

УДК 159.9

## ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА АНЦЫФЕРОВА: НАУКОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)<sup>1</sup>

© 2024 г. В. И. Белопольский\*, А. А. Костригин\*\*

ФГБУН Институт психологии РАН;

129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1, Россия.

\* Доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии.

E-mail: vbelop@mail.ru

\*\* Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии.

E-mail: artdzen@gmail.com

Поступила 05.09.2024

**Аннотация.** В статье представлены результаты наукометрического анализа публикационной активности выдающегося отечественного психолога Л.И. Анцыферовой (1924–2013). В ходе исследования была составлена полная библиография трудов ученого и определены периоды ее научно-исследовательской деятельности. Представлены результаты библиографического (количественная динамика трудов и соавторов) и тематического (наиболее частотные термины и ключевые словосочетания) анализа, а также количество ежегодных цитирований всех работ ученого, ссылок на труды каждого периода ее научного творчества, цитирований по организациям, журналам, типам, тематике и ключевым словам. Полученные данные дополняют и расширяют материалы к научной биографии Л.И. Анцыферовой и дают представление о востребованности ее трудов в хронологической перспективе.

**Ключевые слова:** история психологии, персоналия, Л.И. Анцыферова, научное творчество, наукометрический анализ, тематический анализ, цитирования.

DOI: 10.31857/S0205959224060019

### ВВЕДЕНИЕ

В 2024 г. отмечается 100-летие крупного отечественного специалиста в области психологии личности, истории и методологии психологии Людмилы Ивановны Анцыферовой (1924–2013) [2]. Ее жизни, научному творчеству и вкладу в изучение проблем психологии посвящен целый ряд работ [1; 7; 8; 13–16; 20; 22; 26], однако современная методология научно-биографических исследований позволяет расширить возможности качественного анализа, в частности, за счет применения количественных методов.

Активное развитие *наукометрических исследований* в истории науки, в том числе в истории психологии, способствует распространению количественных методов на изучение самого широкого

спектра историко-психологических объектов — научных событий, организаций, изданий, направлений, проблем и др. [5; 6; 11; 18; 19; и др.]. В этом ряду особое место занимает изучение *персоналий* — их научной биографии, публикационной активности, динамики научных интересов, востребованности со стороны исследовательского сообщества, связей и коммуникации и др. [3; 4; 17; 23; 24; и др.].

В последние годы особое внимание уделяется количественным исследованиям публикационной активности *выдающихся сотрудников Института психологии РАН* [4; 9; 17], результаты которых не только фиксируют общеизвестный вклад этих ученых в разработку проблем отечественной психологии, но и демонстрируют неочевидные характеристики их научного творчества и степень интереса к нему со стороны научного сообщества.

В данной статье ставится *цель* наукометрического анализа научного творчества Л.И. Анцыферовой. *Объектом* исследования является составленная

<sup>1</sup> Работа выполнена в соответствии с госзаданием № 0138-2024-0010.

нами полная на данный период библиография трудов ученого. *Предмет* исследования — количественная динамика публикационной активности Л.И. Анцыферовой, тематическая направленность ее работ, цитируемость ее публикаций в хронологической перспективе. В работе использовался комплекс наукометрических методов научно-библиографического анализа, апробированный нами ранее при анализе творчества А.В. Брушлинского и показавший свою продуктивность [4].

### ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ Л.И. АНЦЫФЕРОВОЙ

Людмила Ивановна родилась 18 сентября 1924 г. в г. Златоусте Челябинской области, в 1933 г. она вместе с семьей переехала в Москву. В 1942 г. окончила школу и поступила на физический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Здесь Людмила Ивановна училась только один год, затем перевелась на заочное отделение философского факультета МГУ, который окончила в 1948 г. В том же году она поступила в аспирантуру на кафедру психологии философского факультета, а в 1952 г. успешно защитила диссертацию на тему “Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности и проблема мышления” и получила степень кандидата философских наук [21].

С 1953 по 1956 г. Л.И. Анцыферова работала младшим научным сотрудником лаборатории мышления и речи в НИИ психологии АПН РСФСР, затем перешла в сектор философских проблем психологии Института философии АН СССР. Там она работала младшим и старшим научным сотрудником до осени 1972 г., когда в составе сектора была переведена во вновь созданный Институт психологии АН СССР на должность старшего научного сотрудника.

С конца 1973 г., после отделения сектора социальной психологии, Л.И. Анцыферова исполняла функции заведующего сектором философских проблем психологии (официально была назначена 18 апреля 1974 г.). В 1974 г. Людмила Ивановна в Институте общей и педагогической психологии АПН РСФСР защитила докторскую диссертацию на тему “Материалистическая мысль в психологии капиталистических стран XX века” и получила степень доктора психологических наук. Она руководила сектором до лета 1984 г., а после его реорганизации стала заведующей сектором психологии личности. На этой должности она проработала до весны 1991 г., затем перешла на позицию

ведущего (1991—1997)<sup>2</sup> и далее главного (1997—2012) научного сотрудника.

Показателями научного и общественного признания Л.И. Анцыферовой являются полученные ею звания старшего научного сотрудника (1962), заслуженного деятеля науки РСФСР (1984), профессора (1991), почетного члена Российской академии образования (1996), а также орден “Знак почета” (1981).

Следует отметить также ее достижения в научно-организационной деятельности: она была руководителем методологических семинаров по философским, методологическим и теоретическим проблемам психологии в ИП АН СССР в 1980-е годы; работала заместителем главного редактора “Психологического журнала” (1980—1990); была ответственным редактором ряда коллективных трудов; под ее научным руководством было подготовлено несколько кандидатских и докторских диссертаций.

### ЗАДАЧИ, МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В статье ставятся *задачи* выявления количества, типологии, динамики, тематики и востребованности трудов Л.И. Анцыферовой. Решение этих задач опиралось на принципы полноты и хронологической периодизации источников, которые активно обсуждаются в литературе [10; и др.].

Прежде всего для данного исследования была составлена *полная библиография публикаций* Л.И. Анцыферовой. В работе использовались два варианта библиографии трудов ученого:

— *список 1* — все подтвержденные на данный период публикации автора (всего 130; без повторных изданий), которые были разделены на несколько *типов*: монографии, статьи в журналах, статьи и главы в книгах, тезисы, разное (словарные статьи, публицистические работы, предисловия, некрологи, учебно-методические издания, интервью, библиографические обзоры и др.);

— *список 2* — наиболее репрезентативные теоретические и эмпирические публикации (всего 73), только монографии, статьи в журналах, статьи и главы в книгах. Этот список не учитывал переизданные работы.

Были использованы также корпуса заголовков работ, которые, как было показано в наших прошлых исследованиях, адекватно отражают тематическое

<sup>2</sup> С 1992 г. — Институт психологии РАН.

содержание публикаций [3–6]. Соответственно, заголовки библиографического списка 1 составляли корпус 1, а списка 2 — корпус 2.

