

БАЛЯЕВ С. И., БУРКОВА Д. А.

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ
И ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

Аннотация. В статье анализируется подход к исследованию этнической толерантности как интегрального свойства личности, а также эмпирически проверяется наличие взаимосвязи этнической толерантности с личностной тревожностью. Материалы исследования могут быть использованы при разработке психокоррекционных и тренинговых программ по формированию межкультурной толерантности, а также при составлении учебных курсов «Формирование этнической толерантности» и «Этнопсихология» для студентов вузов.

Ключевые слова: толерантность, этническая толерантность, тревожность, личностная тревожность.

BALYAEV S. I., BURKOVA D. A.

CORRELATION OF TRAIT ANXIETY AND ETHNIC TOLERANCE

Abstract. The article analyzes the approach to the study of ethnic tolerance as an integral property of a person. The correlation of ethnic tolerance and trait anxiety is empirically tested. The study results can be used in psycho-correctional and training programs as well as in the study courses “Ethnic Tolerance Formation” and “Ethnopsychology” for university students.

Keywords: tolerance, ethnic tolerance, anxiety, trait anxiety.

В современном мире толерантность является не просто желательным, а необходимым личностным качеством. Как известно, вторая половина XX века ознаменовалась развитием движения против дискриминации, в том числе национальных и этнических меньшинств, движения против ксенофобии и любых других форм нетерпимости. Своеобразным итогом и одновременно точкой отсчета нового этапа развития толерантности стала принятая ООН в 1995 г. Декларация принципов толерантности: «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности» [2, с. 133]. В связи с этим, под этнической толерантностью понимают «способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям идеям, верованиям» [3].

Изучение феномена этнической толерантности сопряжено со значительными проблемами теоретико-методологического характера. Это интегративное свойство личности, в структуру которого входит множество других личностных образований, таких как этническая идентичность, коммуникабельность, эмпатия, самооценка, уровень агрессивности и нервно-психической устойчивости, а также социальная дистанция, авто- и гетеростереотипы, эффективность поведения в конфликте [5]. Этническая толерантность – это сложное качество, которое приобретает человеком в течение жизни в процессе воспитания и самовоспитания.

Этническая толерантность наиболее ярко проявляется в ситуациях, когда личность оказывается в новых непривычных для нее культурных условиях, так как пребывание в новой социальной среде сопровождается значительным уровнем напряжения и фрустрации. Этническая толерантность в таких условиях помогает адаптироваться к ситуации, сохраняя самообладание и выдержку.

Проявление толерантности на психологическом и социальном уровне связано с рядом ограничений, к которым относятся ингрупповой фаворитизм, аутогрупповая дискриминация, стереотипизация и негативные переживания, связанные с ощущением угрозы и актуализирующие механизмы психологической защиты личности. Это крайне устойчивые структуры, которые формировались в рамках каждой этнической общности на протяжении долгого времени и передавались из поколения в поколение. Некоторые исследователи предпринимают попытки выявить личностные качества, наличие которых также затрудняет формирование и развитие этнической толерантности. Например, Н. М. Вагабова к таким личностным характеристикам относит склонность к соперничеству в конфликте, агрессивность и радикализм [1, с. 114]. Исследования в этом направлении продолжаются.

Развитие этнической толерантности считается одним из основных способов предотвращения межэтнических конфликтов. Межгрупповые и, в частности, межэтнические конфликты возникают, когда члены той или иной группы начинают чувствовать межгрупповую угрозу своей жизни, материальному благополучию, ценностям, образу жизни, самооценке или групповым особенностям. Эти субъективные переживания выражаются в негативном отношении к группам, несущим эту угрозу.

Восприятие угрозы и реакции на нее связано с таким качеством личности как тревожность. Личностная тревожность – это относительно устойчивая индивидуальная характеристика человека, дающая представление о его склонности воспринимать достаточно широкий круг ситуаций как угрожающих его самооценке, самоуважению и престижу, реагировать на эти ситуации проявлением состояния тревоги [4]. Человек с высоким уровнем

личностной тревожности склонен воспринимать различные явления окружающего мира как опасные, даже если они таковыми не являются. В связи с этим, мы предположили, что человек с высокой личностной тревожностью склонен воспринимать представителей других этнических групп как угрозу. Поэтому терпимому отношению и принятию особенностей других этносов могут препятствовать актуализирующиеся механизмы психологической защиты, из-за чего уровень этнической толерантности людей с высоким уровнем личностной тревожности, вероятно, будет ниже. Данное положение стало предметом эмпирической проверки.

