

DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-182-70-76
УДК 37.018.1

Потребности в разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству в современном обществе

Наталья Юрьевна БАРАНОВА

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9984-6353>, e-mail: baranova_rtr@mail.ru

Needs in programs development on formation of value attitude towards parenting in modern society

Natalya Y. BARANOVA

Derzhavin Tambov State University
33 Internatsionalnaya St., Tambov 392000, Russian Federation
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9984-6353>, e-mail: baranova_rtr@mail.ru

Аннотация. Обозначены основные проблемы, с которыми сталкиваются современные семьи в повседневной жизни. Проанализированы исследования в области значимости семьи и семейных ценностей для населения страны. В качестве одного из перспективных направлений повышения качества жизни современного общества отмечено педагогическое программирование. Описаны его методы. За основу для направлений деятельности и наполнения мероприятий с семьями по формированию у них ценностного отношения к родительству взяты основные направления государственной семейной политики Российской Федерации в рамках Десятилетия детства. На основе проведенного исследования были выделены и описаны уровни потребностей в разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству, существующих в современном обществе. Выявлены и обозначены группы потребностей в разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству. Отмечено, что выделенные группы потребностей, существующие на разных уровнях, взаимосвязаны друг с другом и подкреплены основными направлениями государственной семейной политики Российской Федерации. Сделан вывод, что, учитывая особенности современного общества, создание полноценной семьи, рождение детей и их должное воспитание невозможно без осознания истинных ценностей родительства и значимости этого статуса самими семьями, а также будущими родителями. Формирование у современного населения ценностного отношения к родительству представляется возможным путем привлечения семей и их членов к участию в мероприятиях программ по формированию ценностного отношения к родительству.

Ключевые слова: проблемы современной семьи; родительство; ценностное отношение к родительству; педагогическое программирование; методы педагогического программирования; уровни потребностей в разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству; группы потребностей в формировании ценностного отношения к родительству в современном обществе

Для цитирования: Баранова Н.Ю. Потребности в разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству в современном обществе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24, № 182. С. 70-76. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-182-70-76

Abstract. We identify the main problems faced by modern families in everyday life. We analyze studies of family and family values importance to the country population. Programming is noted as one of the promising directions of improving the modern society quality of life. We describe its methods. The main directions of the state family policy of the Russian Federation within the Tenth anniversary of childhood framework are taken as a basis for the activities and filling of events with

families to form their value attitude to parenting. On the basis of the conducted research we identify and describe the levels of needs in the programs development for the value attitude formation to parenting existing in modern society. We reveal and determine groups of needs in the programs development for the formation of value attitude to parenting. We note that the selected groups of needs existing at different levels are interconnected with each other and are supported by the main directions of the state family policy of the Russian Federation. We conclude that at the present stage, taking into account the peculiarities of modern society, the creation of a full family, the birth of children and their proper upbringing is impossible without awareness of the true values of parenting and the perception of this status by the families themselves, as well as future parents. The development of value attitude to parenting among modern population is possible by attracting families and their members to participate in the programs activities to form a value attitude to parenting.

Keywords: modern family problems; parenting; value attitude towards parenting; pedagogical programming; methods of pedagogical programming; levels of needs in programs development on formation of value attitude towards parenting; groups of needs in formation value attitude towards parenting in modern society

For citation: Baranova N.Y. Potrebности v razrabotke programm po formirovaniyu tsennostnogo otnosheniya k roditel'stvu v sovremennom obshchestve [Needs in programs development on formation of value attitude towards parenting in modern society]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki – Tambov University Review. Series: Humanities*, 2019, vol. 24, no. 182, pp. 70-76. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-182-70-76 (In Russian, Abstr. in Engl.)

Современные российские семьи в своем багаже имеют разнонаправленные по содержанию и степени разрешимости проблемы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни. Наиболее часто освещаемые проблемы – это проблемы экономического характера, занятости, психолого-педагогические, информационные, физического здоровья, жилищная и досуговая.

