



Научно-исследовательский журнал «*Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*»  
<https://mhs-journal.ru>

2025, № 11 / 2025, Iss. 11 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 371.134

## Вопросы внедрения страйкбола в систему подготовки специалистов силовых ведомств

<sup>1</sup> Егоров Д.Е., <sup>2</sup> Кадейкин А.Н., <sup>3</sup> Зайцев Н.И., <sup>4,5</sup> Шепель А.А.,

<sup>1</sup> Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе,

<sup>2</sup> Белгородский юридический институт Министерства внутренних

дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина,

<sup>3</sup> Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище

Министерства обороны Российской Федерации,

<sup>4</sup> Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации,

<sup>2</sup> Московский государственный лингвистический университет

**Аннотация:** в представленном материале исследования рассматривается интеграция упражнений на основе страйкбола в системы подготовки сотрудников силовых структур в качестве эффективного средства подготовки к служебной деятельности. Повышение качества подготовки специалистов силовых ведомств всегда было и остается актуальным, так как от эффективности действий данных специалистов зависит стабильность развития государства.

В процессе исследования решался комплекс задач, среди которых необходимо выделить следующие:

– анализ направлений использования страйкбола для подготовки специалистов силовых ведомств к служебной деятельности;

– анализ возможности интеграции страйкбола в систему подготовки специалистов силовых ведомств.

Целью исследования является определение направлений использования страйкбола в системе подготовки специалистов силовых ведомств к служебной деятельности.

Проблематику исследования составляет адаптация использования страйкбола для подготовки специалистов силовых ведомств, так как данные специалисты решают широкий круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности и соблюдением законности.

Полученные в ходе исследования результаты имеют практическое значение и могут быть использованы при организации процесса подготовки специалистов силовых ведомств в учебных заведениях различного уровня.

**Ключевые слова:** тактика взаимодействия, основы стрельбы, специалисты силовых ведомств, подготовка, служебная деятельность

**Для цитирования:** Егоров Д.Е., Кадейкин А.Н., Зайцев Н.И., Шепель А.А. Вопросы внедрения страйкбола в систему подготовки специалистов силовых ведомств // *Modern Humanities Success*. 2025. № 11. С. 261 – 266.

Поступила в редакцию: 20 июля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 18 сентября 2025 г.; Принята к публикации: 27 октября 2025 г.

## **Issues of introducing airsoft into the training system for law enforcement agencies**

<sup>1</sup> *Egorov D.E.*, <sup>2</sup> *Kadeikin A.N.*, <sup>3</sup> *Zaitsev N.I.*, <sup>4, 5</sup> *Shepel A.A.*,

<sup>1</sup> *Sergo Ordzhonikidze Russian State Geological Exploration University,*

<sup>2</sup> *Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after I.D. Putilin,*

<sup>3</sup> *Novosibirsk Higher Military Command Order Zhukov School Ministry of Defense of the Russian Federation,*

<sup>4</sup> *Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,*

<sup>5</sup> *Moscow State Linguistic University*

**Abstract:** the presented research material examines the integration of airsoft-based exercises into the training systems of law enforcement personnel as an effective means of preparing for official work. Improving the quality of training for law enforcement agencies has always been and remains relevant, since the stability of the state's development depends on the effectiveness of these specialists.

In the course of the research, a set of tasks was solved, among which it is necessary to highlight the following:

- analysis of the ways in which airsoft is used to train law enforcement specialists for their professional activities;
- analysis of the possibility of integrating airsoft into the training system for law enforcement agencies.

The purpose of the study is to determine the directions of using airsoft in the system of training specialists of law enforcement agencies for official work.

The problem of the study is the adaptation of the use of airsoft for the training of law enforcement agencies, as these specialists solve a wide range of issues related to security and compliance with the rule of law.

The results obtained in the course of the study are of practical importance and can be used in organizing the process of training specialists of law enforcement agencies in educational institutions of various levels.

**Keywords:** tactics of interaction, fundamentals of shooting, specialists of law enforcement agencies, training, official activity

**For citation:** Egorov D.E., Kadeikin A.N., Zaitsev N.I., Shepel A.A. Issues of introducing airsoft into the training system for law enforcement agencies. *Modern Humanities Success*. 2025. 11. P. 261 – 266.

The article was submitted: July 20, 2025; Approved after reviewing: September 18, 2025; Accepted for publication: October 27, 2025.

