
ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВА КАК НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ А. И. ДОНЦОВА

© 2024 г. В. А. Баранова^{1,*}, Т. П. Емельянова^{2,**}

¹МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии;
125009 г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, Россия.

*Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии.

E-mail: bva06@mail.ru

²ФГБУН Институт психологии РАН;
129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1, Россия.

**Доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник
лаборатории социальной и экономической психологии.

E-mail: t_emelyanova@inbox.ru

Поступила 29.09.2024

Аннотация. Статья посвящена описанию жизненного пути и научного творчества известного отечественного психолога Александра Ивановича Донцова. Выделены этапы и направления его научной деятельности. Особое внимание уделено всестороннему изучению малой группы, коллектива, совместной деятельности, феномена групповой сплоченности в трудах А.И. Донцова. Отмечены его многолетняя преподавательская деятельность на кафедре социальной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова в звании профессора, плодотворная работа по организации учебного процесса и научных исследований на факультете в качестве декана и заведующего кафедрой социальной психологии. Отмечается талант А.И. Донцова как организатора науки, подчеркивается его вклад в строительство здания современной отечественной социальной психологии.

Ключевые слова: психология малой группы, психология коллектива, психология мифа, кафедра социальной психологии МГУ, совместная деятельность, групповая сплоченность.

DOI: 10.31857/S0205959224060124

15 октября 2024 г. исполнилось 75 лет со дня рождения Александра Ивановича Донцова (15.10.1949–08.03.2023) — известного отечественного социального психолога. Всю свою жизнь он посвятил работе на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, пройдя путь от аспиранта до заслуженного профессора, декана и заведующего кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ.

В 1972 г. Александр Иванович закончил факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова и поступил в аспирантуру, где его научным руководителем была основательница кафедры социальной психологии профессор Г.М. Андреева. Под ее научным руководством он работал над своей кандидатской диссертацией “Теоретические принципы и опыт экспериментального исследования групповой сплоченности”, которую защитил в 1975 г. В период с 1975 по 1989 г. А.И. Донцов работал ассистентом, затем преподавателем, старшим преподавателем,

получил звание доцента кафедры социальной психологии. В 1988 г. А.И. Донцов защитил докторскую диссертацию “Психологические основы интеграции коллектива” и в 1989 г. получил ученое звание профессора. Факультет и кафедра были важной частью его жизни, он знал историю кафедры, все важные даты в ее истории, этапы развития, был профессионалом в научно-педагогической работе [28].

Александр Иванович также вел большую организационно-управленческую работу — с 1989 по 2006 г. он был заведующим кафедрой социальной психологии, а с 2000 по 2006 г. — деканом факультета психологии МГУ. За годы руководства факультетом психологии усилиями А.И. Донцова была усовершенствована организационная структура факультета — открыты новые кафедры, такие как кафедра методологии психологии, кафедра психогенетики, кафедра экстремальной психологии и психологической помощи, был организован

Черноморский филиал факультета психологии МГУ в Севастополе.

Учебно-педагогическая работа всегда была в центре внимания Александра Ивановича — он разработал и в течение многих лет преподавал курсы “Методологические проблемы современной социальной психологии”, “Социальная психология”, “Психология малых групп”, “Психология коллектива”, “Психология межличностного конфликта”, “Психология массового сознания”, “Психология мифа” и др. Важным направлением педагогической работы А.И. Донцова была подготовка научных кадров в области социальной психологии — под его руководством защищены 20 кандидатских диссертаций, а при его научном консультировании — 5 докторских диссертаций.

Александр Иванович также много и плодотворно работал со студентами, руководил курсовыми и дипломными работами. Для студентов и аспирантов общение с Александром Ивановичем было настоящей научной школой, с диалогами и дискуссиями о человеке, психике, психологии, в процессе которых “рождались” идеи дипломных и докторских исследований. Глубокая междисциплинарная эрудиция, остроумие, примеры из жизни делали сложные проблемы понятными, а то, что казалось простым, рассыпалось на многие новые вопросы, задавало новый уровень осмыслиения психологического феномена.

