



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 7 / 2025, Iss. 7 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)  
УДК 37.015

## Вопросы внедрения занятий спортивным туризмом в подготовку курсантов вузов МВД

<sup>1</sup> Колмыков С.Н., <sup>2</sup> Гаврющенко Ю.Н., <sup>3</sup> Марандыкина О.В., <sup>4</sup> Кадуцкая Л.А.,  
<sup>1</sup> Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина,  
<sup>2</sup> Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской  
Революции Краснознаменное училище Министерства обороны Российской Федерации  
<sup>3</sup> Московский государственный лингвистический университет,  
<sup>4</sup> Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет

**Аннотация:** в представленном исследовании рассматривается интеграция занятий спортивным туризмом в подготовку курсантов университетов Министерства внутренних дел (МВД), в связи с несоответствием между традиционным физической подготовкой и профессиональными требованиями современных правоохранительных органов в связи с чем, возникают вопросы повышения эффективности подготовки специалистов. Выявленная ситуация указывает на актуальность исследования.

В эпоху, отмеченную сложными вызовами общественной безопасности (террористические вызовы, трансрегиональная преступная деятельность, операции по ликвидации последствий стихийных бедствий и т.д.), курсанты МВД должны обладать знаниями, умениями, навыками, психологическими качествами, которые обычная физическая подготовка часто не обеспечивает в полной мере.

Спортивный туризм продвигается как инновационное педагогическое решение, сочетающее физические упражнения, пешие и другие походы и развитие практических навыков (например, спортивное ориентирование, оказание первой медицинской помощи в дикой природе, координация в экспедиционном стиле). Воспроизводя реальные сценарии работы правоохранительных органов (например, навигация на местности для патрулирования, групповое решение проблем для межведомственных операций), он объединяет теоретические знания с практическим применением.

В ходе исследования решались следующие задачи:

- анализ положительного воздействия на уровень физической подготовленности курсантов вузов системы МВД;
- анализ влияния занятий спортивным туризмом на формирование и воспитание профессионально значимых физических качеств и умений.

Основные результаты показывают, что использование спортивного туризма существенно повышает пространственную ориентацию курсантов (посредством ориентирования на местности), стрессоустойчивость (при выполнении экспедиционных задач с высокой нагрузкой) и способность к совместному решению проблем (во время командных заданий) по сравнению с традиционной физподготовкой.

Представленное исследование вносит свой вклад в реформу профессионального образования МВД, предлагая теоретическую основу для «профессионально-ориентированного спортивного образования» и практические стратегии для разработки учебных программ, педагогики и оценки. Преобразуя физподготовку в «повышение профессионального уровня», авторы исследования стремятся создать базис для подготовки эффективных специалистов правоохранительных органов, способных решать задачи общественной безопасности 21 века.

**Ключевые слова:** спортивный туризм, курсанты, физическая подготовленность, выносливость, координационные способности, скоростно-силовые способности, пеший поход, переноска тяжести

**Для цитирования:** Колмыков С.Н., Гаврющенко Ю.Н., Марандыкина О.В., Кадуцкая Л.А. Вопросы внедрения занятий спортивным туризмом в подготовку курсантов вузов МВД // Modern Humanities Success. 2025. № 7. С. 144 – 150.

Поступила в редакцию: 4 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 6 мая 2025 г.; Принята к публикации: 3 июля 2025 г.

\*\*\*

## Questions of the introduction of sports tourism classes in the training of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs

<sup>1</sup> Kolmykov S.N., <sup>2</sup> Gavrushchenko Yu.N., <sup>3</sup> Marandykina O.V., <sup>4</sup> Kadutskaya L.A.,  
<sup>1</sup> Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin,  
<sup>2</sup> Moscow Higher Combined Arms Command Order of Lenin and the October Revolution  
Red Banner School" Ministry of Defense of the Russian Federation,  
<sup>3</sup> Moscow State Linguistic University,  
<sup>4</sup> Belgorod State National Research University

**Abstract:** the presented study examines the integration of sports tourism into the training of university cadets of the Ministry of Internal Affairs (MIA), due to the discrepancy between traditional physical training and the professional requirements of modern law enforcement agencies, which raises questions about improving the effectiveness of training specialists. The revealed situation indicates the relevance of the study.