Другим принципом организации исследования являлся *хронологический подход*, согласно которому количественные показатели научного творчества должны рассматриваться во временной перспективе, что предполагает выделение этапов научной деятельности персоналии и соответствующего атрибутирования всех типов публикаций. Для периодизации публикационной активности Л.И. Анцыферовой использовались *событийный и научно-организационный критерии* — смена места работы и должностного статуса (начальной точкой первого периода является год издания первой публикации, а конечной точкой последнего периода — год издания последней прижизненной работы). Были выделены следующие этапы:

— *I период: 1955–1971 гг.* (НИИ психологии АПН РСФСР: младший научный сотрудник; Институт философии АН СССР: младший научный сотрудник, старший научный сотрудник);

— *II период: 1972–1991 гг.* (Институт психологии АН СССР: старший научный сотрудник, руководитель сектора философских проблем психологии и сектора (позднее — лаборатории) психологии личности);

— *III период: 1992–2008 гг.* (Институт психологии РАН: ведущий научный сотрудник, главный научный сотрудник).

Были использованы следующие *методы* исследования: 1) *библиографический анализ* для определения количества публикаций Л.И. Анцыферовой по периодам и типам, а также ее соавторов, эти показатели рассчитывались на материале полного списка работ; 2) *тематический анализ* заголовков публикаций для определения наиболее частотных и наиболее оригинальных (ключевых) для каждого периода психологических терминов. Данный анализ проводился на материале корпуса 2 с помощью сервиса *Sketch Engine* (подробнее о сервисе и методике подсчета вышеобозначенных пока-

зателей см.: [5; 6]); 3) *анализ цитирований* трудов Л.И. Анцыферовой: всех работ автора по годам (до 2023 г. включительно), работ из списка 2 по периодам, распределение цитирующих публикаций по организациям, журналам, типам, тематике и ключевым словам.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Библиографический анализ трудов Л.И. Анцыферовой.** Было подсчитано количество опубликованных работ в целом и по отдельным типам за три периода публикационной активности Л.И. Анцыферовой (табл. 1).

Из приведенных в табл. 1 данных следует, что Л.И. Анцыферова публиковала в среднем 2.41 работы в год, причем для оригинальных работ (список 2) этот показатель составил 1.35. Важно отметить неравномерность публикационной активности Л.И. Анцыферовой по периодам ее научной деятельности как в суммарном значении, так и по типам публикаций. Если рассматривать среднегодовые показатели по периодам, то наименьшие значения получены для III периода, причем почти по всем типам работ, за исключением монографий и тезисов (равные значения с показателями I периода), а также статей в журналах, которые превосходили показатели I и II периодов. В I и II периодах ежегодно публиковалось в среднем близкое количество работ, причем значительный вклад в такую результативность внесли публикации в рубриках “статьи и главы в книгах” и “разное”. При этом необходимо принять во внимание, что в 1984–1987 гг. по неизвестным нам причинам Л.И. Анцыферова не опубликовала ни одной работы. Если рассматривать среднегодовую публикационную активность Л.И. Анцыферовой только для работ из списка 2 (монографии и статьи в книгах и журналах), то лидирующее положение занимает I период (1.53 против 1.20 для II и 1.35 для III периодов).

**Таблица 1.** Распределение количества публикаций по периодам публикационной активности Л.И. Анцыферовой (всего / в среднем за год)

	За все время (1955–2008; 54 года)	I период (1955–1971; 17 лет)	II период (1972–1991; 20 лет)	III период (1992–2008; 17 лет)
Все публикации	130 / 2.41	45 / 2.65	52 / 2.60	33 / 1.94
Монографии	4 / 0.07	1 / 0.06	2 / 0.10	1 / 0.06
Статьи в журналах	34 / 0.63	12 / 0.71	7 / 0.35	15 / 0.88
Статьи и главы в книгах	35 / 0.65	13 / 0.76	15 / 0.75	7 / 0.41
Тезисы	15 / 0.28	4 / 0.24	7 / 0.35	4 / 0.24
Разное	42 / 0.78	15 / 0.88	21 / 1.05	6 / 0.35

Сопоставляя полученные библиографические показатели с этапами научной биографии Л.И. Анцыферовой, можно предположить, что в начале своей деятельности, занимая рядовые научные должности, она имела определенную свободу как в выборе тематики исследований (психология мышления, история психологии), так и в форматах научных публикаций, чему способствовал также ее высокий научный авторитет (напомним, что первая публикация вышла в 1955 г., т.е. уже после защиты кандидатской диссертации). Приоритет в I периоде ее научной деятельности отдавался оригинальным работам, преимущественно статьям. Переход на работу в Институт психологии АН СССР, занятие руководящих должностей, изменение ведущей тематики исследований (психология личности) изменили и структуру публикаций Л.И. Анцыферовой — в II периоде было опубликовано больше монографий и книжных статей, а также работ второстепенной значимости. В III периоде, в котором Л.И. Анцыферова уже не была вовлечена в выполнение повседневных организационно-управленческих обязанностей по руководству подразделением, она начала разрабатывать новое направление психологии — геронтопсихологию и сосредоточилась на написании статей в журналах.

Таким образом, полученные библиографические данные подтверждают выводы исследователей о том, что публикационная активность является результатом совместного действия нескольких факторов: статуса ученого, смены научной тематики, возраста и др. [12]. Присутствие этих факторов было прослежено нами также при анализе публикационной активности А.В. Брушлинского [4].

Обратимся далее к анализу соавторов Л.И. Анцыферовой. Всего у нее было 17 соавторов, при этом ни один из них не повторялся. Это весьма необычная, можно сказать, уникальная ситуация

может свидетельствовать о том, что совместные публикации создавались под конкретные разовые задачи и не были связаны с долговременной разработкой творческих проблем, которые Людмила Ивановна предпочитала решать индивидуально. Дополнительными аргументами в пользу этого предположения являются сведения о научно-организационной (институциональной) принадлежности соавторов Л.И. Анцыферовой на каждом этапе ее научного творчества: в 1955–1971 гг. она публиковалась чаще с внешними исследователями (Б.Ф. Поршневым из Института всеобщей истории АН СССР и О.К. Тихомировым из МГУ им. М.В. Ломоносова), чем с коллегами из Института философии АН СССР (К.А. Славской); в 1972–1991 гг. у Людмилы Ивановны было больше публикаций с коллегами по Институту психологии АН СССР (Е.А. Будиловой, Д.Н. Завалишиной, Т.Б. Карцевой, Б.Ф. Ломовым, В.М. Русаловым, В.А. Сосниным, И.И. Чесноковой), чем с авторами из других организаций (А.Н. Ждан, Х.Н. Момджяном и С.А. Токаревым из МГУ им. М.В. Ломоносова, Е.А. Мамчур из Института философии АН СССР, Е.Ф. Рыбалко из ЛГУ, М.Г. Ярошевским из Института истории естествознания и техники АН СССР); в 1992–2008 гг. была только одна совместная учебно-методическая работа с сотрудником Института психологии РАН С.Д. Бирюковым. На основе приведенного списка соавторов можно сделать вывод о том, что совместная публикационная активность Л.И. Анцыферовой была обусловлена в том числе личностными (взаимоотношениями с другими исследователями) и научно-организационными факторами.