Строгость к себе, терминологическая четкость текстов, аргументированность высказываний были примером научной целеустремленности и профессионального подхода к психологическому исследованию для студентов и молодых сотрудников. Александра Ивановича как преподавателя отличали особая подача материала, глубокая эрудиция и талант ведения научной дискуссии. Его лекции и спецкурсы невозможно повторить — в них он обращался к тому, что его самого глубоко интересовало, над чем он размышлял, и поэтому заражал своей увлеченностью темой и учеников, и коллег. Не только научный, но и особый человеческий талант Александра Ивановича делал его для коллег настоящим другом, отзывчивым, всегда готовым помочь. Каждый мог обратиться к нему за советом, и он для всех находил нужные слова, оказывал реальную помощь.

А.И. Донцов — яркий представитель отечественной психологии, по приглашению зарубежных коллег он выступал в ведущих европейских университетах Франции, Испании, Германии, Венгрии, пре-восходно ориентируясь в направлениях, школах и персоналиях зарубежной социальной психологии.

Александр Иванович являлся членом Европейской ассоциации социальной психологии.

Заслуги перед отечественной наукой были по достоинству оценены научной общественностью. В 1995 г. А.И. Донцов был избран действительным членом Российской академии образования, с 2001 по 2007 г. избирался президентом Российского психологического общества, в 2002 г. ему было присвоено звание “Заслуженный профессор МГУ”.

Долгие годы Александр Иванович выступал как авторитетный организатор науки, эксперт: с 2007 по 2017 г. А.И. Донцов являлся заместителем председателя докторской комиссии Д 501.001.95 на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, с 2012 по 2017 г. — членом докторской комиссии Д 501.001.47 на факультете политологии в МГУ им. М.В. Ломоносова. С 2016 г. А.И. Донцов — председатель докторской комиссии МГУ на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 2014 г. А.И. Донцов был академиком-секретарем отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования. Он много и плодотворно работал в экспертном совете по педагогике и психологии ВАК РФ, а с 2016 г. выполнял обязанности председателя экспертного совета ВАК РФ по педагогике и психологии.

Александр Иванович Донцов находил время для редакционно-издательской работы — он являлся членом редколлегий журналов: “Вопросы психологии” (с 1997 г.), “Развитие личности” (с 2000 г.), “Социальная психология и общество” (с 2010 г.), “Российский психологический журнал” (с 2014 г.), “Вестник Московского университета. Серия 14. Психология” (с 2017 г.), “Вестник Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова. Серия гуманитарные науки” (с 2020 г.) и др.

А.И. Донцов является автором и соавтором 248 научных трудов по социальной психологии. Его научные интересы охватывали многие ключевые области социально-психологического знания: малая группа и коллектив, групповая сплоченность, межличностные отношения, массовое сознание, социальная психология личности, социальные представления, коллективная память, психологическая безопасность, психология мифа и др.

Александр Иванович Донцов разработал оригинальную концепцию интеграции малой функциональной группы, предложил новые подходы к анализу межличностного конфликта, изучению закономерностей массового сознания и социального влияния меньшинства. А.И. Донцов является со-зателем научно-экспериментальной концепции

мотивационно-ценностного единства коллектива. Исследование проблематики функционально-деятельностного и мотивационно-ценностного единства коллектива продолжалось всю научную жизнь Александра Ивановича. Результаты этих исследований были опубликованы в трех его классических трудах по психологии коллектива: “Проблемы групповой сплоченности” (1979 г.), “Психологическое единство коллектива” (1982 г.), “Психология коллектива. Методологические проблемы исследования” (1984 г.) [5–7], которые стали широко известны. В 2019 г. совместно с Д.А. Донцовым он написал книгу “Родословная советского коллектива”. В этом труде предложен новый уровень осмысливания коллектива и коллективизма, коллективных ценностей и традиций, выявлены источники культурно-исторических предпосылок возникновения коллектива, его жизнестойкости, уточнены место и время рождения феномена “коллектив”, показан его путь в общественно-исторической перспективе, в разных науках, проанализирована историческая динамика понятия “коллектив”, обосновано понятие “коллективизм” как неизбежная замена прежнего понятия в новых исторических условиях [16].