In an era marked by complex challenges to public security (terrorist challenges, trans-regional criminal activity, operations to eliminate the consequences of natural disasters, etc.), cadets of the Ministry of Internal Affairs must possess knowledge, skills, psychological qualities that ordinary physical training often does not fully provide.

Sports tourism is promoted as an innovative pedagogical solution combining physical exercises, hiking and other hikes, and the development of practical skills (for example, orienteering, first aid in the wild, and expedition-style coordination). Reproducing real-world scenarios of law enforcement agencies (for example, navigation on the ground for patrolling, group problem solving for interdepartmental operations), it combines theoretical knowledge with practical application.

The following tasks were solved in the course of the study:

- analysis of the positive impact on the level of physical fitness of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs;
- analysis of the impact of sports tourism activities on the formation and upbringing of professionally significant physical qualities and skills.

The main results show that the use of sports tourism significantly increases the spatial orientation of cadets (through orientation on the terrain), stress tolerance (when performing expeditionary tasks with a high load) and the ability to solve problems together (during team assignments) compared with traditional physical training.

The presented research contributes to the reform of vocational education of the Ministry of Internal Affairs by offering a theoretical framework for “professionally oriented sports education” and practical strategies for curriculum development, pedagogy and assessment. By transforming physical training into “professional development,” the authors of the study seek to create a basis for training effective law enforcement professionals capable of solving the challenges of public safety in the 21st century.

**Keywords:** sports tourism, cadets, physical fitness, endurance, coordination abilities, speed and strength abilities, hiking, weight carrying

**For citation:** Kolmykov S.N., Gavrushchenko Yu.N., Marandykina O.V., Kadutskaya L.A. Questions of the introduction of sports tourism classes in the training of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs. Modern Humanities Success. 2025. 7. P. 144 – 150.

The article was submitted: March 4, 2025; Approved after reviewing: May 6, 2025; Accepted for publication: July 3, 2025.

### Введение

В современном мире спортивный туризм набирает все большую популярность как эффективное средство физического воспитания, личностного развития и профессиональной подготовки [1, 2]. Внедрение занятий по спортивному туризму в образовательные программы вузов, подчиненных Министерству внутренних дел (МВД), является актуальным и перспективным направлением, способствующим комплексной подготовке курсантов. Такой подход не только способствует улучшению

физической подготовки, но и развивает командную работу, лидерские качества, дисциплину, настойчивость и целеустремленность – необходимые качества для будущих сотрудников правоохранительных органов.

Подготовка курсантов в вузах МВД требует сбалансированного сочетания теоретических знаний и практических навыков, включая физическую подготовленность. Спортивный туризм с его разнообразными видами деятельности является высокоэффективным средством повышения пока-

зателей выносливости, психологической устойчивости и адаптируемости в экстремальных условиях. Кроме того, это пропагандирует здоровый образ жизни и формирует умение работать в команде, что важно в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

В данной статье рассматривается важность введения занятий спортивным туризмом в учебные программы вузов МВД, анализируется их влияние на профессиональное и личностное развитие курсантов, а также освещаются потенциальные преимущества для их будущей службы в правоохранительных органах.

Тема статьи направлена на то, чтобы подчеркнуть важность спортивного туризма как эффективного средства подготовки курсантов, обеспечивающего формирование высококвалифицированных, физически и психически подготовленных и устойчивых специалистов, готовых решать задачи встающими перед ними в служебной деятельности.

#### **Материалы и методы исследований**

Для решения задач исследования были использованы методы анализа и обобщения данных различных авторов по направлению исследования. Так же в процессе исследования были использованы методы наблюдения и опросов курсантов вузов министерства внутренних дел.