#### *Тематический анализ трудов Л.И. Анцыферовой.*

Были определены наиболее часто встречающиеся научные термины в корпусе заголовков репрезентативных публикаций Л.И. Анцыферовой за весь период ее научного творчества. В табл. 2

**Таблица 2.** Наиболее частотные научные термины в корпусе 2 публикаций Л.И. Анцыферовой за 1955–2008 гг.

№ п/п	Термин	Частота
1	Развитие личности	11
2	Анри Валлон	4
3	Зарубежная психология	4
4	Проблема психологии	4
5	Психология личности	4
6	Психологическая наука	4
7	Теория развития	3
8	Жизнь человека	3
9	Период поздней взрослости	2
10	Проблема мышления	2
11	Системный подход	2
12	Элементарная познавательная деятельность	2

представлены только те словосочетания, которые встречались 2 раза и более.

Согласно полученным результатам, основными направлениями научно-исследовательской деятельности Л.И. Анцыферовой были психология личности и развития (“развитие личности”, “психология личности”, “теория развития”, “жизнь человека”, “период поздней взрослости”), методология психологии и отдельных ее отраслей (“проблема психологии”, “психологическая наука”, “системный подход”), история психологии (“Анри Валлон”, “зарубежная психология”) и психология мышления (“проблема мышления”, “элементарная познавательная деятельность”).

Были выделены также ключевые слова и словосочетания, специфические для каждого периода публикационной активности Л.И. Анцыферовой (табл. 3).

Из табл. 3 видно, что на каждом этапе своей научной карьеры у Л.И. Анцыферовой появлялись новые исследовательские темы. В 1955–1971 гг. в центре ее исследований были проблемы изучения психики и мышления, а также истории психологии; в 1972–1991 гг. ее значительно больше интересовали методология психологии и психология личности в целом; наконец в 1992–2008 гг. Л.И. Анцыферова сконцентрировала свои усилия на проблемах психологии развития человека, в том числе в поздние периоды его жизни.

**Анализ цитирований трудов Л.И. Анцыферовой.** Всего на 02.09.2024, по данным РИНЦ, все работы Л.И. Анцыферовой были процитированы 12210 раз. Приведем публикации, имеющие самые высокие показатели цитирования: “Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование жизненных ситуаций и психологическая защита” (1994) — 2396, “К психологии личности как развивающейся системе” (1981) — 789, “Развитие личности и проблемы геронтопсихологии, 2-е доп. изд.” (2006) — 597,

**Таблица 3.** Ключевые термины в корпусе 2 научных публикаций Л.И. Анцыферовой в разные периоды ее научно-исследовательской деятельности (в скобках приведены количественные значения “ключевости”\*)

Ключевые термины публикаций		
1955–1971 гг.	1972–1991 гг.	1992–2008 гг.
Психика (3.18)	Методологический (3.56)	Жизненный (2.41)
Бихевиоризм (3.15)	Динамический (3.52)	Жизнь человека (2.39)
Валлон (3.15)	Развивающийся (3.52)	Теория развития (2.39)
Проблема мышления (3.15)	Системный подход (3.52)	Деформация (2.38)
Прогрессивный (3.15)	Формирование (3.52)	Мудрость (2.38)
Психолог (3.15)		Особенность развития личности (2.38)
Элементарная познавательная деятельность (3.15)		Период поздней взрослости (2.38)
		Призвание (2.38)

\* Индекс ключевости показывает прежде всего оригинальность, специфичность данного термина в оцениваемом подкорпусе по сравнению с общим корпусом [4; 19].

“Способность личности к преодолению деформаций своего развития” (1999) — 447, «Психология повседневности: жизненный мир личности и “техники ее бытия”» (1993) — 433.

Анализ ежегодных показателей цитирований работ Л.И. Анцыферовой позволяет более дифференцированно подойти к оценке востребованности ее трудов со стороны научного сообщества в хронологической перспективе (рис. 1).

Обнаружена в целом волнообразно возрастающая динамика количества цитирований работ Л.И. Анцыферовой от года к году до 2016 г. включительно. Для всех публикаций (по РИНЦ) до 1998 г. этот показатель был стабильно ниже 100, с 1999 по 2010 г. число цитирований постепенно увеличилось до 500, пик цитирования был достигнут в 2016 г. — 741, затем началось устойчивое снижение числа обращений к трудам ученого до значений менее 500 (454 в 2022 г. и 489 в 2023 г.). Для работ из списка 2 показатель количества ежегодных цитирований полностью повторял общую динамику, а их суммарная доля составляла 74,2% от всех ссылок (или 79,2%, если добавить к этому цитирования второго издания книги “Развитие личности и проблемы геронтопсихологии” (2006), которая не входила в список 2). Данный результат может служить подтверждением репрезентативности выделенного нами списка оригинальных работ Л.И. Анцыферовой. Нужно отметить, что весьма схожую динамику ежегодных цитирований можно наблюдать и для списка из пяти самых высокочастотных работ с долей 38,6% общего количества цитирований, из которых 19,5% приходилось на лидера этого списка.

Далее были определены показатели цитирований работ Л.И. Анцыферовой из списка 2, разделенных по периодам ее научного творчества (рис. 2).

Установлено, что чаще всего ссылаются на публикации, которые вышли во II и особенно в III периоде, когда была написана самая высокоцитиру-

