

Лю Синьлэй, аспирант, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, ttgonee@gmail.com

У Шэнлунь, аспирант, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, wushen-glun@yandex.ru

© Лю Синьлэй, У Шэнлунь, 2025