Александр Иванович в своих книгах и статьях проводил детальный анализ представлений о природе социальной группы, социально-психологических трактовок понятия группы, что позволило ему выделить отличительные признаки социальной группы: устойчивость существования, преобладание интегративных тенденций, отчетливость групповых границ, возникновение чувства “Мы”, сходство норм и моделей поведения и др. Задавая главный вопрос о том, «чего должна быть лишена социальная группа, чтобы, утратив названные свойства, превратиться в номинальную совокупность людей, не обладающую какой бы то ни было “коллективной психологией”», автор отвечает, что “условная группа лиц, обычно выделяемая в статистике, от реальной группы отличается отсутствием взаимосвязи и взаимозависимости участников в образе жизни, определяющем возможность и способ удовлетворения значимых потребностей, интересов и целей” [10, с. 184].

В его дальнейших исследованиях более детально были изучены социально-перцептивные факторы интеграции коллектива. Полученные данные о том, что активный характер и опосредующая функция социо-перцептивных факторов задают развитие групповых процессов, позволили реализовать новый подход к изучению сплоченности и интеграции группы. Наряду с общепринятыми традиционными показателями интеграции, в исследованиях

использовались индивидуальные характеристики восприятия себя как члена группы, принадлежности к группе, своего психологического самочувствия в группе, что сделало возможным интерпретацию психологической природы интегративных процессов не только через определенные свойства групповой активности, но и через особенности социоперцептивной феноменологии [2; 9].

Внимание Александра Ивановича привлекало изучение механизмов внутригруппового влияния и роли социального контекста, который рассматривался им в качестве основного фактора взаимодействия меньшинства и большинства [29].

Важнейшими исследовательскими задачами изучения психологии группы А.И. Донцов считал анализ совместной деятельности, психологическое содержание процесса группового развития, процесс принятия группой общей цели, ее развитие в ходе совместной деятельности, соотношение целей, задаваемых группе, собственно групповых и целей отдельных ее членов [17]. Александр Иванович обобщил большой объем накопленного разными авторами теоретического и эмпирического материала, что позволило ему описать типы субъектов совместной деятельности, проанализировать ее структуру и процессуальные характеристики, выделить особенности совместной деятельности, специфические характеристики коллективного субъекта деятельности, сформулировать критерии ее результативности.

Проблематика группы и коллектива в научном творчестве А.И. Донцова тесно связана с исследованием разнообразных психологических феноменов и процессов. Особое внимание было уделено процессам межличностного общения и совместной деятельности, основные принципы исследования которых были обозначены в 1981 г. в соавторстве с Г.М. Андреевой [1].

Александр Иванович, ставя вопросы о том, « jakie межличностные отношения и взаимодействия свойственны истинному коллективу» и «какова “идеальная модель” группы, именуемой коллективом», обосновывает фундаментальную роль процессов общения в становлении и развитии коллектива двумя причинами. Во-первых, тем, что общение присутствует как необходимое условие совместной деятельности членов группы, и, во-вторых, тем, что именно процессы общения выступают предпосылкой и способом существования коллектива в качестве целостного психологического образования [8]. Он писал: “Роль процессов общения в становлении психологической общности членов группы не исчерпывается и не завершается формированием организационного и функционального единства...

По мере движения группы к коллективу преобразуется вся система межличностных взаимосвязей, включая их ценностно-содержательные и эмоционально-аффективные аспекты” [Там же, с. 27].

А.И. Донцов в своих работах отмечал, что по мере развертывания совместной деятельности, от первых дней существования группы до периода ее относительной стабилизации, межличностное восприятие претерпевает глубокие содержательные изменения: критерии оценки другого человека становятся более точными, гибкими, адекватными. Он утверждал, что формирование единства принципов видения другого человека, сближение критериев оценки играют важную роль в психологической интеграции коллектива. В его работах были описаны взаимосвязь типов и форм межличностного восприятия с особенностями развития группы и различия в характере восприятия своей группы и самовосприятия у членов групп различной степени интеграции [2; 26].