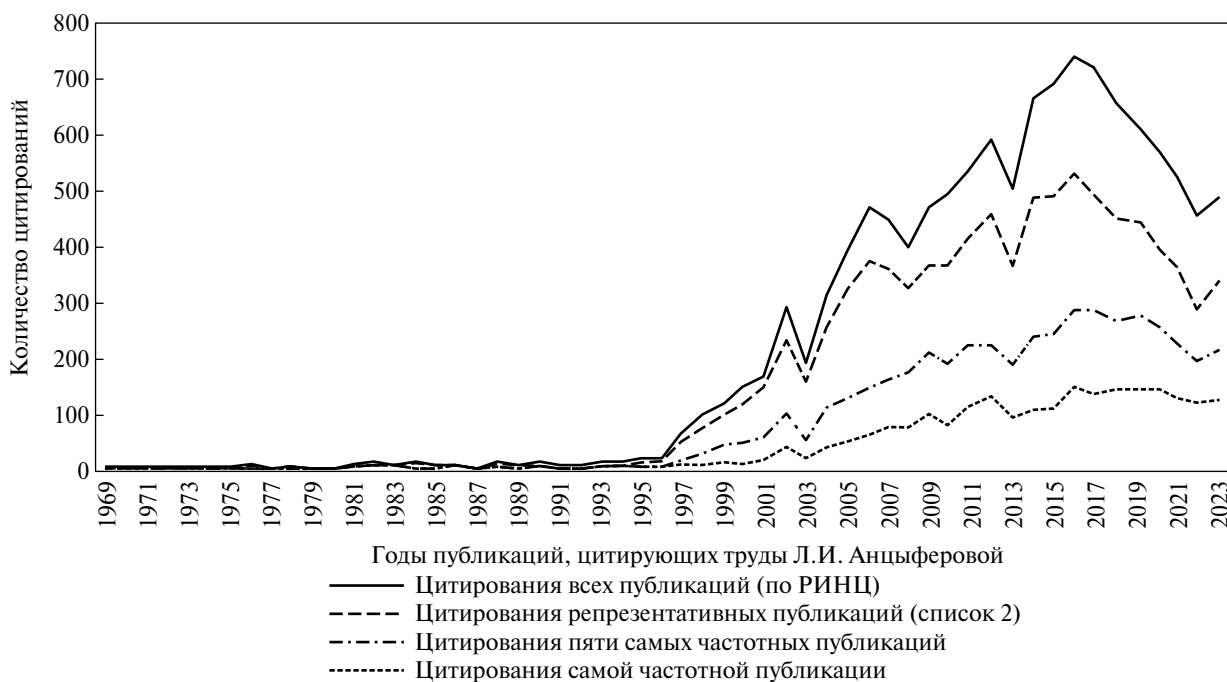


Рис. 1. Динамика ежегодного цитирования работ Л.И. Анцыферовой (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

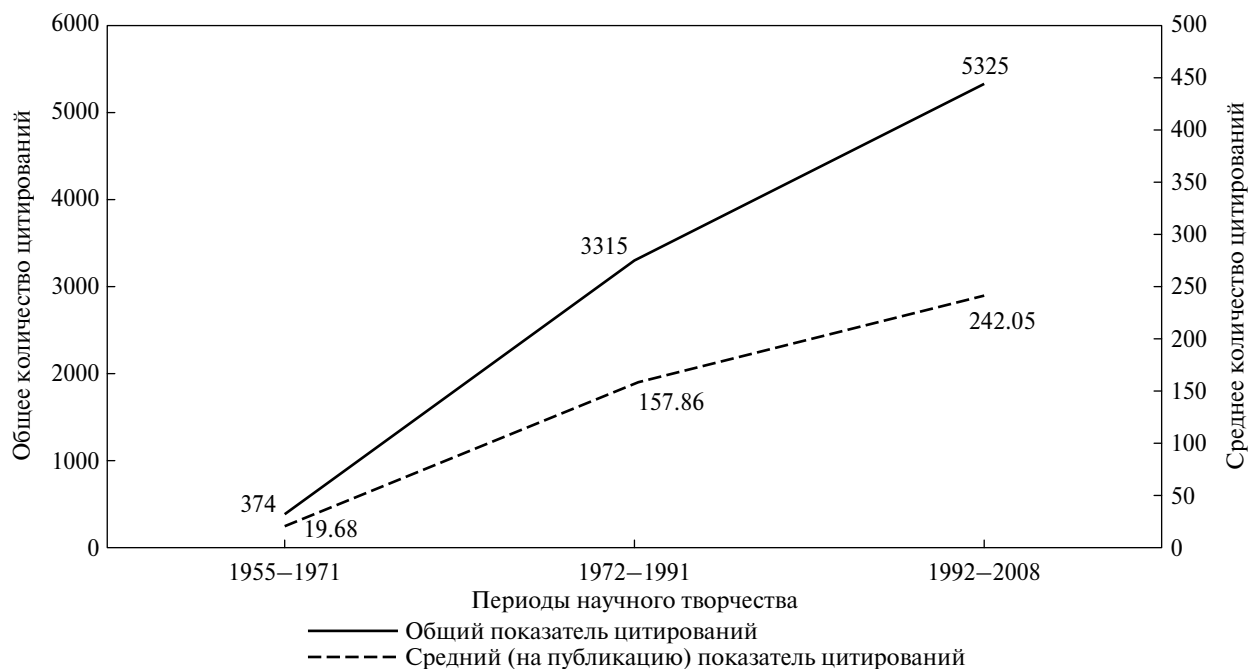


Рис. 2. Цитирование работ Л.И. Анцыферовой из списка 2 по периодам их издания (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

емая статья. Таким образом, несмотря на некоторое снижение количества публикаций в III периоде, а также более короткое время их доступности, именно последний период творчества Л.И. Анцыферовой был отмечен написанием наиболее значимых и признанных научным сообществом работ. Примечательно, что большинство этих работ относится к статьям в журналах, где наиболее высоки

требования к актуальности публикуемых материалов.

Приведем также график частотного распределения всех статей из списка 2 (рис. 3), который детализирует данные, отображенные на рис. 1 и 2.

На рис. 3 видно, что лидирующие позиции по числу цитирований занимают публикации III периода, работы II периода также находятся

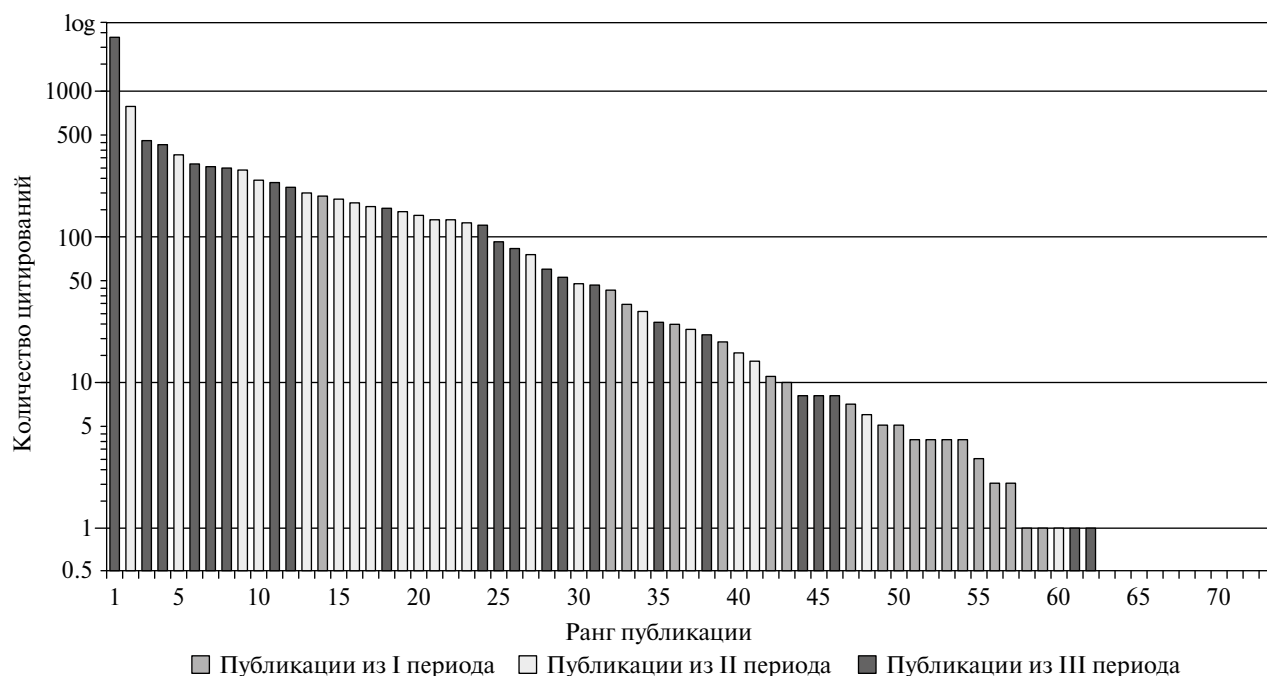


Рис. 3. Ранжированные по количеству цитирований работы Л.И. Анцыферовой из списка 2 (73 публикации)