#### **Результаты и обсуждения**

Спортивный туризм играет значительную роль в физической подготовке курсантов высших учебных заведений Министерства внутренних дел России. Данный вид спорта служит средством повышения физической подготовленности, командной работы, дисциплины и тактических навыков, а также воспитания патриотизма и культурного самосознания [3, 4]. Участвуя в пеших походах, альпинизме, водном туризме, курсанты повышают свою готовность к служебной деятельности.

В процессе опросов курсантов 1-3 курсов практически все 100% опрошенных высказали желание заниматься спортивным туризмом, что указывает на высокую популярность спортивного туризма у курсантов. Но также 100% опрошенных не занимались спортивным туризмом в школе или спортивных секциях, так как их не было в районах проживания курсантов.

В процессе пеших походов совершенствуются показатели общей выносливости. Чему способствуют треккинг на большие расстояния, лыжные или горные походы, многодневные экспедиции с ограниченным отдыхом. Данное необходимо в служебной деятельности при постоянном пешем патрулировании, операциях по преследованию и длительном реагировании при чрезвычайных си-

туациях [9, 10].

В процессе занятий спортивным туризмом совершенствуются силовые показатели, которые развиваются благодаря переносу тяжелых рюкзаков в процессе походов. Так же силовые показатели совершенствуются при скалолазании, спуске по канату и преодоление естественных препятствий, перетягивание или толкание товарищей по команде или снаряжения в труднопроходимой местности.

В процессе походов формируются необходимые умения, например проползание под препятствиями и адаптация к ограниченному передвижению по пересеченной местности, что важно для предотвращения травм, возможности адаптации к действиям в ограниченном пространстве (выполнении различных приемов и действий в ограниченном пространстве) [5, 7].

Так же в процессе занятий спортивным туризмом формируется психологическая устойчивость, настойчивость и целеустремленность, которые воспитываются в процессе преодоления усталости, стресса и дискомфорта в суровых условиях.

Не меньшее значение имеет формирование умения работы в команде и лидерских качеств. Групповые походы способствуют развитию навыков взаимодействия и управления, что важно в командной работе. Так же необходимость решения проблем в возникающих в незнакомой обстановке или других обстоятельствах, способствует формированию умения принимать решения.

Участие в походах формирует и умение ориентироваться на местности, проводить её разведку и анализ, что важно в профессиональной деятельности сотрудника внутренних дел. Одним из необходимых навыков как в служебной, так и в повседневной деятельности является владение навыками выживания (разведения огня, строительства укрытий, оказания первой помощи) [8, 10]. В современных условиях комфорта и технологий формированию данных навыков не уделяется должного внимания, а они могут понадобиться в различных ситуациях служебной и повседневной жизни, соответственно необходимо уделить внимание на формирование и совершенствование данных навыков в подготовке курсантов к служебной деятельности.

Занятия спортивным туризмом будут способствовать тактической и оперативной готовности. Выполняя задания, основанные на сценариях (преследование, пресечение противоправных действий толпы, разведывательные и т.д.) в имитированных ситуациях будет способствовать формированию необходимых умений и навыков. В процессе пребывания в различных местах (леса, горы, город-

ские районы) повышает адаптивность к данным условиям [10].

Так же в процессе занятий спортивным туризмом осуществляется и патриотическое и культурное воспитание при посещении исторических и военных объектов, что укрепляет национальную гордость. Там же происходит взаимодействие с местными сообществами, что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков.

В процессе опросов студентов, занимающихся спортивным туризмом выяснилось, что следуя по местам боевых действий у них развивалась гордость за тех, кто воевал и появлялось желание походить на них, что указывает на воспитательное воздействие занятий спортивным туризмом.

В процессе подготовки к профессиональной деятельности курсантов вузов МВД целесообразно использовать следующие виды туризма:

- спортивный туризм (пеший туризм, лыжный туризм, альпинизм);
- экстремальный туризм (рафтинг, прыжки с парашютом, спелеология);
- военно-патриотический туризм (посещение мест сражений, мемориалов);
- экстремальные забеги и соревнования по спортивному ориентированию;

Туризм, как часть физической подготовки курсантов университетов Министерства внутренних дел (МВД), помогает развить ряд ключевых физических качеств, необходимых будущим сотрудникам правоохранительных органов. Эти качества способствуют повышению оперативной готовности, в том числе и в сложных условиях. В процессе переноски тяжелых рюкзаков и снаряжения, а также преодоление естественных препятствий (скалолазание, подтягивание на веревках) улучшаются силовые показатели. Данные физические качества являются ключевыми при выполнении таких задач, как задержание подозреваемых, подавление массовых беспорядков и спасательные операции.