Александр Иванович считал, что динамика содержательных и структурных компонентов межличностного восприятия в группе обусловлена развитием системы внутригрупповой активности и не может быть понята вне ее анализа. Он указывал на то, что ведущей детерминантой развития межличностного восприятия в группе [1; 2; 26] является содержание и форма организации совместной деятельности, раскрывающаяся во взаимодействии собственно предметных и межличностных сторон внутригрупповой активности. Взятая во всей полноте своих характеристик, социально обусловленная совместная предметная деятельность рассматривалась им как главный фактор, опосредствующий систему перцептивных процессов в группе. При этом изменение содержательных характеристик межличностного восприятия (иерархия оценочных критериев, степень взаимосвязи когнитивного и эмоционального компонента), по его мнению, было обусловлено самим фактом включения индивида в совместную деятельность, какой бы ни была форма ее организации, а динамика формальных характеристик восприятия (полноты, адекватности, совпадения мнений и т.п.) обусловлена формой организации совместной деятельности, структурой кооперативного взаимодействия индивидов [26].

А.И. Донцов указывал на то, что важной характеристикой коллектива является не отсутствие конфликтов, а способы их преодоления. Поднятые им вопросы о формах проявления и разрешения противоречий, определяющих развитие системы общения зрелого коллектива, их типологии, специфике проявления в коллективах разного типа,

особенностях “компенсаторных механизмов”, препятствующих деструктивному развитию, остаются актуальными и в настоящее время [18].

Интерес к проблемам функционально-деятельностного и мотивационно-ценностного единства коллектива, социально-психологическим феноменам развития группы сохранялся у Александра Ивановича на протяжении всего творческого пути [13].

Широта научного мышления А.И. Донцова, глубина психологического анализа проявились в его пристальном внимании к экзистенциальным проблемам личности, пока малодоступным для исследования. Речь идет о трудах последнего десятилетия жизни ученого “Феномен зависти: *Homo invidens*” (2014 г.) и “Судьба: психология мифа” (2022 г.). Эссеистская манера подачи материала, привлечение исторических, литературных, священных текстов делают эти книги уникальным творческим продуктом, далеко выходящим за рамки привычных научных психологических трудов. Автор, опираясь на тексты классиков, историков, святых отцов, Библии, рассуждает о противоречиях человеческой натуры, ищет источники мучительных переживаний человека о собственном несовершенстве, терзаний по поводу превосходства других. А.И. Донцов пытался ответить на вопрос о том, “почему чувство зависти неизменно сопровождает человечество в веках” [11].

Книга Александра Ивановича “Судьба: психология мифа” дописывалась им в период тяжелой болезни, унесшей вскоре его жизнь. И в этой работе автора волновали глубинные экзистенциальные переживания человека по поводу предрешенности жизненного пути, веры в судьбу. Обращение к священным книгам, идеям древних философов дало автору возможность в разных контекстах показать противоречивость и непостижимость идеи судьбы [12].

Тяготение Александра Ивановича к мистическому знанию, к проникновению в архетипические глубины сознания только на первый взгляд может показаться неожиданным для маститого современного ученого-методолога. На самом деле стремление к широкому охвату мировой культуры, к поиску истоков “человеческого” в истории цивилизации проявилось еще в 1995 г. при создании авторского учебного курса “Психология мифа” для студентов-старшекурсников факультета психологии. Александр Иванович видел свою задачу в том, чтобы реконструировать основные механизмы человеческой психики и феномены социальной психологии через призму их представленности в культурной памяти народов мира. Он каждый год

привносило нечто новое в занятия: это могло быть коллективное чтение эпосов, мифов, научных трудов культурологов. Студенты под его руководством анализировали специально выбранные социально-психологические феномены через их бытование в мифах. На занятиях, как говорил сам Александр Иванович, он пытался показать студентам, что академическое видение психологических феноменов, их структуры и научного содержания — это очень важно, но гораздо важнее уметь смотреть на эти феномены через культурный контекст и их представленность в мифологическом мышлении, так как за привычными научными понятиями стоит большая история их переосмысления в человеческой цивилизации.

В поле исследований А.И. Донцова всегда присутствовал активный интерес к социальной психологии как области практической профессиональной деятельности [20]. Вместе с коллегами он опубликовал за период с 2010 по 2020 г. несколько монографий, учебных пособий и статей по этой тематике. Более десяти лет Александр Иванович изучал вопросы психологической безопасности личности в обществе [23; 24], проблемы доверия и субъективного благополучия [22; 25], социализацию и развитие личности [15], социальные эмоции и переживания [21].