в основном в верхней части рангового списка: из 10 наиболее цитируемых работ 6 опубликовано в III периоде, а остальные 4 — в II. Отдельно стоит отметить, что вышеупомянутая статья 1994 г., на которую приходится 26,6% всех цитирований работ из списка 2, является также лидером по числу цитирований из всех журнальных публикаций сотрудников Института психологии РАН! Наиболее цитируемая публикация I периода занимает только 14-е место. 11 публикаций не были процитированы ни разу, их распределение по периодам — соответственно 7—3—1.

На основании данных рис. 3 можно определить актуальный индекс Хирша для Л.И. Анцыферовой — 33 балла. По этому индексу она входит в топ-50 всех российских психологов (по данным РИНЦ от 02.09.2024).

Обозначим факторы, которые могли повлиять на распределение цитирований во времени: с логико-научной точки зрения, повышалось научное признание идей Л.И. Анцыферовой в целом и ее последних достижений в частности; с личностной — коллеги и ученики активно обращались к ее трудам; с научно-организационной — после ее смерти отмечались памятные даты, была организована юбилейная конференция в 2019 г. [20]; с социально-исторической — на увеличение показателей влияло общее развитие баз данных и стимулирование публикационной активности в стране.

Следует допустить также возможное влияние более общего фактора, обуславливающего резкое

повышение числа цитирований в период между серединой 2000-х и 2010-х годов и выраженный их спад (на 40%) после 2016 г., поскольку такого рода динамика цитирований была выявлена нами не только в данной работе, но и при наукометрическом анализе этого показателя у других ведущих ученых, сотрудников Института психологии РАН — А.В. Брушлинского [4] и А.Л. Журавлева [3]. Поскольку здесь нет прямой корреляции с периодом творческой жизни ученых, то этот фактор можно попытаться связать с *научно-организационными условиями* публикационной активности самого Института психологии РАН: именно в 2010-е годы был отмечен пик его издательской деятельности [5; 6]. При этом следует принять во внимание, что многим индивидуальным монографиям и коллективным трудам сотрудников Института психологии РАН присуще большое количество перекрестных ссылок на работы коллег [19], подтверждением чему являются также представленные ниже институциональные показатели цитирований трудов Л.И. Анцыферовой. Однако необходимы дополнительные исследования, которые ответили бы на вопрос, является ли временная динамика цитирований работ ученого, приведенная на рис. 1, только институциональным феноменом или же она носит более общий характер и присуща ученым из других российских учреждений.

Востребованность работ Л.И. Анцыферовой, написанных в последний период ее творческой деятельности, объясняется тем, что в эти годы она разрабатывала такие актуальные направления, как

психология личности и методология психологии. Именно на это указывают в том числе показатели частотности и ключевости терминов в корпусе 2 (см. табл. 2 и 3).

Обращаясь к анализу публикаций, цитирующих работы Л.И. Анцыферовой, может быть перспективным введение такой оценочной меры, как *коэффициент цитируемости*, определяемый как отношение общего количества цитирований (за год, за период) к соответствующему числу цитирующих публикаций. У Л.И. Анцыферовой средний по списку 1 коэффициент цитируемости составляет  $1.34 \pm 0.13$  с диапазоном разброса от 1 до 3. Таким образом, можно сделать вывод, что цитирование работ Л.И. Анцыферовой не носит серийный характер, ограничиваясь 1–2 ссылками.

Далее были определены показатели количества публикаций, цитирующих работы Л.И. Анцыферовой, которые отражают их институциональную и тематическую принадлежность. В табл. 4 и 5 представлены данные по количеству цитирований для организаций, с которыми аффилированы авторы цитирующих работ, и журналов, в которых были напечатаны такие статьи.

Самый высокий показатель цитирующих публикаций среди организаций имеет Институт психологии РАН. Л.И. Анцыферова принадлежала к научной школе Института, разрабатывала в ее рамках проблемы методологии и истории, психологии личности и развития. Кроме того, в составе цитировавших авторов были ее коллеги, ученики и последователи из числа сотрудников Института. Среди других организаций в этом перечне присутствуют учреждения из Москвы, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Новосибирска и Ярославля. Это говорит об интересе к работам Л.И. Анцыферовой во многих научных и образовательных центрах России, а также о географии научно-коммуникативных связей самой Людмилы Ивановны и представителей школы Института психологии РАН.

Среди периодических изданий наиболее часто обращались к трудам Л.И. Анцыферовой авторы “Психологического журнала”. Это ведущий российский психологический журнал, который индексируется во всех международных библиографических базах, а ядро его редколлегии составляют представители Института психологии РАН. В нем публиковались многие сотрудники Института психологии РАН, а у самой Людмилы Ивановны в этом журнале было

**Таблица 4.** Распределение цитирующих публикаций по организациям (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

№ п/п	Организации, с которыми аффилированы авторы цитирующих публикаций	Количество цитирующих публикаций
1	Институт психологии РАН	605
2	Московский педагогический государственный университет	209
3	Южный федеральный университет	184
4	Санкт-Петербургский государственный университет	180
5	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	176
6	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	167
7	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	162
8	Новосибирский государственный педагогический университет	155
9	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	145
10	Московский государственный психолого-педагогический университет	139

**Таблица 5.** Распределение цитирующих публикаций по журналам (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

№ п/п	Журналы	Количество цитирующих публикаций
1	Психологический журнал	113
2	Мир психологии	57
3	Проблемы современного педагогического образования	42
4	Человеческий капитал	37
5	Психологические исследования	34
6	Вопросы психологии	32
7	Ярославский педагогический вестник	28
8	Мир науки, культуры, образования	27
9	Акмеология	26
10	Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования	26



опубликовано 23 статьи (и некоторые из них имеют очень высокий рейтинг цитируемости). Среди других журналов, в которых цитировались работы Л.И. Анцыферовой, можно выделить три группы: психологические (40%), психолого-педагогические (40%) и междисциплинарные (20%).