Показатели выносливости, которые совершенствуются в процессе длительных походов по различной местности (горы, леса), треккинга на большой высоте или пробежек, которые необходимы в служебной деятельности сотрудников внутренних дел при длительном патрулировании и преследовании преступника.

В процессе походов совершенствуются координационные способности и равновесие при преодолении неустойчивых поверхностей (бревен, камней, русел рек), что необходимо при преследовании, тактических маневрах и предотвращении травмирования. Спортивный туризм значительно

улучшает координационные способности, требуя от курсантов выполнения сложных двигательных задач в непредсказуемых, часто сложных условиях. В отличие от контролируемых упражнений в тренажерном зале, спортивный туризм заставляет тело и разум адаптироваться к неровной местности, динамичным препятствиям и решению проблем в режиме реального времени, что приводит к улучшению нервно-мышечного контроля и пространственного восприятия.

При передвижении по узким тропинкам, бревенчатым переходам или каменистым склонам совершенствуются координационные способности. Так же совершенствованию координационных способностей будет способствовать и передвижение на лыжах, ходьба на снегоступах или треккинг по льду или на неустойчивых поверхностях, например переправы через реки по скользким камням или веревочным мостам. Так же ловкость и координационные способности совершенствуются в процессе передвижения по каменистой, неровной или скользкой местности, переправе через реки по неустойчивым бревнам или веревкам, подъемам и спускам по крутым склонам, улучшается проприоцепция [4, 9, 10].

Необходимость совершенствования координационных способностей продиктовано прежде всего необходимостью выполнять двигательные действия скоординировано и точно. Занятия спортивным туризмом способствуют улучшению мелкой моторики, способствуют совершенствованию ловкости при действиях в ограниченном пространстве. Так же мелкой моторике способствует и установка палаток, завязывание узлов или работа с альпинистским снаряжением. Координационные способности совершенствуются и в процессе гребли на байдарках/рафтинге (ритмичные гребки) или точном бросании веревок или спасательных средств.

Преодоление усталости и других сложностей развивающихся в процессе походов способствуют улучшению психологических качеств и стрессоустойчивости. Так, например, необходимость решать проблемы в незнакомой обстановке, способствует повышению психологической устойчивости сотрудников правоохранительных органов. Надобность действий в сложных ситуациях, где происходит сокращение времени на отдых во время многодневных походов или необходимость действий в экстремальных погодных условиях, способствуют формированию настойчивости, целеустремленности, что необходимо в профессиональной деятельности специалистов системы МВД.

Для обеспечения выживаемости в различных

условиях осваиваются знания и формируются необходимые навыки навигации и выживания, развивается наблюдательность [1, 6].

Занятия спортивным туризмом способствуют улучшению зрительно-моторной координации (что важно при обращении с огнестрельным оружием), улучшается двусторонняя координация (эффективное использование обеих конечностей).

Передвижение в различных условиях и местности способствует развитию скорости реакции и адаптивности, которые необходимы при внезапном обходе препятствий (поваленных деревьев, диких животных), адаптации к изменяющейся погоде (гололед, грязь, сильный ветер). Так же формируются умение ориентации на местности в условиях ограниченной видимости, на что указали занимающиеся спортивным туризмом. Умение ориентироваться на местности, это то, с чего начинают освоение спортивного туризма.

Так же в ходе занятий улучшается командная синхронизация движений при переноске тяжелых грузов (носилок, снаряжения) в команде, построении в группы во время горных или лесных походов и при эвакуации "раненых" товарищей в процессе имитации спасательных операций. Улучшает координацию действий в команде, т.е. развивается групповой ритм и выбор времени, что важно для тактических подразделений. Так же в процессе походов развивается невербальная коммуникация в стрессовых ситуациях, что способствует улучшению навыков ведения боя, обращения с оружием, преследования и слаженной командной работе в условиях высокой степени риска.