В одной статье трудно показать все области научных интересов Александра Ивановича Донцова. В 1984 г. после стажировки в Доме наук о человеке (Париж, Франция) он принял от Г.М. Андреевой научное руководство кандидатской диссертацией одной из авторов настоящей статьи по теме “Концепция социальных представлений в современной французской социальной психологии”. По итогам работы над диссертацией была опубликована совместная монография, которая открыла дорогу многочисленным исследованиям социальных представлений в России [19].

Его интерес к феноменам обыденного сознания воплотился в ряде исследований больших социальных групп, коллективных воспоминаний, коллективного самосознания. В его трудах разных периодов рассматривались вопросы культурной травмы, связи идентичности с явлением геноцида, проявление индивидуализма и коллективизма у россиян и взаимосвязи данных феноменов с особенностями их коллективной памяти, выявлялись социально-психологические тенденции развития современной российской культуры [3; 4; 14; 27; 30].

Авторитет А.И. Донцова в научном сообществе очень высок. Педагогическая, научная и организационная деятельность Александра Ивановича Донцова по строительству здания современной

отечественной социальной психологии была отмечена многочисленными почетными званиями и государственными наградами. Помимо почетного звания “Заслуженный профессор Московского университета” (2002), он имеет следующие награды: отраслевая награда Минобразования РФ “Медаль К.Д. Ушинского” (2003), государственная награда “Медаль ордена “За заслуги перед Отечеством” II степени” (2005), отраслевая награда РАО “Медаль имени Л.С. Выготского Российской академии образования” (2014), общегосударственная премия Общероссийской общественной организации “Российское профессорское собрание” — “Профессор года” в номинации “Заслуженный профессор” (2019), ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации “Медаль Л.С. Выготского” (2019) и др.

Коллеги, друзья, ученики Александра Ивановича Донцова всегда будут чтить его как пример человеческой мудрости, мужества и жизнестойкости в сложных ситуациях. Александр Иванович был щедрым на общение, дарил всем радость участия в памятных событиях: презентациях его книг, юбилеях — на его дни рождения собирались десятки человек. Общение с Александром Ивановичем доставляло огромную человеческую и интеллектуальную радость всем его студентам, ученикам и коллегам. В памяти знавших его людей он навсегда останется авторитетным ученым, доброжелательным и жизнерадостным человеком.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г.М., Донцов А.И. Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности // Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. С. 68–85.
2. Баранова В.А., Донцов А.И. Социально-перцептивные факторы интеграции малой группы и само-восприятие индивидов в ней // Мир психологии. 1999. № 3 (19). С. 24–30.
3. Баранова В.А., Донцов А.И. Коллективные воспоминания и культурная травма разных поколенческих групп // Социальная психология и общество. 2019. Т. 10. № 2. С. 29–46.
4. Богомолова Н.Н., Донцов А.И., Фоломеева Т.В. Психология больших социальных групп: новые судьбы, новые подходы // Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М.: Аспект Пресс, 2002. С. 132–148.
5. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979.

