



А. А. АЛЕКСАНДРОВ

проректор по учебной и научной работе Университета
Правительства Москвы, кандидат исторических наук, доцент

УДК 378.635.2(470-25):352

A. A. ALEKSANDROV

Vice-Rector for Education and Research
of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University,
PhD in History, Associate Professor

Наука городского управления: опыт Университета Правительства Москвы

The Science of City Management: Best Practices of MMGU

В статье анализируется опыт научно-практической работы преподавателей, экспертов и студентов Университета Правительства Москвы. Подчеркнута роль научного знания при реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования, новейших инструментов городских кадровых сервисов. Активное привлечение студентов к научно-практической и просветительской деятельности – традиционное направление работы университета. Студенты вовлечены в общенациональные и международные исследовательские проекты. Показаны пути научного обеспечения приоритетных кадровых проектов, создаваемых вузом совместно с Управлением государственной службы и кадров Правительства Москвы. Накапливая и интегрируя теоретическое знание и результаты прикладной науки в образовательные программы для будущих управленцев и специалистов, Университет Правительства Москвы способствует эффективному городскому администрированию в российской столице.

The article seeks to analyze the best practices of applied research conducted by teachers, experts and students of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University. Special emphasis is laid on the role of scientific knowledge in realization of higher and complementary education programs, as well as in mastering the state-of-the-art instruments of the city's HR services. Active involvement of students into applied research and educational activities has long been the core aspect of the University's work. The students also make part of the nationwide and international research projects. The article highlights the pathways of scientific support to priority HR projects run by the University in collaboration with the PR and Personnel Department of Moscow Government. By accumulating and integrating theoretic knowledge and applied research into educational products for executives and specialists Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University makes its contribution to Russian Capital's most efficient city management.



Ключевые слова: наука, высшая школа, инновации, кадровые сервисы, научные конференции.

Key words: science, higher education, innovations, HR services, scientific conferences.

Для цитирования: Александров А. А. Наука городского управления: опыт Университета Правительства Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 4. С. 10–17.

For citation: Aleksandrov A. A. The Science of City Management: Best Practices of MMGU. *MMGU Herald*, 2021, no. 4, pp. 10-17. (In Russ.).

Редколлегия «Вестника Университета Правительства Москвы» для обложки каждого нового номера предлагает художнику сделать рисунок здания – символа ключевой темы выпуска. Для оформления представляемого сегодня журнала использовано изображение одной из станций Большой кольцевой линии Московского метрополитена. Очевидно, что московский транспорт и системы связи, электронные ресурсы мегаполиса, комфортная городская среда, отреставрированные памятники истории и культуры символизируют современную науку и технологии.

Новая программа развития городов, принятая 20 октября 2016 г. Конференцией ООН по жилью и устойчивому городскому развитию, показывает, что сегодня научные доктрины и инновационные практики лежат в основе работы городской администрации. Как образно сформулировал историк архитектуры Г. И. Ревзин, «для того чтобы получить город, нужно привнести разум в физическое пространство» [5, с. 248].

Очевидно, что университеты призваны «быть источниками новых смыслов, взглядов, норм поведения, вечными критиками и вдохновителями» [4, с. 15]. Как Университет Правительства Москвы, один из «молодых» metropolitan university, входящих в экосистемы городских администраций, ведет свою научную работу? Обратимся к современному опыту нашего вуза (история и общие проблемы исследовательской работы системы высшего образования в России показаны в фундаментальной монографии Я. И. Кузьминова и М. М. Юдкевич [1, с. 447–533], ряде публикаций [см., например, 7]).

В повестке дня университетского мира – «третья миссия» – социальная ответственность, непосредственный вклад высшей школы в развитие общества и экономики. Поэтому отметим не только успехи, но и трудности общего пути в будущее. Как образно заметил современный урбанист Э. Таунсенд, «умный город может обрушиться под собственным весом, потому что он уже сейчас полон ошибок и хрупок» [6, с. 28]. Непродуманные «научные решения» приводят к серьезным последствиям.

Борьба с загрязнением окружающей среды требует значительных расходов бюджета. Неприкосновенность частной жизни миллионов людей зависит от совершенства компьютерных программ и может быть разрушена злым умыслом одного программиста.