Проблемы экономического характера и проблема занятости представлены низкой материальной обеспеченностью семей, отсутствием у них основных навыков планирования семейного бюджета, неумением представить личные профессиональные умения и трудовые качества работодателю, отсутствием выбора достойной работы, нежеланием работодателей принимать женщин, имеющих детей дошкольного возраста.

Наличие психолого-педагогических проблем раскрывается низким уровнем родительской компетенции, применением в качестве наказания физического воздействия, отсутствием навыков неконфликтного поведения, затруднениями родителей в распределении времени для оказания должного внимания каждому ребенку и членам семьи, совместно проживающим.

В основе информационных затруднений современных семей лежит отсутствие информации в доступном для многих виде о мерах социальной поддержки населения, о мероприятиях, проводимых на территории

проживания. Особое внимание также отводится сомнительного качества информации, распространяющейся по сети Интернет.

Проблемы, связанные с поддержанием физического здоровья, имеют очень широкий спектр. Это и болезни пожилых родственников, и заболевания, приводящие к инвалидности; повышенная нагрузка на организм матери в ходе вынашивания ребенка, отца в поиске постоянных подработок для достойного обеспечения материальными благами своей семьи и т. д.; невозможность получить полноценное медицинское лечение и качественное обследование из-за недостатка времени по причине осуществления присмотра и ухода за детьми или невозможности отпроситься с работы.

Жилищная проблема современных российских семей проявляется отсутствием у значительной доли населения страны достойного жилья. Жилые помещения без удобств, в неудовлетворительном, зачастую аварийном состоянии. Молодым семьям приходится проживать совместно с другими родственниками. Найм временного жилья затруднен с учетом финансовой обеспеченности семей.

Организация досуга – отсутствие свободного времени у родителей для совместного с детьми отдыха и труда. Трудности в посещении платных развивающих ребенка кружков, секций и занятий по интересам и т. д.

Особого внимания в современном обществе требует проблема понимания членами современной семьи ценности родительства.

Поиск путей повышения качества жизни современного общества является важной задачей современной науки. Одним из перспективных направлений повышения качества жизни современного общества считаем обращение семей к истинным ценностям родительства, путем вовлечения их в мероприятия программ по формированию ценностного отношения к родительству.

Обращение к программированию позволяет современным ученым решать поставленные задачи, используя известные и специально разработанные для этого приемы. Программирование и его особенности описывают в своих трудах А.Ю. Гончарук [1], Т.П. Дьячек [2], А.И. Кравченко [3] и др.

Участие в мероприятиях программ по формированию ценностного отношения к родительству дает современным семьям возможность посмотреть на себя со стороны, примерить на себя привлекательный образ, предлагает побывать в условиях, специально созданных для совместного проведения досуга и организации совместной работы с детьми и другими членами семьи. Мероприятия способствуют переносу семьями полученных во время занятий навыков и умений в свой домашний быт.

При разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству используются общетеоретические методы и методы педагогических исследований. Представим некоторые из них в табл. 1.

Использование данных методов при разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству у современного населения позволяет более четко и точно обозначить круг основных направлений работы (с учетом существующих потребностей и проблем), обозначить требующиеся ресурсы, которые необходимо привлекать к реализации данного направления (межведомственное взаимодействие), оценить возможные риски и обозначить ожидаемые результаты (экспертная оценка).

Потребность в разработке данного рода программ существует в современном обществе на разных уровнях. Представим группы этих потребностей.

1. Социально-политические – на уровне государства (с учетом основных направлений государственной семейной политики).

2. Теоретические – на уровне современной науки (с учетом результатов исследований в данной области).

3. Практические – на уровне практики (внедрение инновационных форм и методов работы с семьей).

4. Общественные и личностные – на уровне общества и конкретной личности (формирование на уровне общественного сознания ценностного отношения к родительству, а также помощь уже созданным конкретным семьям, испытывающим трудности в понимании и реализации основных направлений данного феномена, и помощь молодежи, как будущим родителям, в осознании истинной ценности родительства, основных его перспектив). Далее рассмотрим их подробнее.