Далее представим содержательные показатели цитирующих публикаций — их распределение

по типу, тематическому рубрикатору и ключевым словам (табл. 6–8).

Чаше всего цитируют работы Л.И. Анцыферовой авторы журнальных статей. Это означает, что труды Людмилы Ивановны остаются востребованными для специалистов, публикующих результаты своих самых новых исследований. Кроме того, к ее работам часто обращаются в диссертационных

**Таблица 6.** Распределение цитирующих публикаций по типу (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

№ п/п	Тип цитирующих публикаций	Количество цитирующих публикаций
1	Статья в журнале	3696
2	Диссертация	2176
3	Книга или сборник статей	1823
4	Статья в сборнике трудов конференции	1535
5	Статья в сборнике или глава в книге	603
6	Отчет	5
7	Препринт	2

**Таблица 7.** Распределение цитирующих публикаций по тематическому рубрикатору (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

№ п/п	Тематика	Количество цитирующих публикаций
1	Психология	5981
2	Народное образование. Педагогика	2465
3	Социология	293
4	Медицина и здравоохранение	193
5	Философия	180
6	Физическая культура и спорт	150
7	Государство и право. Юридические науки	89
8	Экономика. Экономические науки	80
9	Языкознание	67
10	История. Исторические науки	57

**Таблица 8.** Распределение цитирующих публикаций по ключевым словам (по данным РИНЦ от 02.09.2024)

№ п/п	Тематика	Количество цитирующих публикаций
1	Психология	577
2	Личность	497
3	Теория и методика профессионального образования	303
4	Копинг-стратегии	271
5	Общая педагогика	256
6	Совладающее поведение	252
7	Психология личности	246
8	Педагогическая психология	231
9	Общая психология	208
10	Социальная психология	206
11	Культура	201
12	Стресс	191
13	История педагогики и образования	176
14	История психологии	164
15	Просвещение	156
16	Народное образование	153
17	Педагогические науки	151
18	Развитие	149
19	Адаптация	147
20	Субъект	135

исследованиях, пусть даже иногда и формально (те же результаты наблюдаются в данных цитирований других ученых [4; 17]). В отдельных же индивидуальных и коллективных изданиях фиксируется более устоявшееся знание, что, как и в случае с диссертациями, говорит о признании методологической и теоретической ценности трудов Л.И. Анцыферовой.

Востребованность научного творчества Л.И. Анцыферовой со стороны авторов психологического профиля очевидна. Представляют интерес показатели количества цитирующих публикаций из других научных областей: к ее работам обращаются исследователи из сфер образования и педагогики (в том числе физической культуры и спорта), социогуманитарных наук и медицины. Можно с определенной уверенностью предположить, какие именно идеи Л.И. Анцыферовой используются в этих науках: в образовании — представления о личности, ее развитии в разные периоды жизни, мышлении; в социогуманитарных науках — публикации о личности, а также по истории психологии; в медицине — ее разработки по проблемам развития, в том числе по геронтопсихологии.

Выявленные ключевые слова, которые чаще всего используют авторы, цитирующие труды Л.И. Анцыферовой, свидетельствуют о широком диапазоне научных направлений, в которых применяются ее идеи. Ключевые слова указывают на такие крупные области, как психология, педагогика и культурология. Среди конкретных психологических направлений присутствуют психология личности и субъекта, психология стресса и совладания (адаптации), педагогическая, общая и социальная психология, а также история психологии. Наиболее неожиданным результатом анализа по ключевым словам является высокая частота слова “стресс”: в целом ряде теоретических и эмпирических работ по этому направлению присутствуют ссылки на труды Л.И. Анцыферовой. Упоминается эта тематика и в статьях, посвященных ее жизни и творчеству [8; 25; 26; и др.]. При этом нам не известны отдельные публикации, специально описывающие вклад Л.И. Анцыферовой в психологию стресса.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный наукометрический анализ научного творчества Л.И. Анцыферовой позволил получить количественные данные, подтверждающие и в определенной степени дополняющие существующие качественные биографические исследования.

Была составлена полная библиография трудов Л.И. Анцыферовой с их привязкой к типу публикации и периоду ее написания, выявлены контингент соавторов, ведущая тематика исследований и разные показатели их востребованности. Новизна полученных результатов связана с использованием комплекса наукометрических методов, которые позволили выявить некоторые неочевидные данные. Так, было установлено, что наибольшее количество публикаций Л.И. Анцыферовой относится к типу разных (учебно-методических, публицистических, словарных и др.), все совместные публикации у нее были с новыми соавторами, на каждом этапе ее творчества появлялись оригинальные темы исследований, самые цитируемые работы относятся к позднему периоду жизни, для которого характерна фокусировка на меньшем количестве научных тем. Было также показано, что востребованность работ Людмилы Ивановны сохраняется на высоком уровне и после ее ухода из жизни.

Отдельно следует сказать о взаимодополняемости комплекса выбранных методов наукометрического анализа. Здесь отметим совместный анализ библиографических данных и показателей цитирования, а также сопоставление результатов тематического анализа и параметров цитирующих статей (предметная область, ключевые слова). В качестве первого примера взаимодополняемости методов можно обозначить возможность составления библиографического списка наиболее цитируемых работ; второй пример связан с потенциалом ключевых слов, которые используют авторы цитирующих публикаций, для углубления тематического анализа.

Предполагается, что реализованный в данной работе подход и полученные результаты могут быть далее использованы при сравнительном анализе творческих биографий других выдающихся сотрудников Института психологии РАН, а также представителей иных научных и образовательных центров.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова К.А., Волюшкова М.И., Джидарьян И.А., Журавлев А.Л. Предисловие // Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. М.: Изд-во “Институт психологии РАН”, 2004. С. 5–11.
2. Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. М.: Изд-во “Институт психологии РАН”, 2004. 415 с.
3. Белопольский В.И., Костригин А.А. Этапы творческого пути А.Л. Журавлева: библиометрический анализ // Актуальные проблемы современной социаль-