Развитие науки и повышение ее социального авторитета могут предотвратить в будущем подобные эксцессы. Но большую угрозу таит социальный процесс, который следует назвать «новой варваризацией». Анализ причин кризиса – сложная тема социологии, культурологии, экономики. Отмечу только, что в разных регионах мира ширится отрицание классических канонов науки, образования и искусства. Инвестиции в социальные и гуманитарные отрасли воспринимаются как ненужная трата ресурсов. Понятия «доказанные данные» и «опубликованный текст» зачастую получают значение синонимов. Современная наука подменяется научно-популярными, публицистическими трудами. Более того, на смену науке приходит ненаучное мировоззрение. Наука может стать «бессмысленной» в довольно широких слоях общества. Особенно среди молодежи.

Научная работа – условие успеха как образовательных, так и социальных действий университета

Как противостоять девальвации научного знания? Ответ очевиден: комплексными и постоянными усилиями гражданского общества и государства по просвещению и образованию. Именно поэтому в нашей стране успешно реализуются федеральные и региональные программы, направленные на поддержку науки. Примером служат Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.), Национальный проект «Наука», Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»).

«Третья миссия» университета как вклад в социальное развитие и экономику возможна

только при успешном осуществлении «первой миссии». Нужно готовить молодое поколение к действительно необходимому для общества труду, основанному на знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, которые могут дать исключительно университеты. Но мы должны помнить аксиому: высшее образование по самой своей природе предполагает участие студентов в научной работе вуза. Университетский афоризм гласит: «Учат науке, учат наукой». И если мы согласны с тем, что «вторая миссия» – создание научного знания – неотъемлемое свойство настоящего вуза, то следует признать, что научная работа – условие успеха как образовательных, так и социальных действий университета.

Городу и научному сообществу нужны прикладные исследования для создания новых кадровых сервисов

Научный труд – это способ развития личности молодого человека, создание человека думающего. Именно социальная ответственность, творчество и свободная мысль определяют развитие экономики и общества. Поэтому университет призван подготовить способных к постоянному развитию профессионалов (трезво осознавая, что далеко не каждый из них станет академическим ученым). Получение и анализ информации, экспертиза, накопление практического опыта – составные части труда любого высококвалифицированного эксперта.

Научный труд – бесценный элемент непрерывного образования (принцип *lifelong learning*). Ведь профессионализм предполагает постоянное изучение нового в определенной сфере деятельности. Любой интеллектуальный труд, в частности, городское управление, включает применение научно-прикладных методик в работе с информацией, понимание законов науки, теоретического обобщения эмпирического материала, доказательство оправданности принимаемых решений и обоснование выводов. Именно поэтому прикладная наука – необходимая составляющая высокочлассной системы дополнительного профессионального образования.

Само городское администрирование, бесспорно, включает элементы научно-практической работы. Поэтому, в частности, городу и научному сообществу нужны прикладные исследования для создания новых кадровых сервисов. Например, каждый год в исследовании вовлеченности сотрудников Правительства Москвы принимает участие более 140 тыс. респондентов. Многие ли академические центры в мире обладают подобной эмпирической базой?

Социолог А. Ф. Филиппов отметил, что «ученый прочитывает сотни книг и проводит эксперименты, зато чиновник получает дайджесты, обзоры, аналитические записки», при этом государственные служащие вынуждены признать, что никакой эксперт не обладает монополией на научную истину [9]. Властным институциям необходимо постоянно находиться в диалоге с академическим сообществом. Теория (а не субъективное мнение), опыт и научная дискуссия – ключевые характеристики науки. Доказанная в академическом споре и проверенная опытом теория должна быть основой современной программы устойчивого развития города. Очевидно, труд городского администратора априори включает такие элементы научно-практической работы, как анализ больших объемов информации, изучение экспертного суждения, оценку эксперимента.

Сегодня «преимущества в знаниях – это то, на чем города основывают свой профиль и за что они все больше соревнуются» [3, с. 136]. Город Москва инвестирует значительные средства в развитие науки о современном городе, пропаганду научных знаний, прикладные исследования для нужд столицы. Большие усилия направлены на качественную подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих города Москвы. Свой вклад в общую работу вносит Университет Правительства Москвы.

Залогом успеха научной стратегии служит точное определение предметного поля исследований. Университет Правительства Москвы изучает практические аспекты управления современным мегаполисом, создает технологии

управления персоналом. Публикации, образовательные программы и кадровые сервисы адресованы прежде всего руководителям, экспертам учреждений, предприятий Москвы. Всей системе управления столицей, Аппарату Мэра и Правительства Москвы, Управлению государственной службы и кадров Правительства Москвы необходимы прикладные решения вопросов устойчивого развития города, эффективности административного механизма. Публикации В. Ю. Фивейского [8], статьи К. А. Власовой, О. О. Ждановой, Е. Н. Половцевой, Е. М. Романовой в «Вестнике Университета Правительства Москвы» это наглядно показывают.