С 2017 г. в России президентом В.В. Путиным было объявлено Десятилетие детства (2018–2027 гг.). Основные мероприятия в рамках данного указа направлены на совершенствование государственной политики в направлении защиты детей, с учетом итогов реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (2012–2017 г.). Согласно плану мероприятий Десятилетия детства в России (до 2020 г.), особое значение отводится развитию таких направлений работы, как благосостояние и безопасность семьи и детей, их здоровье, образование и культурное развитие, обеспечение отдыха и семейного туризма и т. д.

Основные направления Концепции государственной семейной политики¹ Российской Федерации (до 2025 г.) нацелены на поддержку и укрепление, а также защиту семьи и ценностей семейной жизни.

В том числе и основные направления Стратегии развития воспитания в РФ (до 2025 г.) затрагивают вопросы ценности семьи, ответственного родительства. Приоритетным направлением, требующим объединения усилий организаций и ведомств всех уровней (федерального, регионального и местного), является воспитание детей².

¹ Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р. Доступ из СПС Гарант.

² Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. Доступ из СПС Гарант.

Таблица 1

Методы педагогического программирования

Метод	Содержание метода	Область применения метода
Аналитический (необходимое событие делится на простые элементы и их части, которые в дальнейшем тщательно анализируются)	Диагностируется проблема, обобщаются результаты, полученные в ходе исследования процессов. С использованием методов ситуационного анализа выявляются сильные и слабые стороны исследования, возможности, риски, опасности и угрозы. Применение данных результатов в разработке стратегических планов. Применение программных оценок (где соотносятся результаты и затраты), проводится факторный анализ	Определение перечня проблем, подлежащих программному решению. Разработка концепции, а также сценариев программ. Контрольная часть реализации программ (выявление необходимости проведения мероприятий обучающего характера по тематике программы с участниками, разработка плана мероприятий занятий с ними)
Моделирование	Концептуальное, структурное, математическое, графическое, компьютерное и др.	Проведение анализа педагогической ситуации. Построение целевой, обеспечивающей и организационной структур программы (определение основных направлений работы, обозначение ответственных лиц)
Декомпозиция (применяется при замене решения одной обширной задачи решением составляющих ее меньших задач)	Используется построение древа целей	Формирование целевой структуры программы (разработка более точного плана мероприятий программы)
Игровые-имитационные, активные методы обучения	Деловая игра, мозговой штурм и т. д.	Формирование системы мероприятий программ. Важно проработать вопрос наличия необходимых ресурсов, исполнителей и обсудить сроки выполнения. Согласование управленческих решений, принимаемых в процессе программирования (постатпное расписание мероприятий программы с применяемыми методами и задействованными ресурсами)
Экспертные методы оценки	Ранжирование	Распределение ресурсов программ. Согласование возможных вариантов решения поставленных задач. Выбор наилучшего решения для решения поставленных задач (анализ проведенных мероприятий программы)
Плановые расчеты	Нормативный балансовый, последовательных приближений, оптимизационный, метод критического пути	Постановка целей. Построение ресурсной и организационной структур программ (уточнение привлекаемых ресурсов)
Прогнозные обоснования	Экстраполяция, сценарный метод, трендовое моделирование и т. д.	Постановка целей. Построение обеспечивающей и результирующей структуры программ. Оценка последствий и эффективности программных мероприятий (оценка эффективности мероприятий программы)

Таким образом, к осуществлению государственной политики в направлении воспитания детей государственными органами власти предъявляются новые дополнительные требования [4, с. 49].

Именно через разработку и реализацию программ, направленных на формирование ценностного отношения к родительству,

можно достичь успехов в основных направлениях государственной семейной политики, которые отражены в Национальной стратегии.

Создание полноценной семьи, рождение детей и их должное воспитание невозможно без осознания истинных ценностей родительства.