### **Введение**

Подготовка, основанная на применении силы и оружия, является краеугольным камнем подготовки современных специалистов силовых ведомств. Оно предлагает контролируемую среду для отработки коммуникации, принятия решений в стрессовых ситуациях, тактических маневров и командной координации в противодействии подготовленному противнику, а не со статичными целями. Учебные заведения часто сталкиваются с препятствиями на пути к обеспечению достаточного количества повторений, среди которых необходимо выделить следующие: ограниченное время стрельбы, высокие затраты на расходные материалы и необходимость проявлять осторожность при применении и использовании оружия, которая ставит в первую очередь безопасность занятий. Эти ограничения часто приводят к сокращению числа отрабатываемых сценариев служебной деятельности и ограничению возможностей для формирующей обратной связи – именно те условия, которые препятствуют приобретению и совершенствованию умений и навыков.

Страйкбольные технологии стали практическим средством к устранению представленных ограни-

чений. Копии оружия используемые в страйкболе, которые по управлению и эргономике полностью соответствуют боевому оружию, могут стрелять низкоэнергетическими полимерными снарядами, подходящими для использования в закрытых помещениях и на специальных объектах, сохраняя при этом основные элементы распознавания угрозы, дисциплины использования и применения оружия, передвижения и командной коммуникации. По сравнению с решениями для ведения огня и многими другими решениями подготовки, более низкая стоимость каждого занятия с использованием airsoft и более простые требования к оборудованию могут обеспечить реализацию большего количества сценариев, в ходе которых возможны более частые корректирующие действия и более полные циклы анализа после выполнения действий. Однако интеграция не является тривиальной задачей. Без продуманного руководства, строгого разделения оборудования, выверенных условий и правил безопасности и продуманного управления процессом рискуют получить травмы в процессе занятий (например, нереалистичные дистанции для участия в тренировках или тактика “соблюдения требований к боли”), травмы, которые

можно предотвратить [1, 2, 10].

В представленном материале рассматривается практический вопрос, стоящий перед многими учебными заведениями как можно внедрить страйкбол в систему подготовки сотрудников силовых структур таким образом, чтобы повысить эффективность подготовки при сохранении безопасности.

Обосновывая применение страйкбола в системе подготовки, результаты исследования представляют направления интеграции страйкбола в систему подготовки для повышения качества ее эффективности, превращая большее количество сценариев в более эффективные решения в деле подготовки специалистов силовых ведомств.

### **Материалы и методы исследований**

В процессе исследования были использованы методы анализа и обобщения данных различных авторов по направлению исследования, представленные в различных изданиях. Так же использовались методы опроса и бесед с профессорско-преподавательским составом и сотрудниками силовых ведомств и анализировались их оценка использования страйкбола на занятиях по тактической подготовке.

### **Результаты и обсуждения**

На занятиях страйкболом с сотрудниками силовых ведомств профессорско-преподавательский состав и инструктора разыгрывают реалистичные сценарии применения оружия и силы для решения таких важных задач, как отработка принятия тактических решений в условиях стресса, связанного с активным противодействием, совершенствование методов зачистки помещений в динамичных условиях, а также совершенствование командного взаимодействия и координации при выполнении сложных маневров, например уничтожение транспортных средств и активные действия стрелка. В процессе данных занятий у занимающихся формируются умения различения целей, заставляя их быстро и точно определять угрозы среди ролевых участников, выступающих как в роли комбатантов, так и в роли некомбатантов, одновременно совершенствуя навыки обращения с оружием, чтобы предотвратить «дружественный огонь» и небрежные выстрелы [9, 10].

Данный момент очень важен, так как в процессе общения с участниками боевых действий «дружественный огонь» не редко имел место быть, что приводило к потерям личного состава и непредвиденному и напрасному расходованию боекомплекта.

Тренинг также направлен на отработку навыков применения силы в режиме реального времени, управление страхом и выбросом адреналина во

время имитируемых боевых действий, а также на формирование мышечной памяти для таких важных действий, как тактическая перезарядка и устранение неисправностей оружия под огнем противника, и все это в безопасной и экономически эффективной форме, позволяющей сразу же после выполнения действий проанализировать и устранить последствия нецелесообразных действий [7, 8].

Потребность в занятиях страйкболом для специалистов силовых ведомств обусловлена критическим разрывом между тренировками на статических дистанциях и реалиями служебной деятельности, где противник постоянно перемещается, использует рельеф и различные объекты для укрытия, поскольку занятия страйкболом обеспечивают безопасную, экономическую и очень реалистичную среду для различных сценариев взаимодействия сил, которые участвуют в процессе принятия тактических решений в реальных условиях противодействия противнику.