Город задает локальную во всех смыслах этого слова проблематику фундаментальной науки. Но фокусировка внимания на современном городе предполагает глубину осмысления и особую конкретность всех выводов. Важна интеграция научного труда нашего вуза не только в российскую, но и в мировую научную систему, что является традицией Университета Правительства Москвы (приведу примеры успешного российско-канадского проекта А. М. Марголина о развитии технологий государственного управления¹ или многолетних исследований Н. А. Акимова по сравнению систем государственных закупок в разных странах мира²).

Образовательная программа университета построена на признании единства системы различных отраслей науки. Достижения современной психологии труда используются для изучения управления персоналом и создания кадровых сервисов под руководством ректора нашего вуза В. Ю. Фивейского. Широкий диапазон тем показывают монографические исследования и академические учебники докторов наук, профессоров Ю. Н. Артамонова, К. И. Вайсера, И. П. Гладиловой, М. Ф. Глуховой, А. Н. Данчула, В. А. Ковалёва, Л. Н. Панковой, Д. А. Па-

шенцева, М. Ю. Погудовой, М. В. Селемёновой, Г. А. Сульдиной, Е. В. Титова.

В тематических выпусках «Вестника Университета Правительства Москвы» участвуют не только преподаватели и эксперты нашего вуза, российские ученые, но и руководители и ведущие специалисты системы Правительства Москвы, зарубежные ученые, представители государственных и предпринимательских структур. Журнал публикует результаты новейших прикладных проектов, аналитику, которая обобщает сегодняшний опыт управления.

Ежегодные конференции вуза (табл. 1) служат своего рода лабораториями, где решаются сложные вопросы сегодняшнего дня. Участниками дискуссий выступают ученые лидирующих вузов России, эксперты-практики и профессора университетов Австралии, Беларуси, Венгрии, Вьетнама, Германии, Греции, Италии, Сингапура, США, Финляндии, Чехии, Шри-Ланки, Японии.

Издание фундаментальных сборников материалов конференций – одна из традиций нашего университета. Качество выпусков обеспечивается составителями, научными редакторами, а также коллективом издательского сектора под руководством И. А. Рас-топшиной.

Масштабна проблематика научных докладов сотрудников и преподавателей Университета Правительства Москвы. О. Н. Чернышева, С. В. Тарасова – традиционные участники научных конференций по истории и москвоведению, проводимых Московской городской Думой. Е. В. Евтихевич, О. А. Полобок, А. А. Потапкин, Л. А. Соколов регулярно представляют вуз на крупнейших научно-практических международных и российских HR-конференциях. С. А. Журихин вовлек коллектив университета в систему корпоративных HR-конференций, форумов по инновациям в дистанционном обучении, в которых принимает активное участие.

¹ См. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта: монография / под ред. А. М. Марголина, П. Дуткевича. М.: МГУУ Правительства Москвы, 2013. 272 с.

² См. Benchmarking Public Procurement 2016. Assessing Public Procurement Systems in 77 Economies / World Bank Group. Washington: World Bank Publications, 2015. 154 p.

ТАБЛИЦА 1

Ежегодные конференции, проводимые Университетом Правительства Москвы

Название конференции	Организатор
HR-технологии: стратегии и инновации	Кафедра государственного управления и кадровой политики
Государственное управление и проектный менеджмент: современные подходы и технологии	Кафедра государственного управления и кадровой политики
Единство в различиях ³	Управление развития государственного управления
Кадры для цифровой экономики: управление изменениями в формировании и развитии профессиональных компетенций	Кафедра управления государственными и муниципальными закупками
Лучшие отечественные и мировые практики госзакупок	Кафедра управления государственными и муниципальными закупками
Конференции по вопросам контроля и аудита в организациях государственного сектора, коммерческих и некоммерческих организациях	Кафедра финансового менеджмента и финансового права
Лучшие управленческие практики столичного здравоохранения	Управление развития отраслевых образовательных программ
Реализация в органах исполнительной власти города Москвы государственной политики в области противодействия коррупции	Управление обучения государственных и муниципальных служащих
Современный мегаполис: зеленая экономика умного города	Кафедра экономики городского хозяйства и жилищного права, Управление международного сотрудничества
Социально-культурное проектирование в городе Москве: ведущие тенденции и актуальные практики	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и истории права
Цифровизация права: предпосылки, принципы, решения	Кафедра юриспруденции, Управление международного сотрудничества