В исследовании приняли участие 40 студентов МГУ им. Н. П. Огарева в возрасте от 17 до 24 лет. Для определения уровня этнической толерантности у студентов использовался экспресс-опросник «Индекс толерантности». Для оценки уровня личностной тревожности был использован Шкала самооценки уровня тревожности Ч. Д. Спилбергера в адаптации Ю. Л. Ханина. Результаты исследования этнической толерантности приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение испытуемых по категориям
в зависимости от уровня этнической толерантности**

Количество испытуемых в категориях	Уровень этнической толерантности		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество	2	25	13
%	5	62,5	32,5

Средний показатель уровня толерантности по выборке соответствует 28 баллам (средний уровень развития этнической толерантности у испытуемых). Это значит, что испытуемые в ситуации взаимодействия с представителями других этнических групп вероятнее поведут себя сдержано и доброжелательно, чем конфликтно. Для МГУ им. Н. П. Огарева вопрос этнической толерантности в последние годы становится все более острым, потому что расширяется список стран, граждане которых становятся студентами вуза. При этом большинство студентов-иностранцев относятся к культурам, максимально не похожим на культуру русского, мордовского или татарского народа. В этих условиях крайне важно развивать у студентов те личностные качества, которые определяют потенциально толерантную личность, и контролировать проявление гиперидентичности, распространение этнических стереотипов.

Результаты исследования уровня личностной тревожности у студентов приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение испытуемых по категориям
в зависимости от уровня личностной тревожности**

Количество испытуемых в категориях	Уровень личностной тревожности		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество	4	19	17
%	10	47,5	42,5

Полученные результаты свидетельствуют об умеренном уровне личностной тревожности в среднем по выборке (43 балла). В данном случае трудно предположить, как, согласно нашей гипотезе, поведут себя испытуемые в ситуации межэтнического взаимодействия.

Нулевая гипотеза исследования: корреляция между уровнем этнической толерантности и личностной тревожности студентов не отличается от 0. Альтернативная гипотеза: корреляция между уровнем этнической толерантности и личностной тревожности студентов достоверно отличается от 0.

Вычислим коэффициент корреляции Пирсона. $r=0,018$ на уровне значимости $p_{0,01}=0,39$. Это значит, что нулевая гипотеза принимается, корреляция между уровнем этнической толерантности и личностной тревожности студентов не отличается от 0.

Таким образом, этническая толерантность является интегративным свойством личности, объединяющим множество индивидуальных и личностных черт. Ориентация на формирование толерантного отношения к представителям иных этнических групп является общемировой тенденцией. Этническая толерантность – это требование современного общества, движущегося в сторону глобализации, демократизации и уважения прав человека. Одно из направлений исследования феномена этнической толерантности – изучение ее структуры, выявление тех индивидуально-личностных образований, которые определяют потенциально этнически толерантную личность. Наша гипотеза о том, что уровень этнической толерантности людей с высоким уровнем личностной тревожности, вероятно, будет ниже, не выдержала эмпирической проверки. Подобный результат можно объяснить тем, что использованный экспресс-опросник не защищен от социально желательных ответов. При этом в процессе опроса испытуемые не испытывали на себе влияние ситуации, в которой актуализируется этническая толерантность, то есть не находились в ситуации

межэтнического взаимодействия. Поэтому дальнейшее выявление индивидуально-личностных коррелятов имеет теоретический и практический смысл и является перспективным направлением этнопсихологических исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вагабова Н. М. Социально-психологическое исследование этнической толерантности в поликультурном регионе // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2011. – № 6. – С. 113–116.
2. Декларация принципов толерантности // Национальный психологический журнал. – 2011. – № 2(6). – С. 132–134.
3. Крысько В. Г., Фельдштейн Д. И. Этнопсихологический словарь. – М.: МПСИ, 1999. – 343 с.
4. Соловьева С. Л. Тревога и тревожность: теория и практика [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 6 (17). – Режим доступа: http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer14.php (дата обращения: 02.09.2019).
5. Солянин Н. Э. Психологическая структура этнической толерантности учащихся основной школы и студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений [Электронный ресурс] // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2012. – № 4. – Режим доступа: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/solynin.pdf> (дата обращения: 04.05.2019).