Наличие положительного опыта разработки и реализации программ, помогающих формировать в современном обществе именно ценностное отношение к родительству, является также важным и значимым аспектом в обозначении потребности разработки данного направления. Так, например, по результатам социологических исследований, проведенных в 2015 г. (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), отмечено увеличение числа родителей (на 10 % по сравнению с 2009 г.), отказавшихся от применения физического наказания к своим детям, сожалеющих о несправедливом наказании ребенка и извиняющихся за это³. Данные результаты позволяют сделать выводы о том, что компания по распространению материалов, направленная на пропаганду отказа от насилия в воспитании детей, проводимая Фондом, является эффективной. Также было отмечено, что в современном обществе родители все больше времени стали уделять совместному времяпровождению с детьми, но в большинстве случаев преобладает все же материальное поощрение ребенка. Следовательно, если влияние мероприятий программ на современные семьи является эффективным, то существует потребность в разработке долгосрочных программ, помогающих формировать в современном обществе именно ценностное отношение к родительству. Важно, чтобы члены современной семьи понимали, что семья объединяется в единое целое не только для финансового и материального благополучия, но и для духовного общения, любви и заботы, а также ответственности друг за друга.

Министерством просвещения РФ в 2018 г. разработаны рекомендации по подготовке и апробации элективных курсов, посвященных основам семейного уклада и семейных традиций, для школьников и их родителей⁴. Министр просвещения О.Ю. Васильева подчеркивает, что современным компетентным и ответственным родителям необходимо дос-

тичь осознания своей ключевой роли не только для детей, но и в семье в целом, осознания родительства как главной роли в жизни. Это становится возможным в результате привлечения членов семей к участию в мероприятиях инновационных программ, направленных на формирование ценностного отношения к родительству [4]. Как следствие, подтверждается важность и необходимость разработки данных программ.

Потребность же самого общества в помощи осознания ценности, важности и значимости родительства и ценностного отношения к нему подтверждается, в том числе, и результатами современных социологических опросов.

Так, например, обратимся к результатам социологического опроса, проведенного в Республике Коми и Уральском федеральном университете (2014–2018 гг.), среди старшеклассников и студенческой молодежи (как основной массы будущих родителей). Было выявлено, что лишь небольшая часть после окончания вуза планирует создать семью и родить ребенка: 13,4 % – Коми (в опросе принимали участие респонденты обоих полов), 46 % – Уральский федеральный университет (в опросе принимали участие только респонденты женского пола). На первом же месте в планах на ближайшие 3–5 лет, независимо от пола, участники опроса отметили поиск и обеспечение себя хорошей, достойной работой: 53,8 и 64 % [5].

Молодые люди осознают необходимость заключения брака и появления детей в семье, но большинство из них плохо представляют себе свои биосоциальные роли, а представления о полоролевых обязанностях зачастую носят искаженный характер. Многие рассматривают семейные отношения как законную возможность без ограничения реализовывать свои сексуальные потребности [6, с. 66]. Большинство из них, согласно результатам опроса, в будущем готовы совместно проживать со своей второй половиной без регистрации брака. Это в очередной раз доказывает, что одобрение и популярность гражданского брака среди современной молодежи обусловлено отсутствием взаимных обязательств. Молодежь ищет менее ответственные формы совместного проживания, когда партнер в любое время может удалиться и разорвать отношения без каких-либо обя-

³ Какие методы воспитания выбирают родители в современной России? URL: <https://www.fond-detyam.ru/press-sluzhba/novosti-fonda/12469/> (дата обращения: 04.02.2019).

⁴ Минобрнауки подготовило рекомендации по воспитанию семейных ценностей. URL: <https://news.rambler.ru/education/39931176-minobrnauki-podgotovilo-rekomendatsii-po-vospitaniju-semeynyh-tsennostey/> (дата обращения: 04.02.2019).

яснений. Дети же, растущие при такой организации отношений, перенимают на себя подобную форму поведения и в дальнейшем тоже могут прибегнуть к подобному шаблону [5; 7–10].