Ю. Г. Бабаева, В. Б. Израелян организовали серию межвузовских конференций по проблематике публичного права, М. В. Талан – по антикоррупционному законодательству и практике. К. Н. Царанов – участник международных и национальных форумов по организационному развитию учреждений здравоохранения. Е. В. Климкович – эксперт по современной культуре как фактору развития города, Т. А. Половова – по экономике, О. В. Дмитриева – по городским лесам, С. А. Владимировва, Е. Ю. Колетвинова – по управлению персоналом, Е. О. Туманова и И. О. Косова – по преподаванию иностранного языка. Примеры можно продолжать – они включают все экспертное сообщество нашего вуза.

Очевидно, что не только участие в научных конференциях, но и научные публикации сотрудников Университета Правительства Москвы – конкретный вклад в работу научного сообщества российской столицы. Библиотека нашего вуза разработала систему доступа к текстам монографий и статей в электронном виде. Информационный ресурс востребован читателями.

Растет число студенческих проектов и растет разнообразие их прикладной проблематики. Традиционно каждая кафедра предлагает студентам темы для участия в своей исследовательской работе, они складываются в единую систему студенческой научной жизни вуза. О. А. Горанова при участии всей кафедры экономики городского хозяйства и жилищного права создала и развивает подлинную школу молодого городского администратора, приглашая к работе со студентами известных экспертов-практиков. Профессорско-преподавательский коллектив кафедры юриспруденции много сделал для формирования исследовательских навыков у будущих правоведов. Яркие содержательные тексты и выступления на форумах – отличительная черта наших студентов направления подготовки «Международные отношения» (научные руководители В. И. Тымчик, М. Б. Алборова,

³ Конференция посвящена деятельности Правительства Москвы в сфере национальных и межконфессиональных отношений.

А. Г. Дорохин). Г. В. Дёгтев, преподаватели кафедры управления государственными и муниципальными закупками активно работают над нужными городу научно-практическими решениями в сфере экономики. Системно привлекают студентов в научно-практические и просветительские проекты в сфере финансового дела С. И. Опарина, В. Н. Алексеев, а также выпускники Университета Правительства Москвы – профессор кафедры финансового менеджмента и финансового права С. Ю. Попков, доцент кафедры А. А. Шестемиров. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и истории права сделала социально-культурные проекты Москвы предметным полем исследования студентов. Кафедры государственного управления и кадровой политики строят логическую систему научной работы в сфере управления персоналом, государственных услуг. Профессура университета сформировала аспирантуру нашего вуза как научную лабораторию в сфере менеджмента.

Студенческое научное общество стремится интегрировать усилия нашей молодежи. Семь лет ежегодно проводятся конференции «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии», публикуются сборники материалов конференций. Издание научных статей студентов – не только неоценимый опыт для самих авторов, но и публичная апробация труда кафедры, всего вуза. Студенты вовлечены и в международные проекты – это одна из традиций университета. Например, в 2016 г. наши молодые ученые были организаторами коллоквиума и докладчиками молодежной секции BRICS+ City Lab II, в которой участвовало студенчество Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР. Интереснейший управленческий и научно-практический опыт получают студенты, изучая органы государственной власти и местного самоуправления ФПГ: Университет Правительства Москвы – традиционный партнер Представительства Фонда им. Конрада Аденауэра. Участие студентов в международных научных и образовательных программах вуза координирует О. В. Горбулина (Управление международного сотрудничества).

Определенные навыки исследовательской работы наши студенты получают в проектах Центра кадрового аудита и совершенствования кадровых процессов, которым руководит С. В. Корочкина (выпускница Университета Правительства Москвы). Студенты учатся получать объективные данные, синтезировать и анализировать как цифровую, так и организационную информацию, работать в большой команде над единым сложным заданием, в котором от сбора первичной информации каждого участника зависит итоговый результат.