Спортивный туризм играет значительную роль в совершенствовании техники выполнения боевых приемов борьбы, за счет улучшения физической подготовленности, тактической приспособляемости и психологической устойчивости, всего того, что необходимо для ведения рукопашного боя.

### Выводы

В процессе исследования коллектив авторов пришел к выводу, что занятия спортивным туризмом являются эффективным средством формиро-

вания навыков необходимых в служебной деятельности сотрудников внутренних дел. Улучшаются захваты и равновесие при скалолазании и в пешем туризме, что необходимо при пресечении противоправных действий. Так же совершенствуется взрывная сила при беге в гору и прыжках через препятствия, улучшаются показатели выносливости при длительных переходах и переноске тяжелых грузов, формируется адаптивность при движении по неустойчивой поверхности, что так же важно при преследовании. Не менее важно и положительное воздействие на психическую устойчивость, т.е. воспитывается самообладание в условиях стресса, связанного с проблемами выживания.

Занятия спортивным туризмом не просто дополняют занятия единоборствами, они улучшают их, способствуя совершенствованию физических, тактических и психологических качеств, необходимых для реальных служебной деятельности.

Занятия спортивным туризмом способствуют значительному улучшению координации, заставляя курсантов постоянно адаптироваться к нестабильным, непредсказуемым условиям. В отличие от упражнений, в процессе занятий спортивным туризмом развиваются двигательные навыки, которые непосредственно влияют на выполнение обязанностей в правоохранительных органах.

Туризм в системе подготовки курсантов МВД – это комплексный инструмент физической и психической подготовки, где в процессе занятий совершенствуются силовые показатели, выносливость, ловкость, координационные способности и психическая устойчивость, качества, имеющие ведущее значение для эффективного обеспечения правопорядка. Занимаясь в реальных условиях, курсанты приобретают практический опыт, который невозможно получить на занятиях в спортивном зале.

В отличие от обычных занятий в спортивном зале, он обеспечивает проведение стресс-тестов в реальных и непредсказуемых условиях, максимально приближенных к оперативной работе.

### Список источников

1. Баранов Е.И., Карпухина Е.О., Арсений Р.М. Спортивный туризм и ориентирование как часть профессионально-прикладной физической подготовки студентов РМАТ // Вестник РМАТ. 2023. № 4. С. 84 – 88.
2. Гончар Г.А. Затуливітер Вплив туризму та спортивного туризму, як виду спорту, на формування соціальних зв'язків // Вісник науки та освіти. 2024. No. 11 (29). DOI 10.52058/2786-6165-2024-11(29)-974-982.
3. Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В., Лукина С.М. Особенности профессионально-прикладной подготовки на занятиях спортивным туризмом в студенческой среде // Спорт, Человек, Здоровье: Материалы XI Международного Конгресса, Санкт-Петербург, 26-28 апреля 2023 года / Под ред. С.И. Петрова. Санкт-Петербург: Политех-Пресс, 2023. С. 649 – 650. DOI 10.18720/SPBPU/2/id23-392