6. *Донцов А.И.* Психологическое единство коллектива. М.: Знание, 1982.
7. *Донцов А.И.* Психология коллектива. Методологические проблемы исследования. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.
8. *Донцов А.И.* Общение как фактор развития коллектива // Общение и оптимизация совместной деятельности / Под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. С. 20–30.
9. *Донцов А.И.* Личность в группе: проблема сплоченности// Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М.: Аспект Пресс, 2002. С. 96–115.
10. *Донцов А.И.* О понятии “группа” в социальной психологии // Социальная психология: Хрестоматия / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М.: Аспект Пресс, 2012. С. 180–186.
11. *Донцов А.И.* Феномен зависти. *Homo invidens?* М.: Эксмо, 2014.
12. *Донцов А.И.* Судьба: психология мифа. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2022.
13. *Донцов Д.А.* Когда уходят корифеи... Ученый муж: доброй памяти Александра Ивановича Донцова // Человеческий капитал. 2023. № 11 (179). Ч. 1. С. 11–17.
14. *Донцов А.И., Гончарова В.А.* Холокост как феномен социальной памяти // Журн. Век толерантности. Научно-публицистический вестник. 2005. № 1–2. С. 55–61.
15. *Донцов А.И., Донцов Д.А.* Научно-методологические основания понимания контекста социализации и социально-психологического развития личности // Школьные технологии. 2018. № 4. С. 10–17.
16. *Донцов А.И., Донцов Д.А.* Родословная советского коллектива. М.: АСТ, 2019.
17. *Донцов А.И., Дубовская Е.М., Улановская И.М.* Разработка критериев анализа совместной деятельности // Вопросы психологии. 1998. № 2. С. 61–71.
18. *Донцов А.И., Дубовская Е.М., Жуков Ю.М.* Группа-коллектив-команда. Модели группового развития // Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М.: Аспект Пресс, 2002. С. 96–115.
19. *Донцов А.И., Емельянова Т.П.* Концепция социальных представлений в современной французской психологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.
20. *Донцов А.И., Жуков Ю.М., Петровская Л.А.* Практическая социальная психология как область профессиональной деятельности // Введение в практическую социальную психологию: Учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. М.: Смысл, 1999. С. 7–21.
21. *Донцов А.И., Журавлев А.В., Кутковой Н.А.* Коммуникация как фактор экспрессии и восприятия удивления в ситуации нарушения ожиданий // Вопросы психологии. 2015. № 5. С. 137–145.
22. *Донцов А.И., Зеленев И.А.* О связи категоризации социального окружения (“своих”, “чуждых”, “иных”) с оптимизмом/пессимизмом у россиян // Развитие личности. Development of personality. 2010. № 1. С. 134–151.
23. *Донцов А.И., Зинченко Ю.П.* Концепция глобализации и феномен психологической безопасности // Живая психология. 2014. № 3 (3). С. 4–9.
24. *Донцов А.И., Перелыгина Е.Б.* Социальная стабильность: от психологии до политики. М.: Эксмо, 2011.
25. *Донцов А.И., Перелыгина Е.Б., Рикель А.М.* Объективное и субъективное благополучие: два подхода к исследуемой проблеме // Вопросы психологии. 2016. № 5. С. 3–14.
26. *Донцов А.И., Саркисян Ш.В.* Совместная деятельность как фактор межличностного восприятия в группе // Вопросы психологии. 1980. № 4. С. 38–49.
27. *Донцов А.И., Стефаненко Т.Г., Уталиева Ж.Т.* Язык как фактор этнического самосознания россиян // Социологические исследования. 1996. № 12. С. 23–34.
28. *Донцов А.И., Тихомандрицкая О.А.* К 50-летию кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2022. № 3. С. 3–7.
29. *Донцов А.И., Токарева М.Ю.* Социальный контекст как фактор взаимодействия меньшинства и большинства // Вопросы психологии. 1998. № 33. С. 116–123.
30. *Стефаненко Т.Г., Донцов А.И., Родионова Д.М.* Индивидуализм и коллективизм как параметры коллективной памяти российского народа // Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. 2017. № 4. С. 43–52.

PSYCHOLOGY OF THE COLLECTIVE AS THE SCIENTIFIC HERITAGE OF A. I. DONTSOV

V. A. Baranova^{1,*}, T. P. Emelyanova^{2,}**

¹*Lomonosov Moscow State University, Faculty of Psychology;
125009 Moscow, Mokhovaya Str., 11, bldg. 9, Russia.*

^{*}*Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Department of Social Psychology, Faculty of Psychology.
E-mail: bva06@mail.ru*

²*Federal State Budgetary Scientific Institution Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences;
129366, Moscow, Yaroslavskaya Str., 13, bldg. 1, Russia.*

^{**}*Doctor of Psychology, Professor, Chief Researcher of the Laboratory of Social and Economic Psychology.
E-mail: t_emelyanova@inbox.ru*

Received 29.09.2024

Abstract. The article is devoted to the life and scientific work of the famous Russian scientist-psychologist — Alexander Ivanovich Dontsov. The stages and directions of his scientific activity are traced. Particular attention is paid to the comprehensive study of a small group, a team, joint activities, the phenomenon of group cohesion in the works of A.I. Dontsov. His long-term teaching activity as a professor of the Department of Social Psychology of the Faculty of Psychology of Moscow State University named after M.V. Lomonosov, fruitful work on the organization of the educational process and scientific research at the faculty as a dean and head of the Department of Social Psychology are noted. The talent of A.I. Dontsov as an organizer of science is noted, his contribution to the construction of the building of modern Russian social psychology is emphasized.