Следовательно, в связи с тем, что молодежь в современном обществе находится в очень трудноразрешимой для нее ситуации: есть осознание потребности в родительстве, как ценности семейных отношений, а также есть боязнь сохранения прежних и появление новых трудностей в связи обретением нового статуса – родитель, необходимо донести до подрастающего поколения сущность феномена родительства, раскрыть все его перспективы и возможности, как вариант, через

участие в программах по формированию ценностного отношения к родительству.

Таким образом, выделенные нами группы потребностей современного общества в разработке программ по формированию ценностного отношения к родительству: практические (потребность современной практики во внедрении инновационных методов и форм работы с семьей), а также общественные и личностные (потребность семей и будущих родителей в осознании истинной ценности родительства) взаимосвязаны между собой и подтверждены исследованиями (научные) и приоритетными направлениями государственной семейной политики (социально-политические).

Список литературы

1. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 235 с.
2. Дьячек Т.П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 132 с.
3. Кравченко А.И. Социология. М.: Акад. проект, 2002. 496 с.
4. Дементьева И.Ф. Социально-педагогические принципы формирования позитивного родительства // Воспитание школьников. 2016. № 6. С. 48-56.
5. Фаузер В.В. Репродуктивные установки студенческой молодежи: социологическое измерение // Горизонты демографического развития России: смена парадигм научного предвидения: сб. материалов 4 Уральского демографического форума с междунар. участием. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2013. С. 171-176.
6. Москвина С.С. Формирование у старшеклассников брачно-семейных ценностей // Воспитание школьников. 2013. № 1. С. 66-67.
7. Барашкова А.С., Стручкова Е.С. Гражданский брак в Якутии: мнения студенческой молодежи // Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ: сб. ст. 7 Уральского демографического форума с междунар. участием / отв. ред. А.И. Татаркин, А.И. Кузьмин. Т. 1. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. С. 271-275.
8. Фаузер В.В., Лыткина Т.С., Фаузер Г.Н., Залевский В.А. Население северных регионов: от количественных показателей к качественному измерению / отв. ред. В.В. Фаузер. Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. 240 с.
9. Павлова В.И., Павлов Б.С., Сарайкин Д.А., Степанова А.Ю. Семья и семейная жизнь в сознании и жизненных планах студентов уральских вузов // Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ: сб. ст. 7 Уральского демографического форума с междунар. участием / отв. ред. А.И. Татаркин, А.И. Кузьмин. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. Т. 1. С. 299-306.
10. Фарафонова А.И., Амбарова П.А. Репродуктивные установки студенческой молодежи: проблемы и способы формирования // Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ: сб. ст. 7 Уральского демографического форума с междунар. участием / отв. ред. А.И. Татаркин, А.И. Кузьмин. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. Т. 1. С. 257-261.

References

1. Goncharuk A.Y. *Teoriya i metodika sotsial'no-pedagogicheskogo proyektirovaniya i prognozirovaniya* [Theory and Methods of Social and Pedagogical Projecting and Forecasting]. Moscow, Berlin, Direkt-Media Publ., 2015, 235 p. (In Russian).
2. Dyachek T.P. *Sotsial'nyy projekt: sozdaniye, resursnaya podderzhka* [Social project: Creation, Resource Support]. Tambov, Derzhavin Tambov State University Publ., 2010, 132 p. (In Russian).