- ной психологии и ее отраслей / Отв. ред. Т.В. Дробышева, Т.П. Емельянова, Т.А. Нестик, Н.Н. Хашченко, А.Е. Воробьева. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2023. С. 37–46.
4. Белопольский В.И., Костригин А.А. Андрей Владимирович Брушлинский: опыт наукометрического анализа научного творчества // Психологический журнал. 2024. Т. 45. № 5. С. 101–112.
  5. Белопольский В.И., Костригин А.А., Журавлев А.Л. Годы, люди, книги: научно-издательская деятельность Института психологии РАН (1972–2021). Часть I. Научно-организационные и библиометрические аспекты // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 6. С. 5–17.
  6. Белопольский В.И., Костригин А.А., Журавлев А.Л. Годы, люди, книги: научно-издательская деятельность Института психологии РАН (1972–2021). Часть II. Тематические и лингвистические аспекты // Психологический журнал. 2023. Т. 44. № 1. С. 5–15.
  7. Воловикова М.И. Людмила Ивановна Анцыферова как организатор лаборатории психологии личности // Психологический журнал. 2014. Т. 35. № 6. С. 18–24.
  8. Воловикова М.И., Харламенкова Н.Е. Анцыферова Людмила Ивановна. Вклад в развитие психологической науки // Выдающиеся ученые Института психологии РАН: Биографические очерки / Под ред. А.Л. Журавлева; сост. А.Л. Журавлев, В.И. Белопольский. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2020. С. 256–283.
  9. Галкина Т.В., Журавлев А.Л., Костригин А.А. Яков Александрович Пономарев: некоторые результаты наукометрического анализа творческого наследия // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 1. С. 117–128.
  10. Гуськов А.Е., Шрайберг Я.Л. Вызовы для развития наукометрических исследований // Научные и технические библиотеки. 2023. № 2. С. 37–58.
  11. Елисеева И.Н., Олейник Ю.Н. Наукометрический анализ как метод изучения состояния и динамики научного направления (на примере использования категории "индивидуальность" в названиях диссертационных исследований 1992–2018 гг.) // Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Никитина, Н.Е. Харламенкова. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. С. 218–233.
  12. Драккина О.М., Поддубская Е.А., Розанов В.Б., Гасанова Л.Г. Влияние пола, возраста и стажа работы на показатели результативности научной деятельности работников медицинских исследовательских учреждений // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № 7. С. 153–162.
  13. Журавлев А.Л. Предисловие // Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2006. С. 5–6.
  14. Журавлев А.Л., Сергиенко Е.А. Принцип развития в психологии: разработка и перспективы // Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 4. С. 29–40.
  15. Журавлев А.Л., Харламенкова Н.Е. Мудрость личности (к 90-летию со дня рождения Л.И. Анцыферовой) // Психологический журнал. 2014. Т. 35. № 5. С. 99–101.
  16. Журавлев А.Л., Харламенкова Н.Е. Вместо предисловия. Междисциплинарный, системный, динамический подход Л.И. Анцыферовой: история, состояние, перспективы // Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Никитина, Н.Е. Харламенкова. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. С. 11–20.
  17. Зуев К.Б. Наукометрический анализ творческого наследия Б.Ф. Ломова // Психологические исследования в интернет-пространстве: поисковые системы, социальные сети, электронные базы / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Д.А. Китова. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2020. С. 340–362.
  18. Ковалева Ю.В. Семинар "Актуальные направления психологических исследований" как событие в научной истории Института психологии РАН: качественный и количественный историко-психологический анализ // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2023. Т. 8. № 4 (32). С. 232–274.
  19. Костригин А.А., Журавлев А.Л. Количественный анализ изданий Института психологии РАН по научному направлению методологии психологии в 2002–2021 гг. // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 5. С. 99–120.
  20. Методология, теория, история психологии личности / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Никитина, Н.Е. Харламенкова. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. 734 с.
  21. Научный архив Института психологии РАН (НА ИПРАН). Ф. 1. Оп. 2. Д. 4.
  22. Принцип развития в современной психологии / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2016. 479 с.
  23. Рыбачук В.П. Библиометрический портрет академика Владимира Ивановича Вернадского: известность в мире // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. 2013. № 11. С. 22–33.
  24. Хайтун С.Д. Об одной из методик изучения научной биографии // Человек науки / Под ред. М.Г. Ярошевского. М.: Наука, 1974. С. 214–228.
  25. Харламенкова Н.Е. Личность и преодоление трудных жизненных ситуаций // Прикладная юридическая психология. 2014. № 3. С. 10–18.

26. Харламенкова Н.Е., Журавлев А.Л. Психология личности в трудах Л.И. Анцыферовой и современные представления о личностном развитии и посттравматическом росте // История отечественной и мировой психологической мысли: судьбы ученых, динамика идей, содержание концепций: Материалы

всероссийской конференции по истории психологии “VI Московские встречи”, Москва, 30 июня — 2 июля 2016 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Изд-во “Институт психологии РАН”, 2016. С. 369–378.

## L. I. ANTSYFEROVA: A SCIENTOMETRIC ANALYSIS OF SCIENTIFIC CREATIVITY (ON THE 100<sup>TH</sup> ANNIVERSARY OF HER BIRTH)<sup>3</sup>

V. I. Belopolsky\*, A. A. Kostargin\*\*

*Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences;  
129366, Moscow, Yaroslavskaya str., 13 bldg. 1, Russia.  
\*ScD in Psychology, Principal Researcher,  
Laboratory of History of Psychology and Historical Psychology.  
E-mail: vbelop@mail.ru  
\*\*PhD in Psychology, Senior Research Associate,  
Laboratory of History of Psychology and Historical Psychology.  
E-mail: artdzen@gmail.com*

Received 5.09.2024

**Abstract.** The article presents the results of a scientometric analysis of the publication activity of the outstanding Russian psychologist L.I. Antsyferova (1924–2013). In the course of the study a complete bibliography of the scientist’s works was compiled and the periods of her research activity were determined. The results of bibliographic (quantitative dynamics of works and co-authors) and thematic (most frequent terms and key word combinations) analyses are presented, as well as the number of annual citations of all works of the scientist, references to the works from each period of her scientific work, citations by organizations, journals, types, topics and keywords. The obtained data supplement and expand materials for the scientific biography of L.I. Antsyferova and give an idea of the demand for her works in chronological perspective.

**Keywords:** history of psychology, personality, L.I. Antsyferova, scientific creativity, scientometric analysis, thematic analysis, citations.

### REFERENCES

1. Abulkhanova K.A., Volovikova M.I., Dzhidaryan I.A., Zhuravlev A.L. Predislovie. In: Antsyferova L.I. *Razvitie lichnosti i problemy gerontopsikhologii*. Moscow: Publ. “Institut psikhologii RAN”, 2004. P. 5–11. (In Russian)
2. Antsyferova L.I. *Razvitie lichnosti i problemy gerontopsikhologii*. Moscow: Publ. “Institut psikhologii RAN”, 2004. (In Russian)
3. Belopolsky V.I., Kostargin A.A. *Etapy tvorcheskogo puti A.L. Zhuravleva: bibliometricheskii analiz*. Eds. T.V. Drobysheva, T.P. Yemelyanova, T.A. Nestik, N.N. Khashchenko, A.E. Vorobyeva. *Aktual’nye problemy sovremennoi sotsial’noi psikhologii i ee otraslei*. Moscow: Publ. “Institut psikhologii RAN”, 2023. P. 37–46. (In Russian)
4. Belopolsky V.I., Kostargin A.A. Andrei Vladimirovich Brushlinsky: opyt naukometricheskogo analiza nauchnogo tvorchestva. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2024. V. 45. № 5. P. 101–112. (In Russian)
5. Belopolsky V.I., Kostargin A.A., Zhuravlev A.L. Gody, lyudi, knigi: nauchno-izdatel’skaya deyatel’nost’ Instituta psikhologii RAN (1972–2021). Chast’ I. Nauchno-organizatsionnye i bibliometricheskie aspekty. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2022. V. 43. № 6. P. 5–17. (In Russian)
6. Belopolsky V.I., Kostargin A.A., Zhuravlev A.L. Gody, lyudi, knigi: nauchno-izdatel’skaya deyatel’nost’ Instituta psikhologii RAN (1972–2021). Chast’ II. Tematicheskie i lingvisticheskie aspekty. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2023. V. 44. № 1. P. 5–15. (In Russian)

<sup>3</sup> The work was performed in accordance with the state task № 0138-2024-0010.