Важно изучить городской менеджмент как особую форму социального диалога

В 2019 г. впервые студенты всех профилей семи направлений, которые реализуются вузом, объединились для проведения единого университетского студенческого проекта. Его название – «Парк будущего: наука и история для нового концепта управления городом». Вуз исходил из того, что сохранение, развитие и создание новых парков и городских лесов – условие жизни человека, если не выживания всей городской цивилизации. Важно учесть интересы всех жителей. Необходимо обеспечить развитие индустрии и строительства. Нужно гармонизировать развлечения и спокойный отдых, сохранить природу и культурное наследие мегаполиса. Решения требуют финансовые, юридические и управленческие вопросы. Именно профессиональный научно-отраслевой подход и междисциплинарная методика необходимы для успешного развития городских парков. Итогами проекта стали круглый стол и студенческая конференция, ряд выпускных квалификационных работ и публикаций. Пандемия, которой не удалось нарушить работу нашего вуза ни на один день, конечно, внесла свои корректировки в реализацию проекта. Однако первый опыт общеуниверситетского проекта представляется успешным.

В марте 2021 г. был начат второй общий университетский научный проект «Диалог в контексте современной науки и практики управления

городом». Разработка его концепции началась в мае 2019 г. В конференции «Городское администрирование XXI в.: тенденции и современные вызовы» (инициатива кафедры экономики городского хозяйства и жилищного права) приняли участие преподаватели различных дисциплин бакалавриата и магистратуры направления «Государственное и муниципальное управление». Развернувшаяся тогда дискуссия показала, что важно изучать городской менеджмент как особую форму социального диалога. Цель нового проекта в хорошем смысле амбициозна – развитие научной парадигмы управления городом на основе диалогического подхода. Планируются издание исследований преподавателей и студентов, проведение конференций. Тематически программа действительно широка: от социально-культурной анимации как инструмента коммуникации с горожанами с особенностями развития до проблематики зеленой экономики. Итоги проекта должны быть подведены в сентябре 2022 г. Результаты труда станут основой итогового номера «Вестника Университета Правительства Москвы» будущего года.

Прикладные исследования, проводимые Университетом Правительства Москвы, уникальны по своему масштабу, задачам, глубине проработки

Конкурс исследовательских проектов школьников «Мегаполис XXI века – город для жизни» проводится вузом с 2017 г. Одна из главных целей университета – поддерживать изучение учениками школ и колледжей истории и современности Москвы. Думающим ребятам помогут в выборе профессии обсуждение их проектов в университетской аудитории, рекомендации профессоров и преподавателей нашего вуза.

Существенным принципом научной работы является ее «человеческое измерение». При подготовке ежегодного выпуска университетского сборника «Судьба моей семьи: Великая Отечественная война» (проект коллектива преподавателей, возглавляемый научным руководителем университета В. М. Глуценко) студенты учатся собирать и готовить к публикации письменные и устные исторические ис-

точники о своих близких – участниках Второй мировой войны, тружениках тыла. Такой труд – путь к пониманию истории страны и бесценности человеческой жизни.

Великий ученый Д. С. Лихачёв писал о значимости «размышлений, а не решений, разнообразия в педагогике, в градостроительстве <...> науке вообще; различных научных школ» и добавлял: «Личность должна больше цениться» [2, с. 95]. Эти слова отражают традиции научной программы Университета Правительства Москвы.

Каковы же перспективы нашей научной работы?

Большого внимания заслуживают результаты кадровых проектов нашего университета. Представляется, что серия монографий по их итогам необходима не только городу Москве, она будет востребована всеми специалистами в сфере государственного управления, психологии труда.

Реформирования требуют подход к организации и финансированию вузовской научной программы, создание целостной грантовой программы для самых актуальных работ профессуры, экспертов. Каждая конференция должна завершаться изданием сборника материалов или подробным обзором в «Вестнике». Это повысит эффективность результатов и понесенных затрат. Важно в структуру прикладных проектов включать этап аналитического обобщения полученных университетом результатов. В необходимых случаях следует готовить развернутый научно-практический отчет, а не только итоговую презентацию. Внимание нужно уделить научно-прикладным публикациям, да и теоретическим обобщениям (монографии, диссертации) эмпирических данных. Прикладные исследования, проводимые Университетом Правительства Москвы, уникальны по своему масштабу, задачам, глубине проработки. Следует обеспечить продуманное введение их в научный оборот.