Keywords: A.I. Dontsov, psychology of small groups and collectives, psychology of myth, Department of Social Psychology of Moscow State University, organizational activities.

REFERENCES

1. Andreeva G.M., Doncov A.I. Principy issledovaniya mezhlichnostnogo vospriyatiya v usloviyah sovmestnoj gruppovoj deyatel'nosti. Mezhlichnostnoe vospriyatiye v gruppe. Eds. G.M. Andreeva, A.I. Doncov. Moscow: Izd-vo Mosk. un-ta, 1981. P. 68–85. (In Russian)
2. Baranova V.A., Doncov A.I. Social'no-perceptivnye faktory integracii maloj gruppy i samovospriyatiye individov v nej. Mir psihologii. 1999. № 3 (19). P. 24–30. (In Russian)
3. Baranova V.A., Doncov A.I. Kollektivnye vospominaniya i kul'turnaya travma raznyh pokolencheskih grupp. Social'naya psihologiya i obshchestvo. 2019. V. 10. № 2. P. 29–46. (In Russian)
4. Bogomolova N.N., Doncov A.I., Folomeeva T.V. Psichologiya bol'shih social'nyh grupp: novye sud'by, novye podhody. Social'naya psihologiya v sovremennom mire. Eds. G.M. Andreeva, A.I. Doncov. Moscow: Aspekt Press, 2002. S. 132–148. (In Russian)
5. Doncov A.I. Problemy gruppovoj splochyonnosti. Moscow: Izd-vo Mosk. un-ta, 1979. (In Russian)
6. Doncov A.I. Psichologicheskoe edinstvo kollektiva. Moscow: Znanie, 1982. (In Russian)
7. Doncov A.I. Psichologiya kollektiva. Metodologicheskie problemy issledovaniya. Moscow: Izd-vo Mosk. un-ta, 1984. (In Russian)
8. Doncov A.I. Obshchenie kak faktor razvitiya kollektiva. Obshchenie i optimizaciya sovmestnoj deyatel'nosti. Eds. G.M. Andreeva, Ya. Yanoushek. Moscow: Izd-vo Mosk. un-ta, 1987. P. 20–30. (In Russian)
9. Doncov A.I. Lichnost' v gruppe: problema splochyonnosti. Social'naya psihologiya v sovremennom mire. Eds. G.M. Andreeva, A.I. Doncov. Moscow: Aspekt Press, 2002. P. 96–115. (In Russian)
10. Doncov A.I. O ponyatii "gruppa" v social'noj psihologii. Social'naya psihologiya: Hrestomatiya. Comp. E.P. Beilinskaya, O.A. Tihomandrickaya. Moscow: Aspekt Press, 2012. P. 180–186. (In Russian)
11. Doncov A.I. Fenomen zavisti. Homo invidens? Moscow: Eksmo, 2014. (In Russian)
12. Doncov A.I. Sud'ba: psihologiya mifa. Moscow: Izd-vo Mosk. un-ta, 2022. (In Russian)
13. Doncov D.A. Kogda uhodyat korifei... Uchenyj muzh: dobroj pamyati Aleksandra Ivanovicha Doncova. Chelovecheskij kapital. 2023. № 11 (179). Part 1. P. 11–17. (In Russian)
14. Doncov A.I., Goncharova V.A. Holokost kak fenomen social'noj pamyati. Zhurn. Vek tolerantnosti. Nauchno-publicisticheskij vestnik. 2005. № 1–2. P. 55–61. (In Russian)
15. Doncov A.I., Doncov D.A. Nauchno-metodologicheskie osnovaniya ponimaniya konteksta socializacii