4. Кульков М.В., Серебряков А.И. Спортивный туризм как важнейший компонент военно-прикладной подготовки учащейся и студенческой молодежи // *Вестник Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта*. 2011. № 2 (62). С. 130 – 135.
5. Макеева-Лончакова П.А., Изосимов А.Н. Спортивный туризм как вид спорта // *Постулат*. 2023. № 6 (92).
6. Мельникова О.Ф., Шуныева Е.А., Ломакина Н.А. Спортивный туризм в системе физической культуры и спорта // *Science Time*. 2016. № 6 (30). С. 217 – 220.
7. Резванова Р.Д., Столярова К.А., Беляева М.С. Физическая подготовка в спортивном туризме // *Сфера знаний: научное взаимодействие в рамках образовательного процесса: сборник научных трудов*. Казань: ООО "СитИвент", 2018. С. 329 – 333.
8. Рябова С.Ю. Спортивный туризм // *Вестник научных конференций*. 2015. № 1-5 (1). С. 128 – 130.
9. Снежицкий П.В., Снежицкий М.П., Томашев Г.К. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами туризма и спортивного ориентирования // *Актуальные вопросы в науке и практике: Сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции: в 4-х ч. Самара, 05 марта 2018 года. Том Часть 4. Самара: Общество с ограниченной ответственностью Дендра, 2018. С. 104 – 115.*
10. Шаяхметов Р.З., Валиуллина Спортивный туризм, как система подготовки к чрезвычайным ситуациям // *Актуальные проблемы физической О.В. культуры, спорта и туризма: Материалы X Международной научно-практической конференции, Уфа, 24-26 марта 2016 года / отв. ред. Г.И. Мокеев. Уфа: ГОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2016. С. 658 – 661.*

#### References

1. Baranov E.I., Karpukhina E.O., Arseniy R.M. Sports tourism and orienteering as part of professional-applied physical training of RMAT students. *Vestnik RMAT*. 2023. No. 4. P. 84 – 88.
2. Gonchar G.A. Zatuliviter Infusing tourism and sports tourism, as a form of sport, into the formation of social ties. *Bulletin of science and education*. 2024. No. 11 (29). DOI 10.52058/2786-6165-2024-11(29)-974-982.
3. Koval T.E., Yarchikovskaya L.V., Lukina S.M. Features of professional and applied training in sports tourism classes among students. *Sport, Man, Health: Proceedings of the XI International Congress*, St. Petersburg, April 26-28, 2023. Ed. S.I. Petrov. St. Petersburg: Polytech-Press, 2023. P. 649 – 650. DOI 10.18720/SPBPU/2/id23-392
4. Kulkov M.V., Serebryakov A.I. Sports tourism as the most important component of military-applied training of schoolchildren and students. *Bulletin of the Vitebsk State University*. 2011. No. 2 (62). P. 130 – 135.
5. Makeeva-Lonchakova P.A., Izosimov A.N. Sports tourism as a sport. *Postulate*. 2023. No. 6 (92).
6. Melnikova O.F., Shunyaeva E.A., Lomakina N.A. Sports tourism in the system of physical culture and sports. *Science Time*. 2016. No. 6 (30). P. 217 – 220.
7. Rezvanova R.D., Stolyarova K.A., Belyaeva M.S. Physical training in sports tourism. *Sphere of knowledge: scientific interaction within the educational process: collection of scientific papers*. Kazan: ООО "SitIvent", 2018. P. 329 – 333.
8. Ryabova S.Yu. Sports tourism. *Bulletin of scientific conferences*. 2015. No. 1-5 (1). P. 128 – 130.
9. Snezhitsky P.V., Snezhitsky M.P., Tomashev G.K. Professional and applied physical training of students by means of tourism and sports orienteering. *Actual issues in science and practice: Collection of articles based on the materials of the VI international scientific and practical conference: in 4 parts. Samara, March 5, 2018. Volume Part 4. Samara: Limited Liability Company Dendra, 2018. P. 104 – 115.*
10. Shayakhmetov R.Z., Valiullina Sports tourism as a system of preparation for emergency situations. *Actual problems of physical O.V. culture, sports and tourism: Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference, Ufa, March 24-26, 2016. ed. G.I. Mokeev. Ufa: State Educational Institution of Higher Professional Education "Ufa State Aviation Technical University", 2016. P. 658 – 661.*

### **Информация об авторах**

Колмыков С.Н., кандидат географических наук, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, [fiz\\_dimon@mail.ru](mailto:fiz_dimon@mail.ru)

Гаврющенко Ю.Н., Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище Министерства обороны Российской Федерации

Марандыкина О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный лингвистический университет

Кадуцкая Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

© Колмыков С.Н., Гаврющенко Ю.Н., Марандыкина О.В., Кадуцкая Л.А., 2025