Первого сентября 2021 г. В. Ю. Фивейский, открывая очередной учебный год Университета Правительства Москвы, говорил первокурсникам об ошибочности примитивно-потребительского отношения к науке. Ректор университета привел в пример рассказ

«Экзамен на чин», который был написан в 1884 г. А. П. Чеховым, тогда двадцатичетырехлетним автором, ровесником современных выпускников вузов. Можно улыбнуться над сомнением в нужности науки для государственных служащих (ведь «об этом нигде не было написано ни в почтовых правилах, ни в приказах по округу»). Печалит отсутствие стремления к знаниям среди тех, кто искрен-

но восклицает: «Зачем я стереометрию учил, ежели ее в программе нет?» Мысль классика русской литературы служит своеобразным камертоном, подчеркивающим значимость важнейшего принципа нашего университета: теоретическая и прикладная наука – фундамент эффективного городского администрирования, успешной работы выпускника Университета Правительства Москвы.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кузьминов Я. И., Юдкевич М. М. Университеты в России: как это работает. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 616 с.
2. Лихачёв Д. С. Раздумья / сост. и общ. ред. Г. А. Дубровской. М.: Детская литература, 1991. 318 с.
3. Маттизен У. Собственные логики городских ландшафтов знания: о динамике коэволюции в развитии городов и знания в городских knowledgescapes // Собственная логика городов: новые подходы в урбанистике: коллективная монография / отв. ред. Х. Беркинг, М. Лёв. М.: Новое литературное обозрение, 2017. С. 117–192.
4. Мельник Д. Что происходит в мировом высшем образовании // Трансформирующиеся университеты / гл. ред. В. Волянская; Центр трансформации образования Московской школы управления Сколково. Сколково, 2019. С. 8–15.
5. Ревзин Г. И. Как устроен город: 36 эссе по философии урбанистики. М.: Strelka Press, 2019. 270 с.
6. Таунсенд Э. Умные города: большие данные, гражданские хакеры и поиски новой утопии / пер. с англ. А. Шоломицкой. М.: Изд-во Института Гайдара, 2019. 400 с.
7. Управление наукой: тренды и вопросы. Экспертный доклад / Центр трансформации образования Московской школы управления Сколково (SEDeC). Сколково, 2021. 73 с.
8. Фивейский В. Ю. Психологический анализ особенностей личностного и аналитического потенциала руководителей и специалистов системы государственного управления // Московский экономический журнал. 2020. № 12. 607–615 с.
9. Филиппов А. Ф. Участь эксперта // Отечественные записки. 2003. № 1. С. 7–14.

REFERENCES

1. Kuz'minov Ya. I., Yudkevich M. M. *Universitety v Rossii: Kak Eto Rabotaet* [Universities in Russia: How it Works]. Moscow: HSU University Publishing House, 2021. 616 p. (In Russ.).
2. Likhachyov D. S., Dubrovskaya G. A., comp., ed. *Razdum'ya* [Thoughts]. M.: Detskaya Literatura Publ., 1991. 318 p. (In Russ.).
3. Matthiesen U. The Own Logics of Urban Landscapes of Knowledge: on Coevolution Dynamics in Urban Development and Knowledge in Urban Knowledgescapes. In H. Berking, ed., M. Löw, *Sobstvennaya Logika Gorodov: Novye Podhody V Urbanistike* [The Cities' Own Logic: New Approaches in Urban Studies]: a collective monograph. (Pp. 117-192). Moscow: New Literary Observer Publ., 2017. (In Russ.).
4. Melnik D. What's Going on in World University Education. In V. Volyanskaya, ed., *Transformiruyushchiesya Universitety* [Transforming Universities]. (Pp. 8-15). Skolkovo: SEDeC Publ., 2019. (In Russ.).
5. Revzin G. I. *Kak Ustroen Gorod: 36 Esse po Filosofii Urbanistiki* [The Way a City Works: 33 Essays On Urban Study Philosophy]. Moscow: Strelka Press, 2019. 270 p. (In Russ.).
6. Townsend A. *Smart Cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia*. (A. Sholomitskaya, trans. into Russ.). Moscow: Gaydar Institute Publishing House, 2019. 400 p. (In Russ.).
7. SEDeC. *Upravlenie Naukoy: Trendy i Voprosy* [Science Management: trends and queries]: Expert report. Skolokovo: SEDeC, 2021. 73 p. (In Russ.).
8. Fiveyskiy V. Y. Psychological Analysis of the Characteristics of the Personal and Analytical Potential of Managers and Specialists of the System Government Controlled. *Moscow Journal*, 2020, no. 12, pp. 607-615. (In Russ.).
9. Filippov A. F. The Plight of an Expert. *Otechestvennye Zapiski*, 2003, no. 1, pp. 7-14. (In Russ.).