Данные занятия необходимы для того, чтобы совершенствовать умение принимать решения о применении силы и средств, отработать сложные командные маневры, такие как зачистка помещений и обыск зданий, а также наладить бесперебойную коммуникацию и координацию в условиях проведения операции или противодействия противнику. Кроме того, в страйкболе строго соблюдаются требования к безопасному использованию оружия и навыкам распознавания цели, поскольку немедленная реакция на удар учит инстинктивной безопасности оружия и идентификации угрозы в сценариях, в которых участвуют как комбатанты, так и некомбатанты. Использование муляжей затвора, имитирующих настоящее огнестрельное оружие, формирует мышечную память, необходимую для перезарядки и отработки неисправностей в динамических условиях, что намного превосходит возможности статического прицела [1, 3]. В конечном счете, высокая повторяемость и низкая стоимость расходного материала и обслуживания страйкбольного оружия позволяют проводить обширные, моделируемые занятия в реалистичных условиях, таких как открытое пространство или сооружения, предоставляя непревзойденные возможности для детального анализа действий после боя, что напрямую повышает безопасность участников, тактические навыки и эффективность выполнения задач в ситуациях повышенного риска.

В то время как традиционное обучение стрельбе из огнестрельного оружия на полигонах имеет важное значение для овладения основами меткой стрельбы, в нем отсутствуют динамичные, непредсказуемые и вызывающие повышенное

напряжение элементы реальных столкновений. Страйкбол является высокоэффективным инструментом для преодоления этого критического разрыва, обеспечивая высокий уровень реалистичности тренировок, который одновременно является высокоэффективным и экономичным.

В процессе занятий страйкболом возможно отработать реалистичные сценарии применения силы, где сотрудники силовых ведомств должны быть готовы к динамичным, враждебным столкновениям, когда противник перемещается, отстреливается и принимает решения. Так же занятия страйкболом способствуют развитию навыков принятия тактических решений в условиях стресса. Способность принимать обоснованные решения (стрелять/не стрелять, двигаться, общаться) в условиях стресса имеет первостепенное значение. Прилив адреналина от того, что в тебя "стреляют", даже пластиковой пулей, вызывает ощущимую реакцию на стресс. Это позволяет сотрудникам силовых ведомств практиковаться и совершенствовать навыки принятия решений в контролируемой среде. Они учатся справляться со своим страхом, эффективно использовать укрытия и динамично применять принципы непрерывного применения силы [4, 5, 9].

В процессе занятий страйкболом формируется умение безопасного пользования оружия и распознавания целей. В хаотичной перестрелке чрезвычайно высок риск неосторожных выстрелов, дружественного огня или попадания в невинных прохожих. Поскольку страйкбольные выстрелы могут чувствительно ударить, участники быстро и инстинктивно учатся соблюдать строгую дисциплину, не направляя оружие на то, во что они не хотят "стрелять". Можно разработать сценарии, в которых ролевые игроки будут выступать как в роли угроз, так и в качестве некомбатантов, что заставит обучаемых практиковаться в быстром и точном выявлении угроз [5, 6, 7].

В процессе бесед участники занятий страйкболом указывали, что даже через защитное снаряжение попадание в них очень сильно ощущается и нередко проявляется в виде небольших гематом. Данное условие способствует способности более тщательно выявлять соперников и вести более точный огонь.

Большинство операций сотрудников силовых ведомств, связанных с высокой степенью риска, проводятся группами, где бесперебойная связь и скоординированные действия имеют решающее значение для успеха и безопасности условия страйкбола отвечают этим требованиям. Командные упражнения в страйкболе (например, зачистка помещения, разборка транспортного средства)

требуют постоянного верbalного и неверbalного общения. Сотрудники силовых ведомств учатся выявлять и предупреждать об угрозах, объявлять о входе в помещение, контролировать углы и поддерживать друг друга в сложных условиях, развивая мышечную память для командной тактики, что очень важно для сотрудников силовых ведомств. В процессе проведения различных операций им не раз приходится проводить осмотр транспортных средств, что требует взаимодействие с напарником, который контролирует окружающую среду, в то время, когда напарник проводит осмотр и тоже должен быть готов к развитию различных ситуаций.