3. Kravchenko A.I. *Sotsiologiya* [Sociology]. Moscow, Akademicheskiiy proyekt Publ., 2002, 496 p. (In Russian).
4. Dementyeva I.F. Sotsial'no-pedagogicheskiye printsipy formirovaniya pozitivnogo roditel'stva [Social-pedagogical principles of formation of positive parenting]. *Vospitaniye shkol'nikov – Upbringing of Schoolchildren*, 2016, no. 6, pp. 48-56. (In Russian).
5. Fauzer V.V. Reproktivnyye ustanovki studencheskoy molodezhi: sotsiologicheskoye izmereniye [Reproductive orientations of student youth: sociological dimension]. *Sbornik materialov 4 Ural'skogo demograficheskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiyem «Gorizonty demograficheskogo razvitiya Rossii: smena paradigm nauchnogo predvideniya»* [Proceedings of the 4th Ural Demographical Forum with International participation "Horizons of the Demographic Development of Russia: a Shift of Scientific Foresight Paradigms"]. Ekaterinburg, Institute of Economics of the Ural Branch of Russian Academy of Sciences, 2013, pp. 171-176. (In Russian).
6. Moskvina S.S. Formirovaniye u starsheklassnikov brachno-semeynnykh tsennostey [Formation at seniors of matrimonial values]. *Vospitaniye shkol'nikov – Upbringing of Schoolchildren*, 2013, no. 1, pp. 66-67. (In Russian).
7. Barashkova A.S., Struchkova E.S. Grazhdanskiy brak v Yakutii: mneniya studencheskoy molodezhi [Civil marriage in Yakutia: views of students]. *Sbornik statey 7 Ural'skogo demograficheskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiyem «Dinamika i inertsionnost' vosproizvodstva naseleniya i zameshcheniya pokoleniy v Rossii i SNG»*. [Digest of the 7th Ural Demographical Forum with International Participation "Dynamics and Inertia of Reproduction of the Population and Replacement of Generations in Russia and the CIS"]. Ekaterinburg, Institute of Economics of the Ural Branch of Russian Academy of Sciences, 2016, vol. 1, pp. 271-275. (In Russian).
8. Fauzer V.V., Lytkina T.S., Fauzer G.N., Zalevskiy V.A. *Naseleniye severnykh regionov: ot kolichestvennykh pokazateley k kachestvennomu izmereniyu* [Northern Regions Population: from Quantitative Indicators to Qualitative Measurement]. Syktyvkar, Pitirim Sorokin Syktyvkar State University Publ., 2016, 240 p. (In Russian).
9. Pavlova V.I., Pavlov B.S., Saraykin D.A., Stepanova A.Y. Sem'ya i semeynaya zhizn' v soznanii i zhiznennykh planakh studentok ural'skikh vuzov [Family and family life in the minds and life plans of Ural universities female students]. *Sbornik statey 7 Ural'skogo demograficheskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiyem «Dinamika i inertsionnost' vosproizvodstva naseleniya i zameshcheniya pokoleniy v Rossii i SNG»*. [Digest of the 7th Ural Demographical Forum with International Participation "Dynamics and Inertia of Reproduction of the Population and Replacement of Generations in Russia and the CIS"]. Ekaterinburg, Institute of Economics of the Ural Branch of Russian Academy of Sciences, 2016, vol. 1, pp. 299-306. (In Russian).
10. Farafonova A.I., Ambarova P.A. Reproktivnyye ustanovki studencheskoy molodezhi: problemy i sposoby formirovaniya [Reproductive orientations of student youth: problems and ways of development]. *Sbornik statey 7 Ural'skogo demograficheskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiyem «Dinamika i inertsionnost' vosproizvodstva naseleniya i zameshcheniya pokoleniy v Rossii i SNG»*. [Digest of the 7th Ural Demographical Forum with International Participation "Dynamics and Inertia of Reproduction of the Population and Replacement of Generations in Russia and the CIS"]. Ekaterinburg, Institute of Economics of the Ural Branch of Russian Academy of Sciences, 2016, vol. 1, pp. 257-261. (In Russian).

Информация об авторе

Баранова Наталья Юрьевна, аспирант, кафедра психолого-педагогического и социального образования. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: baranova_nrr@mail.ru

Вклад в статью: общая концепция статьи, анализ литературы, написание статьи.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9984-6353>

Поступила в редакцию 24.05.2019 г.

Поступила после рецензирования 14.06.2019 г.

Принята к публикации 05.07.2019 г.

Information about the author

Natalya Y. Baranova, Post-Graduate Student, Psychological-Pedagogic and Social Education Department. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: baranova_nrr@mail.ru

Contribution: main study conception, literature analysis, manuscript drafting.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9984-6353>

Received 24 May 2019

Reviewed 14 June 2019

Accepted for press 5 July 2019