7. *Volovikova M.I.* Lyudmila Ivanovna Antsyferova kak organizator laboratorii psikhologii lichnosti. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2014. V. 35. № 6. P. 18–24. (In Russian)
8. *Volovikova M.I., Kharlamenkova N.E.* Antsyferova Lyudmila Ivanovna. Vklad v razvitie psikhologicheskoi nauki. Eds. A.L. Zhuravlev; Comp. A.L. Zhuravlev, V.I. Belopolsky. Vydavushchiesya uchenye Instituta psikhologii RAN: Biograficheskie ocherki. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2020. P. 256–283. (In Russian)
9. *Galkina T.V., Zhuravlev A.L., Kostrogina A.A.* Yakov Aleksandrovich Ponomarev: nekotorye rezul'taty naukometricheskogo analiza tvorcheskogo naslediya. *Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik*. 2022. № 1. P. 117–128. (In Russian)
10. *Guskov A.E., Shraiberg Ya.L.* Vyzovy dlya razvitiya naukometricheskikh issledovaniy. Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki. 2023. № 2. P. 37–58. (In Russian)
11. *Eliseeva I.N., Oleynik Yu.N.* Naukometricheskii analiz kak metod izucheniya sostoyaniya i dinamiki nauchnogo napravleniya (na primere ispol'zovaniya kategorii "individual'nost'" v nazvaniyakh dissertatsionnykh issledovaniy 1992–2018 gg.). Eds. A.L. Zhuravlev, E.A. Nikitina, N.E. Kharlamenkova. Metodologiya, teoriya, istoriya psikhologii lichnosti. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2019. P. 218–233. (In Russian)
12. *Drapkina O.M., Poddubskaya E.A., Rozanov V.B., Gasanova L.G.* Vliyaniye pola, vozrasta i stazha raboty na pokazateli rezul'tativnosti nauchnoi deyatel'nosti rabotnikov meditsinskikh issledovatel'skikh uchrezhdenii. *Kardiovaskulyarnaya terapiya i profilaktika*. 2021. V. 20. № 7. P. 153–162. (In Russian)
13. *Zhuravlev A.L.* Predislovie. In: Antsyferova L.I. Razvitie lichnosti i problemy gerontopsikhologii. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2006. P. 5–6. (In Russian)
14. *Zhuravlev A.L., Sergienko E.A.* Printsip razvitiya v psikhologii: razrabotka i perspektivy. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2017. V. 38. № 4. P. 29–40. (In Russian)
15. *Zhuravlev A.L., Kharlamenkova N.E.* Mudrost' lichnosti (k 90-letiyu so dnya rozhdeniya L.I. Antsyferovoi). *Psikhologicheskii zhurnal*. 2014. V. 35. № 5. P. 99–101. (In Russian)
16. *Zhuravlev A.L., Kharlamenkova N.E.* Vmesto predisloviya. Mezhdistsiplinarnyi, sistemnyi, dinamicheskii podkhod L.I. Antsyferovoi: istoriya, sostoyaniye, perspektivy. Eds. A.L. Zhuravlev, E.A. Nikitina, N.E. Kharlamenkova. Metodologiya, teoriya, istoriya psikhologii lichnosti. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2019. P. 11–20. (In Russian)
17. *Zuev K.B.* Naukometricheskii analiz tvorcheskogo naslediya B.F. Lomova. Eds. A.L. Zhuravlev, D.A. Kitova. *Psikhologicheskie issledovaniya v internet-prostranstve: poiskovyie sistemy, sotsial'nye seti, elektronnyie bazy*. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2020. P. 340–362. (In Russian)
18. *Kovaleva Yu.V.* Seminar "Aktual'nye napravleniya psikhologicheskikh issledovaniy" kak sobytie v nauchnoi istorii Instituta psikhologii RAN: kachestvennyi i kolichestvennyi istoriko-psikhologicheskii analiz. *Institut psikhologii Rossiiskoi akademii nauk. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya*. 2023. V. 8. № 4 (32). P. 232–274. (In Russian)
19. *Kostrogina A.A., Zhuravlev A.L.* Kolichestvennyi analiz izdaniy Instituta psikhologii RAN po nauchnomu napravleniyu metodologii psikhologii v 2002–2021 gg. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2022. V. 43. № 5. P. 99–120. (In Russian)
20. Metodologiya, teoriya, istoriya psikhologii lichnosti. Eds. A.L. Zhuravlev, E.A. Nikitina, N.E. Kharlamenkova. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2019. 734 p. (In Russian)
21. Nauchnyi arkhiv Instituta psikhologii RAN (NA IPRAN). F. 1. Op. 2. D. 4. (In Russian)
22. Printsip razvitiya v sovremennoi psikhologii. Eds. A.L. Zhuravlev, E.A. Sergienko. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2016. 479 p. (In Russian)
23. *Rybachuk V.P.* Bibliometricheskii portret akademika Vladimira Ivanovicha Vernadskogo: izvestnost' v mire. Biblioteki natsional'nykh akademii nauk: problemy funktsionirovaniya, tendentsii razvitiya. 2013. № 11. P. 22–33. (In Russian)
24. *Khaitun S.D.* Ob odnoi iz metodik izucheniya nauchnoi biografii. Ed. M.G. Yaroshevskiy. *Chelovek nauki*. Moscow: Nauka, 1974. P. 214–228. (In Russian)
25. *Kharlamenkova N.E.* Lichnost' i preodolenie trudnykh zhiznennykh situatsii. *Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya*. 2014. № 3. P. 10–18. (In Russian)
26. *Kharlamenkova N.E., Zhuravlev A.L.* Psikhologiya lichnosti v trudakh L.I. Antsyferovoi i sovremennyye predstavleniya o lichnostnom razvitii i posttravmaticheskom roste. Eds. A.L. Zhuravlev, V.A. Kol'tsova, Yu.N. Oleinik. *Istoriya otechestvennoi i mirovoi psikhologicheskoi mysli: sud'by uchenykh, dinamika idei, sodержание kontseptsii: Materialy vserossiiskoi konferentsii po istorii psikhologii "VI Moskovskie vstrechi"*, Moskva, 30 iyunya — 2 iyulya 2016 g. Moscow: Publ. "Institut psikhologii RAN", 2016. P. 369–378. (In Russian)