Тренировки могут проводиться практически в любых условиях – на складе, в офисном здании, в школе (в нерабочее время) или в специально построенном здании – без загрязнения свинцом и повышения безопасности при ведении боевого огня. Низкая стоимость позволяет выполнять большое количество повторений, что имеет решающее значение для развития навыков и их сохранения [7, 8].

Специалистам, работающим в условиях ближнего боя, требуются отточенные навыки передвижения, использования укрытий, прохождения поворотов и стрельбы из нестандартных положений. Страйкбол – это лучший инструмент для обучения тактике ведения боя. Он позволяет специалистам практиковаться в распределении задач, оценке пороговых значений и немедленном реагировании на угрозы в структурах, которые соответствуют реальным местоположениям, и все это в условиях безопасности, позволяющих принимать решения и учиться на ошибках.

Сотрудники силовых ведомств должны уметь перезаряжать оружие, устранять неисправности и переходить к использованию запасного оружия в стрессовых ситуациях, не задумываясь. Использование точных копий страйкбольного оружия, точно имитирующих вес, ощущение и управление настоящим огнестрельным оружием (включая затвор при разряженном оружии), позволяет развивать и закреплять эти важнейшие двигательные навыки в динамичной обстановке, а не только на поле боя [4, 5].

Эффективное обучение требует подробной обратной связи для исправления ошибок и подкрепления позитивных действий. Различные сценарии можно легко записать на видео. В сочетании с видимыми маркерами попадания на пульках инструкторы и участники могут проводить тщательные и объективные обзоры результатов для анализа принятия решений, тактики и места выстрела кадр за кадром.

## **Выводы**

Для современных специалистов силовых ведомств страйкбол – это не просто игра, это жизненно важный инструмент для увеличения силы при тренировках. Страйкбол обеспечивает недостающее звено между квалификацией на стрельбище и хаотичной реальностью вооруженного конфликта. Предлагая безопасную, доступную по цене и в высшей степени реалистичную платфор-

му для проведения практических занятий, занятия по страйкболу непосредственно повышают безопасность сотрудников, их тактическое мастерство и конечную цель – сохранение жизни. Инвестиции в комплексную подготовку по страйкболу – это инвестиции в принятие решений, компетентность и уверенность тех, кому поручено защищать наши сообщества.

## **Список источников**

1. Виноградов И.Д., Яшин С.В., Горелов С.А. Моделирование типовых ситуаций служебной деятельности на занятиях по тактико-специальной подготовке и обеспечении личной безопасности сотрудников ОВД, как фактор адаптации обучающихся к выполнению оперативно-служебных задач // *Modern Science*. 2022. № 12-1. С. 61 – 64.
2. Краснокутский Д.Н., Тимошенко Л.И. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в обучении сотрудников спецподразделений МВД России // Научно-методические проблемы подготовки инструкторско-педагогических кадров по боевой и физической подготовке для органов внутренних дел : сборник материалов VI межвузовской научно-практической конференции, Ставрополь, 05 апреля 2013 года / Под общей ред. Л.И. Тимошенко, С.Н. Кашина. Ставрополь: Графа, 2013. С. 163 – 167.
3. Нестеров В.В., Ермолов П.С. Перспективы использования маркерных боеприпасов в моделировании ситуаций оперативно-служебной деятельности, в рамках огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Эпоха науки. 2024. № 39. С. 223 – 229.
4. Окунец Н.О. Имитационное оружие при обучении навыкам тактики и стрельбы // Актуальные проблемы совершенствования огневой подготовки в уголовно-исполнительной системе: Сборник материалов Международного научно-практического семинара, Рязань, 23 марта 2022 года / Под общей ред. А.Г. Малышева. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. С. 178 – 182.
5. Олейник А.Е. Возможности применения пейнтбольного оборудования в учебном процессе // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: Материалы VI-ой всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск, 31 октября – 01 2019 года. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. С. 129 – 133.
6. Тарасов В.А., Белевцев В.В., Рыжков А.В., Тимошенко Л.И. Особенности огневой подготовки сотрудников спецподразделений МВД России // Юристъ-Правоведъ. 2016. № 1 (74). С. 91 – 96.
7. Подготовка сотрудников полиции к применению специальных средств, физической силы и огнестрельного оружия: от теории к практике: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 30 апреля 2021 года. Том Вып. 5. Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2021. 131 с. ISBN 978-5-7899-1315-4.
8. Сапронов С.В., Резеньков Д.Н., Горденко Д.В. Привитие первоначальных навыков применения оружия с использованием пейнтбольного и страйкбольного оборудования // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы двадцать седьмой Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 01-02 марта 2022 года. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. С. 133 – 136.
9. Степкин А.В., Резеньков Д.Н. Применение методов проведения спортивно-тактических игр для формирования у сотрудников умений и навыков применения огнестрельного оружия // Актуальные вопросы права и правоприменения: Материалы Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 22 октября 2021 года / Редкол.: Н.Ш. Козаев, О.М. Шуваева, С.Н. Маслюкова и др. Краснодар: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2022. С. 147 – 150.
10. Тяпков А.Д., Мельниченко Д.С. Методика повышения уровня тренированности личного состава путем применения страйкбольного оснащения // Актуальные проблемы совершенствования огневой подготовки в уголовно-исполнительной системе: Сборник материалов Международного научно-практического семинара, Рязань, 11 апреля 2023 года. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2023. С. 179 – 183.

