

**Оценка различий между контрольной и экспериментальной группами
на подвыборках учащихся по языку, на котором они разговаривают дома**

Разговаривают дома на другом языке / Speak vernacular at home

	N	Mean	SD	SE	N	Mean	SD	SE
	Контрольная / Control				Экспериментальная / Experimental			
Предметная мотивация (1 замер) / Subject motivation (1 wave)	267	-0,06	0,49	0,03	117	0,10	0,44	0,04
Общая мотивация (1 замер) / General motivation (1 wave)	267	-0,18	1,04	0,06	117	0,24	0,93	0,09
Предметная самоэффективность (1 замер) / Subject self-efficacy (1 wave)	268	-0,04	0,88	0,05	117	0,06	0,82	0,08
Общая самоэффективность (1 замер) / General self-efficacy (1 wave)	268	-0,15	0,85	0,05	117	0,11	0,76	0,07
Любознательность / Curiosity	267	-0,03	0,51	0,03	116	0,04	0,49	0,05

Разговаривают дома на русском языке / Speak Russian language at home

	N	Mean	SD	SE	N	Mean	SD	SE
	Контрольная / Control				Экспериментальная / Experimental			
Предметная мотивация (1 замер) / Subject motivation (1 wave)	159	0,05	0,51	0,04	477	-0,01	0,47	0,02
Общая мотивация (1 замер) / General motivation (1 wave)	159	0,01	0,93	0,07	478	0,03	0,98	0,04
Предметная самоэффективность (1 замер) / Subject self-efficacy (1 wave)	159	0,02	0,84	0,07	478	0,00	0,87	0,04
Общая самоэффективность (1 замер) / General self-efficacy (1 wave)	159	0,07	0,79	0,06	478	0,04	0,83	0,04
Любознательность / Curiosity	159	0,01	0,51	0,04	474	0,00	0,51	0,02

Примечание: серым цветом в таблице выделены переменные, по которым выявлены статистически значимые различия между контрольной и экспериментальной группами на уровне $p < 0,05$.

Note: the gray color in the table highlights the variables for which statistically significant differences were found at $p < 0.05$.