- i social'no-psihologicheskogo razvitiya lichnosti. Shkol'nye tekhnologii. 2018. № 4. P. 10–17. (In Russian)
16. *Doncov A.I., Doncov D.A.* Rodoslovnaya sovetskogo kollektiva. Moscow: Izdatel'stvo AST, 2019. (In Russian)
 17. *Doncov A.I., Dubovskaya E.M., Ulanovskaya I.M.* Razrabotka kriteriev analiza sovmestnoj deyatel'nosti. Voprosy psihologii. 1998. № 2. P. 61–71. (In Russian)
 18. *Doncov A.I., Dubovskaya E.M., Zhukov Yu.M.* Gruppa-kollektiv-komanda. Modeli gruppovogo razvitiya. Social'naya psihologiya v sovremennom mire. Eds. G.M. Andreeva, A.I. Doncov. Moscow: Aspekt Press, 2002. P. 96–115. (In Russian)
 19. *Doncov A.I., Emel'yanova T.P.* Koncepciya social'nyh predstavlenij v sovremennoj francuzskoj psihologii. Moscow: Izd-vo Mosk. un-ta, 1987. (In Russian)
 20. *Doncov A.I., Zhukov Yu.M., Petrovskaya L.A.* Prakticheskaya social'naya psihologiya kak oblast' professional'noj deyatel'nosti. Vvedenie v prakticheskuyu social'nyu psihologiyu. Uchebnoe posobie dlya vysshih uchebnyh zavedenij. Eds. Yu.M. Zhukov, L.A. Petrovskaya, O.V. Solov'yova. Moscow: Smysl, 1999. P. 7–21. (In Russian)
 21. *Doncov A.I., Zhuravlyov A.V., Kutkovoj N.A.* Kommunikaciya kak faktor ekspressii i vospriyatiya udivleniya v situacii narusheniya ozhidanij. Voprosy psihologii. 2015. № 5. P. 137–145. (In Russian)
 22. *Doncov A.I., Zelenov I.A.* O svyazi kategorizacii social'nogo okruzheniya ("svoih", "chuzhdyh", "inyh") s optimizmom/pessimizmom u rossian. Razvitie lichnosti. Development of personality. 2010. № 1. P. 134–151. (In Russian)
 23. *Doncov A.I., Zinchenko Yu.P.* Koncepciya globalizacii i fenomen psihologicheskoy bezopasnosti. Zhivaya psihologiya. 2014. № 3 (3). P. 4–9. (In Russian)
 24. *Doncov A.I., Pereleygina E.B.* Social'naya stabil'nost': ot psihologii do politiki. Moscow: Eksmo, 2011. (In Russian)
 25. *Doncov A.I., Pereleygina E.B., Rikel' A.M.* Ob"ektivnoe i sub"ektivnoe blagopoluchie: dva podhoda k issleduemoj probleme. Voprosy psihologii. 2016. № 5. P. 3–14. (In Russian)
 26. *Doncov A.I., Sarkisyan Sh.V.* Sovmestnaya deyatel'nost' kak faktor mezhlichnostnogo vospriyatiya v gruppe. Voprosy psihologii. 1980. № 4. P. 38–49. (In Russian)
 27. *Doncov A.I., Stefanenko T.G.* Utalieva Zh.T. Yazyk kak faktor etnicheskogo samosoznaniya rossian. Sociologicheskie issledovaniya. 1996. № 12. P. 23–34. (In Russian)
 28. *Doncov A.I., Tihomandrickaya O.A.* K 50-letiyu kafedry social'noj psihologii fakul'teta psihologii MGU imeni M.V. Lomonosova. Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 14. Psihologiya. 2022. № 3. P. 3–7. (In Russian)
 29. *Doncov A.I., Tokareva M.Yu.* Social'nyj kontekst kak faktor vzaimodejstviya men'shinstva i bol'shinstva. Voprosy psihologii. 1998. № 33. P. 116–123. (In Russian)
 30. *Stefanenko T.G., Doncov A.I., Rodionova D.M.* Individualizm i kollektivizm kak parametry kollektivnoj pamjati rossijskogo naroda. Vestnik Tverskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya Pedagogika i psihologiya. 2017. № 4. P. 43–52. (In Russian)