## References

1. Vinogradov I.D., Yashin S.V., Gorelov S.A. Modeling typical situations of official activity in classes on tactical and special training and ensuring personal safety of internal affairs officers, as a factor in the adaptation of students to the performance of operational and official tasks. *Modern Science*. 2022. No. 12-1. P. 61 – 64.
2. Krasnokutsky D.N., Timoshenko L.I. Use of paintball and airsoft equipment in training employees of special forces of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Scientific and methodological problems of training instructors and pedagogical personnel in combat and physical training for internal affairs bodies: collection of materials of the VI interuniversity scientific and practical conference, Stavropol, April 5, 2013. Under the general editorship of L.I. Timoshenko, S.N. Kashin. Stavropol: Grafa, 2013. P. 163 – 167.
3. Nesterov V.V., Ermolov P.S. Prospects for the Use of Marker Ammunition in Simulating Situations of Operational and Service Activities, as Part of Firearms Training of Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation. *The Age of Science*. 2024. No. 39. P. 223 – 229.
4. Okunets N.O. Imitation Weapons in Teaching Tactics and Shooting Skills. Actual Problems of Improving Firearms Training in the Penal System: Collection of Materials of the International Scientific and Practical Seminar, Ryazan, March 23, 2022. Under the general editorship of A.G. Malyshev. Ryazan: Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, 2022. P. 178 – 182.
5. Oleynik A.E. Possibilities of using paintball equipment in the educational process. Physical education and sports in professional activity: modern trends and educational technologies: Proceedings of the VI All-Russian scientific and practical conference, Khabarovsk, October 31 – January 01, 2019. Khabarovsk: Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2019. P. 129 – 133.
6. Tarasov V.A., Belevtsev V.V., Ryzhov A.V., Timoshenko L.I. Features of firearms training of employees of special forces of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Jurist-Pravoved*. 2016. No. 1 (74). P. 91 – 96.
7. Training of police officers in the use of special means, physical force and firearms: from theory to practice: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference, Volgograd, April 30, 2021. Vol. 5. Volgograd: Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2021. 131 p. ISBN 978-5-7899-1315-4.
8. Sapronov S.V., Rezenkov D.N., Gordenko D.V. Instilling Basic Skills in the Use of Weapons Using Paintball and Airsoft Equipment. Training of Personnel for Law Enforcement Officers: Modern Trends and Educational Technologies: Proceedings of the Twenty-Seventh All-Russian Scientific and Methodological Conference, Irkutsk, March 1-2, 2022. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2022. P. 133 – 136.
9. Stepkin A.V., Rezenkov D.N. Application of Methods of Conducting Sports and Tactical Games to Develop Skills and Abilities in the Use of Firearms in Employees. Current Issues of Law and Law Enforcement: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Stavropol, October 22, 2021. Ed. board: N.Sh. Kozaev, O.M. Shubaeva, S.N. Maslyukova, et al. Krasnodar: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation", 2022. P. 147 – 150.
10. Tyapkova A.D., Melnichenko D.S. Methodology for Improving the Level of Fitness of Personnel Through the Use of Airsoft Equipment. Current Issues of Improving Firearms Training in the Penal System: Collection of Materials of the International Scientific and Practical Seminar, Ryazan, April 11, 2023. Ryazan: Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, 2023. P. 179 – 183.

## Информация об авторах

Егоров Д.Е., кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе

Кадейкин А.Н., Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина

Зайцев Н.И., Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище Министерства обороны Российской Федерации

Шепель А.А., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Московский государственный лингвистический университет